

**“Kamoliņu-6” grupas plāns februāra mēnesim**

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.02.2022.-28.02.2022.	<b>Laikam līdzī.</b>	Gūst priekšstatu par to, ka cilvēki un dzīvnieki pasauli izzina caur maņām.	Cilvēki un dzīvnieki izzina pasauli caur maņām	Daba Dzīvība Uzņēmība	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Pašvadīta mācīšanās  Darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības. Ievēro dienas kārtību. Jaunrade un uzņēmējspēja  Vēlas apgūt jaunas prasmes.

**Mācību jomu pamatprasmes**

<b>Valodu</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivitātes</b>	<b>Dabaszinātņu</b>	<b>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā</b>	<b>Matemātikas</b>	<b>Sociālā un pilsoniskā</b>	<b>Tehnoloģiju</b>
---------------	--	---------------------	--	--------------------	------------------------------	--------------------

<input type="checkbox"/> Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu. (3. posms) <input type="checkbox"/> Lasa vārdus, saprot izlasīto. (3. posms) <input type="checkbox"/> Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)	<input type="checkbox"/> Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3. posms) <input type="checkbox"/> Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai. (3. posms)	<input type="checkbox"/> Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms) <input type="checkbox"/> Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)	<p>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma</p> <p>Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms)</p>	<p>Matemātikas mācību joma</p> <p>Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms)</p> <p>Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms)</p>	<input type="checkbox"/> Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi svin svētkus. (3. posms) <input type="checkbox"/> Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos. (3. posms)	<input type="checkbox"/> Savieno detaļas un iegūst sev vēlamu konstrukcijas formu no piedāvātajiem vai paša izvēlētajiem materiāliem. (3. posms) <input type="checkbox"/> Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu. (3. posms)
---	--	--	--	--	--	--

## Saturs.

### 1.nedēļa - Meteņu laiks.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Gūst izpratni par Meteņdienu, kad saulīte apmet kūleni - no ziemas uz pavasari. Iepazīstas ar cikliskumu dabas parādībās.

Pilnveido zināšanas par dienas un nakts maiņu. Par dienas un nakts darbiem. Vērojumi pastaigas laikā, *darbs ar attēlu - "Stāsti, kā paiet meitenes diena"*.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Gūst izpratni par latviešu tautas tradīcijām un rituāliem Meteņos. Kopā ar skolotāju mācās runāt dzejoļus, tautas dziesmas, mainot tempu, ritmu (fragments no Raiņa dzejoļa), atbild uz jautājumiem par dzirdētā teksta saturu.

**Matemātikas mācību joma** - Gūst zināšanas par pulksteni kā galveno laika skaitītāju cilvēka ikdienā. Iepazīstas ar dažādiem pulksteņu veidiem, mācās tos nosaukt. Sākotnējā prasme pazīt, nosaukt, lasīt un rakstīt skaitli 10. Sākotnējā prasme noteikt skaitļa 10 sastāvu. Mācās veidot skaitļu virkni līdz 10. Pilnveido priekšstatu par skaitļa piederību pie pāra vai nepāra skaitļiem. Skaita vidē priekšmetus/ lietas. Risina vienkāršus teksta uzdevumus. Atkārtō kārtas skaitļus.

Darbs DB Mana matemātika - *Sanumurē zīmējumus! Aprēķini, raksti darbības!, Savieno cimdu pārus!*

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Mācās izprast jēdzienus "gaisma", "siltums". Gūst zināšanas un pieredzi par drošības noteikumiem, darbojoties ar elektrību, svecēm.

**Valodu mācību joma** - Sākotnējā prasme lasīt un analizēt teksta un virsraksta saistību, mācās prognozēt pēc ilustrācijām teksta saturu. Vingrina prasmi diferencēt vārdos skaņas g, ģ un aizstāt ar atbilstīgiem burtiem. Pilnveido prasmi saklausīt balsīgā g, ģ un nebalsīga k, ķ līdzskaņu skanējuma atšķirību un

prasmī to aizstāt ar atbilstīgu burtu vārdā. Vingrina prasmī rakstīt mazos un lielos burtus g, ģ, G, Ģ liniatūrā pēc parauga. *Darbs ar attēlu Manā grāmatā "Darbnīcā"*.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Patstāvīgi atlasa materiālus noteikta objekta konstruēšanai - lego, konstruktori. Izvēlas sastiprinājumus. Stāsta par savas konstrukcijas iespējamo pielietojumu.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Iesaistās fiziskajās aktivitātēs rotaļlaukumā- ar sniega lāpstām veido taciņas, sniega uzbērumus. Spēlē spēles, piedalās kustību rotaļās. Ievēro drošības noteikumus, pārvietojot priekšmetus.

## 2.nedēļa - Brīvajos brīžos.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Prot nosaukt pazīstamākos nokrišņu veidus un laika apstākļus (lietus, sniegs, krusa, sērsna, atkusnis, vējš). Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē un dabā - sarunas, vērojumi pie dīķa, augļu dārzā, uz ielas. Pauž pozitīvu attieksmi pret jebkuriem laika apstākļiem. Zina un ievēro drošību pastaigu laikā. Situāciju modelēšana, balstoties uz savu pieredzi, drošības noteikumu formulēšana. *Darbs ar attēlu Manā grāmatā "Uz ielas". Lasa četrrindi.*

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Rada vizuālās mākslas darbus, izmantojot dažādus materiālus un tehniskos paņēmienus: kolāžas, krāsu gleznas.

**Matemātikas mācību joma** - Turpina veidot skaitļu virkni līdz 10. Gūst priekšstatu par skaitļu no 0 līdz 10 izteikšanu kā divu skaitļu summu un starpību. Mācās saistīt uzdevumos darbības vārdus pielika, noņēma ar atbilstošo matemātisko darbību. Vingrinās prasmī salīdzināt skaitļus no 0 līdz 10, lietojot zīmes <, >, =. Apgūst priekšmetu un nogriežņu garuma mērīšanu (veselos centimetros), izmantojot lineālu. Mācās lietot un rakstīt apzīmējumu cm. Pilnveido un nostiprina prasmī mērīt nogriežņa, laužas līnijas garumu, izmantojot lineālu. *DL Mēri un uzraksti priekšmetu garumu! Salīdzini!*

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Gūst izpratni par brīvā laika pavadīšanas iespējām un veidiem. Kopīgi noskaidro, kā aizrautīgi un priecīgi pavadīt ziemas beigu laiku. Mācās labas uzvedības noteikumus saskarsmē. Vēro un atpazīst draudzību dažādās ikdienas situācijās, pauž savu attieksmi pret vēroto.

**Valodu mācību joma** - Pilnveido prasmī lasīt un rakstīt vārdus, vārdu savienojumus ar apgūtajiem burtiem. Raksta pašsacerētu tekstu ar iepriekš apgūtajiem burtiem. Turpina pilnveidot prasmī uztvert un izpildīt uzdevumu nosacījumus, pielietojot lasītprasmi. *Darbs DB Burti, DL - Burtu spēle ar g, ģ.*

**Tehnoloģiju mācību joma** - Patstāvīgi izvēlas materiālus un tehnoloģiskos paņēmienus atbilstoši iecerētajam darbam (rada darbus praktiskam pielietojumam) - telpas rotājumi, apsveikumi.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Imitē pašu izdomātas kustības, mācās savstarpēji sadarboties. Ar prieku iesaistās kustību rotaļās un fiziskajās aktivitātēs- skriešana pāri, iešana līklocī u.c.

## 3.nedēļa - Par ko rūpēties?

**Dabaszinātņu mācību** - Dalās pieredzē par mājdzīvniekiem, viņu uzvedību, paradumiem un barību. Vērojumi tuvākā apkārtnē. Pēta un lasa enciklopēdijas par dzīvniekiem.

**Kultūras izpratnes mācību joma** - Veido secīgu stāstījumu atbilstoši tematam. Uzzīmē piecus kaķus! Izdomā stāstiņu par kaķiem! *Rotaļa "Kaķis un pele." Pasaka "Suņa un kaķa ienaidis."*

**Matemātikas mācību joma** - Modelē skaitļu sastāvu. Aprēķina summas un starpības 9 apjomā. *Uzdevums DB Mana matemātika - Uzmini un pārbaudi nezināmo darbības locekli!* Pakāpeniski iegaumē darbību rezultātus 10 apjomā.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Piedalās sarunā par noteikumiem telpās, kurās uzturas. Izsaka savus priekšlikumus, kādus noteikumus nepieciešams ieviest un ievērot (runāt klusāk, mierīgā balsī). Vienojas par noteikumiem, kurus visiem jāievēro. Papildina cita piedāvāto rīcības veidu ar saviem priekšlikumiem (padoma un atbalsta sniegšana draugam).

**Valodu mācību joma** - Mācās uztvert teksta saturu kopumā, pamatdomu, stāsta par savu pieredzi. Saklusa detaļas dzirdētajā tekstā un rīkojas atbilstoši uzdevuma nosacījumiem. Klausīšanās teksts *I.Leite Dažādi notikumi ar papugaili*. Lasa tekstu, ievērojot pieturzīmes (tautasdziesma). Mācās izteiksmīgi norunāt no galvas tautasdziesmu, ievērojot balss tembru, runas tempu un intonāciju. Raksta zināmus burtus, īsus vārdus, vārdu savienojumus un izsaukuma zīmi.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Mācās veidot darbu, izmantojot trafaretu - papugailis u.c. Mācās vienā darbā apvienot dažādas tehnikas un daudzveidīgus materiālus. Pilnveido griešanas, līmēšanas prasmi. Ievēro drošības nosacījumus, strādājot ar šķērēm.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** -Ievēro drošības un personīgās higiēnas nosacījumus saskarsmē ar dzīvniekiem. Skaidro, pamato savu viedokli.

#### **4.nedēļa - Es stāstu. Mājas mīļi.**

**Dabaszinātņu mācību** - Prot nosaukt dzīvnieka ķermeņa daļas (kaķa un suņa). Zina, ka oža ir viena no cilvēka un dzīvnieka maņām. Zina, ka ožu uztver ar degunu. *Darbs DB Viss ap mani - pētīt attēlu, pārrunāt, ar kurām maņām var uztvert attēlotās situācijas. Pielīmēt simbolus, papildināt.*

**Kultūras izpratnes mācību joma** - Izspēlē pašu izdomātu vai literāra darba sižetu. Mācās raiti runāt dzejoli vai tā fragmentu no galvas, izmantojot saturam piemērotas kustības. Min mīklas par suni un kaķi.

**Matemātikas mācību joma** - Nostiprina prasmes salīdzināt priekšmetus vai dzīvas būtnes pēc to skaita (jēdzieni par tik vairāk, par tik mazāk). Prasme doto skaitli palielināt vai pamazināt par kādu skaitli.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Noskaidro bērnu pieredzi saskarsmē ar dzīvniekiem, pārrunāt interesantākos piedzīvojumus ar saviem draugiem. Zina drošas uzvedības pamatus saskarsmē ar kaķiem un suņiem.

**Valodu mācību joma** - Pilnveido stāstītprasmi. Prot atbildēt uz jautājumiem par teksta saturu.Latviešu tautas pasaka - Kaķis suņa parādnieks. Mācās izrunāt, nosaukt saklausīt skaņas p, t un atspoguļot tās ar atbilstošiem burtiem. Pareizi artikulē skaņas vārdos. Pareizrunas vingrinājumi. Pazīst burtus p, P, t, T un lasa kopā ar iepriekš apgūtajiem burtiem. Ievēro pareizu ķermeņa stāvokli. orientējas uz papīra un raksta pēc parauga. *Darbs DB Burti, DL - Burtu spēle ar t.*

**Tehnoloģiju mācību joma** - Veido dzīvnieku maketus, izmantojot dažādas tehnikas, otrreizējos materiālus. Darina telpiskus priekšmetus, siluetus. Mācās savstarpēji sadarboties, veidojot kolektīvos darbus.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Mācās saskatīt iespējas savā ikdienā izdarīt veselībai draudzīgas izvēles. Spēlē kustību rotaļas par dzīvnieku tematiku. Izvēlas sev interesējošu aktivitāti. Met un tver priekšmetus pārī. Pārvietojas, vienlaikus, izpildot dažādas kustības ar rokām.

Labdien! Nosūtu Jums jauno darba plānu.

Sajā mēnesī bērni dalīsies pieredzē par mājdzīvniekiem, viņu uzvedību un barību. Kopīgi noskaidrosim, ko var saost suņa, kaķa, cilvēka deguns, vai oža visiem irvienāda, kā vizuāli atšķiras dažādu dzīvnieku deguni.