

"Eziši"

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.02.2021.-28.02.2021.	Dabas ritmi	Apgūst priekšstatus par dzīvās dabas ritmiskumu.	Augi un dzīvnieki dzīvo atbilstoši dabas ritmam.	Vērtības - daba, tikumi - centība, atbildība	<p>Pilsoniskā līdzdalība</p> <p>Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietojot.</p> <p>Kritiskā domāšana un problēmrisināšana</p> <p>Formulē vienkāršas sakarības un darbību secību.</p>

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3.	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo	Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un	Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. (3. posms)	Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi. (3. posms)	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai

<p>turpinājumu. (3. posms)</p> <p>Lasa vārdus, saprot izlasīto. (3. posms)</p> <p>Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā. (3. posms)</p>	<p>posms)</p> <p>Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (3. posms)</p> <p>Saskata iespējamās traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms)</p>	<p>dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)</p>	<p>tehniskajiem paņēmieniem. (3. posms)</p> <p>Runā dzejoļus; maina balsis skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms)</p>	<p>Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms)</p> <p>Ar lineālu mēra garumu. (3. posms)</p>	<p>Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus. (3. posms)</p>	<p>no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus;</p>
--	--	--	--	---	---	--

Saturs

1. Nedēļa – Pēdas sniegā

Sociālā un pilsoniskā joma - Sakārto savu darba vietu, pievēršot uzmanību kārtības uzturēšanai, t.i. vispirms galda un tad grīda. sakārtot savu piederumu kastī, nospicēt zīmuļus.

Valodas joma - M.V. Purviņas pasaka "Pēdiņas sniegā". Atstāsta notikumus pareizā secībā ar vai bez atbalsta materiāliem. Lasa īsus vārdus apkārtējā vidē. Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā. Attālināti - pārvelk rakstītos burtus un burtu elementus. Skaņa un burts T. Veido vārdus ar šo skaņu, izliek vārdus uz magnētiskās tāfeles. Veido vārdus pēc audzinātājas dotās zilbes. Nosauktajam lietvārdam pievieno īpašības vārdu vai darbības vārdu, kas sākas ar šo pašu skaņu, piemēram, saule - saule spīd, spoža saule.

Matemātikas joma - Skaitot pārbauda savu pieņēmumu. Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā, izmantojot skaitāmos kociņus (atkārtošana un pilnveidošana), pieraksta iegūto rezultātu. Individuāli - ar diviem bērniem - nostiprināt ciparu pazīšanu, skaitļu virknes izlikšana augošā un dilstošā kārtībā.

Dabaszinātņu joma - Saskata un novēro tuvākajā apkārtnē sastopamos gadalaikam raksturīgākos dzīvniekus. Stāsta par novēroto. Ekskursija uz mežu. Vērot pēdas sniegā un identificēt to piederību. Aplūkot grupā izliktos uzskates materiālus par dažādu dzīvnieku pēdām.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Pēdiņas sniegā. Sižetiski attēlot M. Purviņas pasaku "Pēdiņas sniegā".

Tehnoloģiju joma - Līmē materiālus pie pamatnes, ievērojot līmēšanas secību. Apvelk savu pēdu, izgriež. Ar lineālu izmēra tās garumu un pieraksta uz pēdas.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus, regulāri piedaloties fiziskajās aktivitātēs. Fiziskajām aktivitātēm izmantot tuvākās apkārtnes paaugstinātās vietas.

2. nedēļa - Lauku sētā

Sociālā un pilsoniskā joma - Aicina uz sadarbību grupas biedrus, lai sasniegtu iecerēto rezultātu, veidojot "lauku sētas dzīvniekus".

Valodas joma - E. Gribuste "Olu skola ". Latv. t. pasaka "Gailītis un vistiņa ". Atstāsta notikumus pareizā secībā ar atbalsta materiāliem vai bez tiem. Lasa īsus vārdus apkārtējā vidē. Raksta rakstītos burtus. (pārvelk rakstītos burtus un burtu elementus). Skaņa un burts D. Veido zilbes ar līdzskani D un patskaņiem, piemēram, de, da, di utt.. Veido vārdus ar izveidoto zilbi. Vārdu iesaista teikumā. Vingrina uzmanību, pārrakstot tekstu drukātiem burtiem no tāfeles, ievērojot atstarpes starp vārdiem.

Matemātikas joma - Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Aprēķinam izmanto skaitļu virkni. Nostiprināt izpratni, kad lietojam + un - zīmes. Vingrināties pilnveidot prasmi saskaitīt un atņemt uz skaitļu virknes. Saskaitīt - pāiet tik soliņus uz priekšu, cik ir jāpieskaita, atņemt - pāiet tik soliņus atpakaļ, cik ir jāatņem.

Dabaszinātņu joma - Saskata un novēro tuvākajā apkārtnē sastopamos gadalaikam raksturīgos dzīvniekus, stāsta par novēroto. Prot atpazīt un nosaukt dzīvnieku mazuļus. Stāsta par dzīvnieku dzīvesveidu, barošanos.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Izvēlas un radoši izmanto dažādus materiālus. Veido pēc izvēles dzīvnieku maketus - cūku, govī, vistu, zirgu utt..

Tehnoloģiju joma - Veido dzīvnieku maketus, izmantojot dažādas tehnoloģijas.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus, ģērbjoties atbilstoši apstākļiem.

3. nedēļa - Zirņa dzīve

Sociālā un pilsoniskā joma - Sadarbība kopīga darba veikšanai - zaļumu sēšanai un sīpolu stādīšanā.

Valodas joma - H. K. Andersens "Princese uz zirņa ". Darbs ar nepabeigtajiem teikumiem. lasīt E. Gribuste "Supervaronis ". Atstāsta notikumus pareizā secībā. Skaņas un burti Z, z, Ž, ž. Raksta rakstītos burtus. Atkārto iepriekš mācīto burtu un burtu elementu rakstību, izmantojot atgādnis uz galdiem. Lielākajai daļai grupas bērnu - vingrināties lasīt ar izpratni, daļai bērnu - atpazīt un nosaukt parādītos burtus.

Matemātikas joma - Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā, aprēķinot kopējo skaitu jeb summu. Iepazīstas ar dažāda garuma un dažādu veidu lineāliem, kurus izmanto biežāk. Pēta uz lineāla centimetru iedaļas. Vingrinās ar lineāliem vilkt taisnas līnijas, stingri pieturot lineālu. Ar lineāla palīdzību uzzīmē trijstūri un četrstūri.

Dabaszinātņu joma - Mācās stādīt un rūpēties par iestādīto. Praktiskā darbībā mācās, ka sēklas dīgšanai nepieciešama augsne, ūdens, gaisma un siltums. Eksperimenti - zirņus iesēj 1) sausā kūdrā, 2) trauku ievieto tumsā, 3) trauku ar iesētiem zirņiem novieto aukstumā. Vēro un stāsta par redzētajām izmaiņām.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Runā dzejoli, mainot balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. Rainis "Zirņa bērni". Zīmēt - iedomāto zīrnī no dzejoļa.

Tehnoloģiju joma - Nosauc veiktās darbības, stāsta, kas izdevās, kas vēl jāmācās, turpinot gatavot "Lauku sētas " dzīvniekus.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Skaidro, kāpēc svarīga tīrība un kārtība, it īpaši pandēmijas laikā.

4. nedēļa - Trusis

Sociālā un pilsoniskā joma - Izvēlas nepieciešamos resursus darbam, turpinot papildināt "Lauku sētu " ar dzīvniekiem.

Valodas joma - Lasīt "Trusis Ļipainis ". Darbs ar nepabeigtajiem teikumiem. Atstāsta notikumus pareizā secībā. Veidot vārdus ar dotajām zilbēm. Mīklu minēšana par trušiem. Vingrināties pašiem sastādīt aprakstošās mīklas. Vingrināties lasīt ar izpratni, daļai bērnu - vingrināties sasaukt zilbes no redzamajiem burtiem. Rakstīt rakstītos burtus vai burtu elementus neierobežotā laukumā. burts un skaņa J, j.

Matemātikas joma - Mēra ar lineālu garumu plaknē. Spēt darboties pēc nosacījumiem. patstāvīgais darbs - izmēri dotos nogriežņus. Mērot pārbauda savu pieņēmumu.

Dabaszinātņu joma - Trusis. Truša izskats. Noskatīties datorā trušu šķirnes - apspalvojuma krāsu, ausu formu utt.. Ko tu zini par trusi? No kā trusis pārtiek? Kādam savvaļas dzīvniekam trusis ir līdzīgs? Atšķirības truša un zaķa dzīvē. (ausu garums, kādi piedzimst, kā barojas zaķēni, kur guļ).

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Zīmēt trusi. Veidot prasmi sekot norādēm soli pa solim.

Tehnoloģiju joma - Turpina papildināt "Lauku sētu" ar dzīvniekiem.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma – Laika apstākļiem piemērots apģērbs. Mācās ieklausīties sava ķermeņa signālos un atbilstoši izvēlēties laika apstākļiem piemērotu apģērbu.