

“Eziņu” grupas marta plāns

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
1.03.-31.03.2021.	Pastāsti man!	Prast uz klausīt, runāt pilnos teikumos un veidot secīgu stāstījumu	Ar runas palīdzību mēs saņemam un nododam informāciju.	Dzīvība, daba, centība, savaldība	Jaunrade un uzņēmējspēja Izrāda iniciatīvu. Kritiskā domāšana un problēmrisināšana Formulē vienkāršas sakarības un darbību secību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms) Lasa vārdus, saprot izlasīto. (3. posms) Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā. (3. posms) Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju. (3. posms)	Saskata iespējamās traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms) Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu. (3. posms) Pārvar šķēršļus sev un citiem drošā veidā, izvēlas darbības veidu atbilstoši situācijai. (3. posms)	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)	Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms)	Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. (3. posms) Ar lineālu mēra garumu. (3. posms) Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms)	Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos. (3. posms) Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās (saskarsme ar pazīstamu cilvēku un svešinieku, veselībai kaitīgu vielu lietošanas un sadzīves	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar

					traumatisma risku mazināšana mājās, izglītības iestādē, uz ielas, rotaļās brīvā dabā, pie ūdenstilpēm un spēļu laukumos, kā arī ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības, elektrodrošības noteikumi). (3. posms)	šķērēm izgriez dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu. (3. posms)
--	--	--	--	--	--	---

Saturs

1. Nedēļa – manas māmiņas stāsts.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Pārrunā - (atkārtoti) kāpēc ir nepieciešami noteikumi. Spriež par sekām, kas varētu notikt, ja neievēro noteikumus. Piemēri no bērnu dzīves. Kā būtu rīkojies tu?

Valodas mācību joma - Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto. Uzdevums - pajautāt māmiņai par viņu interesēm un spēlēm bērībā, spilgtākajām atmiņām no tā laika un pēc tam tās atstātīt grupas biedriem. Lasa īsus vārdus apkārtējā vidē. Vingrināties rakstīt rakstītos burtus. Skaņa un burts B, b. Veikt roku vingrinājumus.

Matemātikas mācību joma - Salīdzina priekšmetus, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. Pilnveidot izpratni, izmantojot divdaļīgo paliktni. Veikt testu par doto tēmu. Zīmēt vai krāsot pēc norādījumiem. Darba lapas ar saskaitīšanas un atņemšanas piemēriem, uzmanības uzdevumiem un noteikt skaitļa sastāvu.

Dabaszinātņu mācību joma - Salīdzinot un eksperimentējot izzina dzīvo organismu pazīmes (pētīt, saskatīt un raksturot agrāk iesēto zirņu augšanu). Pēc secinājumu veikšanas mainīt augšanas apstākļus - aplaistīt sausā kūdrā iesētos zirņus, no āra ienest trauciņu siltumā, izlikt gaismā tumsā uzdīgušo zirni. Kas mainījies iestādītajiem sīpoliem?

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Patstāvīgi zīmē dažādas formas laukumus, atainojot pēc izvēles pavasara tēmu.

Tehnoloģiju mācību joma - Izgriez dažādas vienkāršas formas siluetus no papīra, gatavojot dekorus grupas noformēšanai.

Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma - Stāsta par drošības noteikumiem, kas jāievēro, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. Lec no dažādām virsmām. Pēc nodarbības pārrunāt ievērotos/neievērotos noteikumus.

2.nedēļa – Ko stāsta putni?

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - iepazīties ar ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības un elektrodrošības noteikumiem izglītības iestādē.

Valodas joma - Saprotami un secīgi stāstīt par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto. Lasīt īsus vārdus apkārtējā vidē. Burti un skaņas C, c, Č, č. Vingrināties rakstīt rakstītos burtus. Veikt roku vingrinājumus. Ieklausīties putnu balsīs un iztēloties, ko tie varētu teikt.

Matemātikas joma - Salīdzināt vienādas un nevienādas kopas pēc skaita, skaitot vai neskaitot, lietojot jēdzienus tikpat, vairāk, mazāk. Darboties ar divdaļīgajiem paliktņiem. Darba lapas no 50. lpp.. Veikt testus uzmanības un atmiņas novērtējumam. Diviem bērniem - pievienot priekšmetu skaitu atbilstoši dotajam ciparam.

Dabaszinātņu joma - Pētīt putnus - nometniekus bērnu dārza kokos un krūmos. Klausīties ticējumus par putniem. Atpazīt tos un ieklausīties dziesmā. Pafantazēt, ko tie varētu mums teikt.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Mācīties no galvas dzejoli par putniem pavasarī H. Dorbe "Pavasara vedēji". Patstāvīgi zīmēt dažādas formas laukumus - vingrināties zīmēt atsevišķus putnus un koku ar putniem. Datorā apskatīt dažādu gleznotāju darbus par pavasari un putniem. Sakārtot savu darba vietu pirms un pēc darbošanās.

Tehnoloģiju joma - Veidot no veidošanas materiāla regulāras vai neregulāras formas. Izvilkt detaļas no pikas, savienot atsevišķas detaļas, fakturēt, iespiest iedobumu, nolīdzināt virsmu, no plastilīna veidojot putnu.

Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma - Stāstīt par iespējamām traumām, kuras var rasties, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. Pieturoties pārvietoties pa kustīgām virsmām - laukumā pa nostieptajām auklām.

3.nedēļa - Ieklausies skaņās visapkārt!

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāstīt, kā būtu rīkojušies nedrošā situācijā. Uzmanību pievērst situācijām pie ūdens, kad notiek grūstīšanās starp bērniem. Kādus norādījumus jums devuši vecāki?

Valodas mācību joma - Saprotami un secīgi stāstīt par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto. Lasīt īsus vārdus apkārtējā vidē. Rakstīt rakstītos burtus. Uzmanības trenēšanai - pārrakstīt tekstu no tāfeles, ievērojot atstarpes starp vārdiem. Skaņa un burts V, v. Spējīgākajiem - cik vārdus vari uzrakstīt, kas sākas ar burtu V ? Piedalīties sarunā par tēmu "Es un mana drošība".

Matemātikas mācību joma - Mērīt ar lineālu garumu plaknē. Veidot skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Darbs ar skaitāmajiem kociņiem, pierakstot skaitļu kombinācijas.

Dabaszinātņu mācību joma - Raksturot vēju, kā vienu no skaņas rašanās avotiem. Noteikt vēja pūšanas virzienu. Kādus laika apstākļus tas mums atnesīs? Atkārtot dzejoli "Vējš ". Vēja dejas kokos, ieklausīties skaņās. Vērot un saskatīt izmaiņas dabā atšķirīgos gadalaikos.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Tonēt lapas pavasara krāsās. Zīmēt pēc brīvas izvēles kādu no skaņas avotiem.

Tehnoloģiju mācību joma - Pīt pīnīti no 3 pavedieniem.

Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma - Ievērot drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. Pārvarēt šķēršļus kustību rotaļā ar noteikumiem un šķēršļu joslā.