

“Kamoliņi 5” grupas plāns 2022. gada februāra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.02.2022.-28.02.2022.	Laikam līdzī	Gūst priekšstatus par pasaules izzināšanu caur maņām	Cilvēki un dzīvnieki pasauli izzina caur maņām.	Daba, dzīvība	Jaunrade un uzņēmējspēja. Vēlas apgūt jaunas prasmes. Pašvadīta mācīšanās. Ievēro dienas kārtību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu. (3. posms) Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms)	Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai. (3. posms) Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu. (3. posms) Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs	Ievēro un skaidro drošas uzvedības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem, augiem un sēnēm. (3. posms) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)	Izpēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms) Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa	Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms) Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms)	Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot. (3. posms)	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus, loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus. Veido, iegūst sev

	un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3. posms)		saturam. (3. posms)			vēlamo formu no piedāvātajiem vai izvēlētajiem plastiskajiem materiāliem – veltnē starp plaukstām un ar veltnīti, noapaļo, iespiež iedobumu, izvelk, formē un savieno detaļas. (3. posms)
--	---	--	---------------------	--	--	---

Saturs

1. nedēļa - Meteņu laiks.

Dabaszinātņu mācību joma - Meteņi - pavasara vēstneši. Aktivitātes Meteņos un ticējumi. Vēro un saskata izmaiņas tuvākajā apkārtnē. Vingrinās noteikt izmaiņu cēloņus un likumsakarības.

Matemātikas mācību joma - Iepazīstas ar skaitli un ciparu 7. Nostiprina darbības ar skaitļiem 6 apjomā, ciparu no 1 - 6 rakstību. Veido skaitļa 7 dažādas sastāva variācijas. Veic uzmanības uzdevumus, izejot labirintus. Nostiprina kārtas skaitļus no 1 -7. Grupē priekšmetus dažādos veidos 7 apjomā.

Valodas mācību joma - Iepazīstas ar skaņu un burtu R. Vingrinās nosaukt vārdus, kuros R ir vārda sākumā un beigās. Vingrinās burta R rakstībā. Aizpilda darba lapu ar R. Atkārtoti un nostiprina iepriekš apgūto burtu pazīšanu, zilbju veidošanu. Lasa M. Stāraste "Pasaku ābece" par burtu R. Darbs ar nepabeigtajiem teikumiem pēc pasakas izlasīšanas.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Atbild uz jautājumu, ko vēlas darīt. Paskaidro darba secību; skaidro, kādu rezultātu vēlas sasniegt, veidojot priekšmetus par ziemu pēc izvēles.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Pārruna - es vēlos zīmēt cilvēku... Izspēlē dažādas kustību pozas. Zīmē cilvēkus kustībā, atainojot dažādas aktivitātes. Mācās no galvas Rainis "Sniega diena".

Tehnoloģiju mācību joma - Izvelk detaļas no pikas, savieno atsevišķas detaļas, fakturē, iespiež iedobumus, nolīdzina virsmu.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Pārvietojas dažādos veidos šķēršļu joslās un kustību rotaļās ar noteikumiem.

2. nedēļa - Brīvajos brīžos.

Dabaszinātņu mācību joma - Sakārto savu darba vietu, pievēršot uzmanību kārtības uzturēšanai, gatavojot apsveikumus un vēstulītes Valentīndienai.

Matemātikas mācību joma - Kopu veidošana 7 apjomā. Skaitļa sastāva dažādas variācijas 7 apjomā, iekrāsojot laukumus vai izmantojot skaitļu mājiņas. Nedēļas dienas. Vingrinās rakstīt ciparus.

Valodas mācību joma - Skaņa un burts T. Vingrinās nosaukt vārdus, kuros T ir vārda sākumā un vidū. Vingrinās T rakstībā, aizpildot darba lapu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Runā, stāsta par savām un citu emocijām, izjūtām Valentīndienas gaidās. Pārrunā - kas iepriecinātu tevi?
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Kādus vārdus tu teiktu savam draugam - vingrināties teikt novēlējumus. Klausās dzejoļu ierakstus.
Tehnoloģiju mācību joma - Dāvanu un apsveikumu gatavošana draugiem, dekorī - grupas telpas rotāšanai.
Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs.

3.nedēļa - Mājas mīļi. Suns un kaķis.

Dabaszinātņu mācību joma - Kaķa/ suņa raksturīgākās ķermeņa pazīmes, uzvedība un barība. Dzīvnieka maņas - redze, dzirde, oža. Nosauc dzīvnieku ķermeņa daļas. Stāsta par drošas uzvedības pamatiem saskarsmē ar dzīvniekiem. Aplūkot kaķu enciklopēdiju. Jautāt par neskaidro.
Matemātikas mācību joma - Iepazīstas ar ciparu 8. Kā veidojas cipars uz salīdzināšanas pamata. Skaitļa kaimiņi - lielais un mazais kaimiņš. Uzmanībai - iztrūkstošais skaitlis. Vingrinās noteikt skaitļa sastāvu, izmantojot skaitļa mājiņas.
Valodas mācību joma - Iepazīties ar skaņu un burtu D. Vingrināties rakstīt D. Izdomāt sunim vārdu ar D. Klausīties video "Kā suns ar kaķi sanīdās". Atbild uz jautājumiem pēc satura.
Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Rūpes par mājdzīvniekiem. Mani pienākumi dzīvnieku aprūpē.
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Zīmē pēc izvēles kaķi. Vingrinās stāstīt par zīmējumu. Veido uzzīmēto dzīvnieku izstādi. Mācās no galvas dzejoli "Kaķenītei bērni bija...", (25.lpp.)pielietojot mīmiku, žestus, dialogu.
Tehnoloģiju mācību joma - Ieklausoties norādījumos, vingrinās locīt no papīra suņa galvu. Iezīmē trūkstošās detaļas.
Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Izdara secinājumus, prognozē, kas varētu notikt, ja nemazgātu rokas saskarsmē ar dzīvniekiem.

4.nedēļa - Es stāstu!

Dabaszinātņu mācību joma - Stāsti pēc pieredzes. Mani interesantākie piedzīvojumi ar mājdzīvniekiem.
Matemātikas mācību joma - Turpināt apgūt ciparu 8. Vingrinās ciparu rakstībā no 1 - 8. Nostiprina skaitļa sastāvu, izliekot dažādas variantus no skaitāmajiem kociņiem 8 apjomā.
Valodas mācību joma - Iepazīstas ar skaņu un burtu J. Vingrinās J rakstībā. Veido zilbes ar J un iepriekš apgūtajiem patskaņiem, vingrinās tās izlasīt. Bērnu stāsti pēc pieredzes par savu mīļāko mājdzīvnieku. Mīklu minēšana par suni un kaķi. Brāļi Grimmi " Runcis zābakos". Paplašināt vārdu krājumu ar mazāk sastopamajiem vārdiem - dzirnavnieks, izejamie zābaki, sargkareivis.
Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāsta par situācijām, kurās jāvērsas pie pieaugušā pēc palīdzības saskarsmē ar dzīvniekiem. Stāsta, kuros gadījumos jāzvana uz 112.
Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Atbild uz jautājumiem par dzirdētā teksta saturu, izsaka savu viedokli par tēla rīcību. ("Runcis zābakos")
Tehnoloģiju mācību joma - Zīmējums pēc parauga suni.
Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Apvieno kustības nepārtrauktā ritmiskā darbībā, pārejot no vienas kustības nākamajā (skrien - lec, skrien - pārkāpj šķērsliem, rāpo - izlien).