

„Rūķīši”

| Laika posms | Temats | Sasniedzamais rezultāts | Ziņa bērnam – | Vērtības, tikumi | Caurviju prasmes |
|-----------------|---|--|---|------------------|---|
| 05.04. – 30.04. | Kam patīk saulīte? Kam patīk lietutiņš? | Bērns praktiski darbojoties un novērojot, iepazīst saules un lietus nozīmi dabā un cilvēka dzīvē | Saulīte un lietutiņš patīk dzīvībai dabai un var radīt prieku cilvēkiem | Dzīvība | Kritiskā domāšana – formulē vienkāršas sakarības un darbību secību. |

Mācību jomu pamatprasmes

| Valodu | Veselības un fiziskās aktivitātes | Dabaszinātņu | Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā | Matemātikas | Sociālā un pilsoniskā | Tehnoloģiju |
|--|--|---|---|--|---|---|
| Atbild uz jautājumu darbību vārdiem (1. posms) | Pārvar šķēršļus sev pieņemamā veidā – kāpj, rāpjas, izlien, karājas rokās (1. posms) | Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un dzīvniekus. (1. posms) Nosauc novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, varavīksne, vējš. (1. posms) | Runā skaitāmpantus (1. posms) Izmanto mākslinieciskajā darbībā dažādus materiālus un tehniskos paņēmienus. (1. Posmsm) | Praktiskā darbībā atlasa priekšmetus pēc kopīgām un atšķirīgām pazīmēm – krāsa, forma, lielums (1.posms) | Izrāda vēlmi veikt kādu darbību kopā ar citiem (1. posms) Piedalās pieaugušā organizētās aktivitātēs. (1. posmsms) | Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem (1. posms) |
| | | | | | | |

1. nedēļa - Mums patīk lietutiņš!

Dabas zinātņu mācību joma - Ikrīta rīta aplī novērot laikapstākļus aiz loga un laikapstākļu kalendārā atzīmēt dienas, kad spīd saulīte vai līst lietus. Pastaigas laikā pievērst bērnu uzmanību laikapstākļiem, mācoties tos raksturot un novērojot dabu attiecīgi tam vai līst lietus, vai spīd saule. Tiek vērsta bērnu uzmanība tam, ka nav nepatīkamu laikapstākļu, nepieciešams vien atbilstošs apģērbs, jo arī lietus laikā mēs varam doties dabā un darboties. Eksperiments ar lietus mākonī.

Matemātikas mācību joma - Didaktiskajās spēlēs un bērnudārza teritorijā atrast priekšmetus pēc noteiktām pazīmēm (krāsas, formas, lielums), mācīties nosaukt piedāvāto priekšmetu kopīgo pazīmi.

Valodu mācību joma - Rīta aplī turpina iesaistīties B. Brices "PEĻU PANTIŅI MAZIEM PIRKSTIŅIEM" skandēšanā un attēlošanā ar kustībām.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Kopā ar draudziņu, seko līdzī kustībām projektorā un dejo dziesmiņas "Krāsainais lietutiņš" pavadībā. Brīvajās rotaļās grupā, iesaistās un dejo "lietus dziesmiņu" skanējumā, iesaistās rotaļā "Saulē un lietus".

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Vēro un klausās animētu filmiņu par ūdenslāsi "Laiju", izsaka savas pārdomas par redzēto un iesaistās kopdarbā, veido lietus lāsītes "saules ķērājus" bērnudārza laukumam.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Grupas laukumā izmantot ierīces, lai kāptu, rāptos. Sporta nodarbībā izmantojot zviedru sienu, Pikleres trijstūri, pilnveidot rāpšanās prasmes, pie zviedru sienas pilnveidot prasmi karāties rokās. Galvenajā daļā, izmantojot "saliņas", sajūtu paklājiņus, tuneli, barjeras un vingrošanas solus, pilnveidot prasmes līst, noturēt līdzsvaru, pievilkties, un izlīst cauri.

Tehnoloģiju mācību joma - Iesaistās kopdarbā runājošajai sienai "Mākonis ar lāsītēm un stariņi saulītei" - plēš dažādu toņu zilās un baltās krāsas salvetes smalkākos gabaliņos, ar izplēstajiem gabaliņiem kopīgi aplicē mākonī un saulīti. Nospiež zilus, dzeltenus roku nospiedumus, veidojot stariņus saulītei un lāsītes mākonim.

2. nedēļa – Augiem patīk saulīte un lietutiņš!

Dabas zinātņu mācību joma – Dienas gaitā turpina novērot laikapstākļus aiz loga un kopīgi veic atzīmes novērojumu kalendārā. Nepieciešamības gadījumā, dienas noslēgumā, kopā ar skolotāju vai auklīti, maina atzīmes par novēroto. Pastaigu laikā un darbojoties bērnudārza teritorijā, pievērst bērnu uzmanību norisēm dabā, mācoties saskatīt un raksturot redzēto – līst lietus, spīd saulīte – zālīte aug kuplāka, pumpuri paliek lielāki, plaukst pavasara ziedi. Eksperiments – ūdens un ziedi?

Matemātikas mācību joma - Pastaigas laikā, bērnudārza teritorijā, atrast krāsainus (ielaminētus) ziedņus, krāsas nosaukt un sašķirot pēc krāsām, ievietojot attiecīgas krāsas dobītē.

Valodu mācību joma - Rīta aplī turpina iesaistīties B. Brices "PEĻU PANTIŅI MAZIEM PIRKSTIŅIEM" skandēšanā un attēlošanā ar kustībām. Pastaigas laikā, aplūkojot plaukstošos ziedus, pumpurus, augošo zālīti – atbild uz skolotājas jautājumiem un mācās izrunāt sev nezināmos vārdus. Aplūkojot attēlus un spēlējot didaktiskās spēles, stāsta par redzēto, paveikto uzdevumu, mācās atbildēt uz jautājumu ar darbību vai vārdiem.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Animētas filmiņas "Dziesmiņa lietum" (tulkots no angļu val.) skatīšanās, pārrunās akcentējot ūdens nozīmi augu dzīvē. Turpina iesaistīties, dejojot mūzikas pavadībā un mācās piedalīties rotaļā "Gulēja saulīte".

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – No piedāvātajiem ziedu paraugiem izvēlas vienu un veic uzdevumu (krāso ar švammīti, iegriez, izvēlas nepieciešamās detaļas un tās salīmē).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Turpina izmantot grupas laukumā un bērnudārza teritorijā izvietotās ierīces, lai kāptu, rāptos, līstu cauri. Sporta nodarbībā izmantojot zviedru sienu, Pikleres trijstūri, pilnveidot rāpšanās prasmes, pie zviedru sienas pilnveidot prasmi karāties rokās. Galvenajā daļā, izmantojot "saliņas", sajūtu paklājiņus, tuneli, barjeras un vingrošanas solus, pilnveidot prasmes līst, noturēt līdzsvaru, pievilkties, un izlīst cauri. Kustību rotaļa "Saulīte un lietutiņš"

Tehnoloģiju mācību joma – Izveido savu ziediņu – izvēlas piedāvātos materiālus (šinila kociņus, plastilīnu, podziņas, ziedu formiņas), vēro skolotāju un auklīti darbojamies un mēģina izveidot savu ziedu.