

"Eziši"

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.04.2021.-30.04.2021.	Daba mostas !	Vērot, saskatīt un prast pamatot pārmaiņas dabā.	Pavasaris atnāk ar pavasara saulgriežiem - Lieldienām un lielām pārmaiņām dabā.	Dzīvība, daba, uzņēmība, centība.	Jaunrade un uzņēmējspēja - izdomā vairākas risinājuma iespējas ierastu darbību veikšanai. Sadarbība - izsaka savas domas un jūtas. Mācās uz klausīt citus un izteikt savu viedokli.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms) Lasa vārdus, saprot izlasīto. (3. posms) Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā. (3. posms) Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju. (3. posms)	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3. posms)	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām	Dzied individuāli atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam ar pavadījumu un bez tā. (3. posms) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms)	Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. (3.	Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms)	Veido, iegūst sev vēlamu formu no piedāvātajiem vai izvēlētajiem plastiskajiem materiāliem – veltnē starp plaukstām un ar veltnīti, noapaļo, iespiež iedobumu, izvelk, formē un savieno detaļas. (3. posms)

		pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)	Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms)	posms) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms) Ar lineālu mēra garumu. (3. posms)		
--	--	--	--	--	--	--

Saturs

1. nedēļa - Pavasara saulgrieži – Lieldienas

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Atbildēt uz jautājumu, ko vēlas darīt. Paskaidrot darba secību; skaidrot, kādu rezultātu vēlas sasniegt, gatavojot darbus par Lieldienu tēmu.

Valodas mācību joma - Piedalīties sarunā par Lieldienu svinēšanu mājās. Izteikt savas domas, mācīties tās pamatot. Ieklausīties Lieldienu ticējumos par turpmāko laiku un gaidāmo ražu. Lasīt M. Stārastes pasaku "Zoss Gāga". Burti un skaņas G, g, Ģ, ģ. Paplašināt vārdu krājumu ar vārdiem, kuri sākas ar šo skaņu. Vingrināties veidot stāstījumu. Vingrināties rakstīto burtu rakstībā. Datorā noklausīties pasaku par zaķi vai Lieldienām.

Matemātikas mācību joma - Veidot skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Individuāli - darba lapas, kurās: 1) jāsaskaita priekšmeti un jāpieraksta vai jāuzliek vajadzīgais cipars, 2) dots cipars un jāuzliek noteiktais skaits vai jāiekrāso laukumi. Uzdevumi atmiņas un uzmanības vingrināšanai. Atkārtot iepriekš apgūto vielu.

Dabaszinātņu joma - Stāstīt par novērotajām pārmaiņām dažādos laikapstākļos. Vērot un nosaukt laikapstākļu tipu. Kādu laiku tas mums sola? Kā mainās daba laikapstākļu ietekmē?

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Radoši izmantot kustības, skaņu rīkus un skanošos žestus dziesmu pavadījumam, izspēlējot Lieldienu tradīcijas. Pēc brīvas izvēles zīmēt Lieldienu svētku motīvu. Eksperimentēt ar krāsām, līnijām, laukumiem, dekorējot olas.

Tehnoloģiju mācību joma - Pēc brīvas izvēles veidot Lieldienu personāžus. Līmēt materiālu pie pamatnes, ievērojot līmēšanas secību, veidojot olu groziņu.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Ar prieku iesaistīties fiziskajās aktivitātēs, izspēlējot Lieldienu tradīcijas un ikdienā ar fiziskajām aktivitātēm norūdot organismu.

2. nedēļa - Putnu atgriešanās

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Atbildēt uz jautājumu, ko vēlas darīt. Paskaidrot darba secību; skaidrot, kādu rezultātu vēlas sasniegt, izveidojot stārķi no dažādām plēstām vai grieztām figūrām.

Valodas mācību joma - Lasīt un klausīties "Pasaka par Stārķu pili". Iepazīties ar dažādiem ticējumiem par stārķi. Izteikt savas domas, mācīties tās pamatot. Burts un skaņa F, f. Paplašināt vārdu krājumu ar vārdiem, kuri sākas ar šo skaņu. Vingrināties veidot stāstījumu. Vingrināties rakstīto burtu rakstībā.

Matemātikas mācību joma - Salīdzināt vienādas un nevienādas kopas, pēc skaita skaitot vai neskaitot (savietot priekšmetus atkarībā viens pret vienu), lietot jēdzienus tikpat, vairāk, mazāk Darba lapa no 50.lpp.. Atkārtot agrāk apgūtās tēmas par skaitļa sastāvu, matemātiskām darbībām, uzdevumiem atmiņas un uzmanības nostiprināšanai.

Dabaszinātņu joma - Vērot gājputnu kāšus, ieklausīties putnu klaigāšanā. Noteikt, kas tie par putniem, uz kuriem tie varētu doties? Atkārtot - Kāpēc putni ir atgriezušies? Ko tie darīs turpmāk? Tuvāk iepazīties ar balto stārķi. Noskatīties datorā video par stārķi.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Dziedāt grupā vai individuāli ar/bez pavadījuma atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam. Zīmēt stārķi lidojumā vai dabas skatu ar putnu kāsi.

Tehnoloģiju mācību joma - No izplēsto vai izgriezto papīra formām salikt un pēc tam salīmēt stārķi.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Ievērot distanci, pārvietojoties ar velosipēdu sev un citiem drošā veidā.