

“Kamoliņi”

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.04. -30.04	Daba mostas	Pēta, saskata, izprot to, ka viss dzīvais dabā augot mainās; rod pamatojumu novērotajām pārmaiņām apkārtņē un dabā.	Sniegt priekšstatu par norisēm dabā un svētku tradīcijām pavasarī.	Daba Dzīvība	<ul style="list-style-type: none"> Darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības. Lepojas ar saviem sasniegumiem, neizdošanos un kļūdas vērtē kā daļu no mācīšanās.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
<p>Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu. (3. posms)</p> <p>Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju. (3. posms)</p> <p>Lasa vārdus, saprot izlasīto. (3. posms)</p> <p>Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā. (3. posms)</p>	<p>Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto dažādās kustību aktivitātēs, piemēram, pārvietojoties ar velosipēdu. (3. posms)</p> <p>Pārvar šķēršļus sev un citiem drošā veidā, izvēlas darbības veidu atbilstoši situācijai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi. (3. posms) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtņē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. (3. posms) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta 	<ul style="list-style-type: none"> Saprot vienotu kārtības un drošības noteikumu nozīmi, ievēro tos. (3. posms) Skaidro un atšķir labu rīcību no sliktas; vajadzības gadījumā sniedz emocionālu un praktisku atbalstu. (3. posms) Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi svin svētkus. (3. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> Tur un pareizā satvērienā lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus. (3. posms) Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu. (3. posms) Veido, iegūst sev vēlamo formu no piedāvātajiem vai izvēlētajiem plastiskajiem materiāliem – veltnē starp plaukstām un

	(3. posms)			ciparus. (3. posms)	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus. (3. posms) 	ar veltnīti, noapaļo, iespiež iedobumu, izvelk, formē un savieno detaļas. (3. posms)
--	------------	--	--	---------------------	--	--

Saturs

1. nedēļa - Lieldienu laiks. Kā rodas dzīvība?

Valodu mācību joma - Runā tautas dziesmas, saklausa informāciju par Lieldienu norisēm. Stāsta par attēlu, par savu pieredzi svētku svinēšanā. Aktualizē skaņas S, Š. Iepazīst burtus S, Š - darba lapa "Stāsti!, Pārvelc! Izkrāso!"

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vēro dažādus uzvedības modeļus. Pauž savu attieksmi par vērot (pedagogs pievērš uzmanību labas un sliktas rīcības piemēriem ikdienā).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Iepazīst latviešu tautas Lieldienu tradīcijas. Iepazīstas ar saulītes attēlojumu latviešu tautas ornamentos. Plāno svētku norises. Priecājas par kopīgi paveikto (apskata grupas un gaitēju izrotāto vidi, pēta runājošo sienu: kopīgi veido domu karti, lai piefiksētu Lieldienu norises).

Dabaszinātņu mācību joma - Prot pastāstīt par vistas dzīves ciklu - shematisks attēls (pēta, lasa), digitālie materiāli, izziņas materiāls, darba lapa. Veic ilgstošus eksperimentus par augu augšanu. Vingrinās darba lapā atzīmēt eksperimenta / pētījuma gaitu.

Matemātikas mācību joma - Mācās veidot skaitļu virknes, kas sākas ar 0, pie cipara noliekot atbilstošo priekšmetu skaitu (skaitļu kartītes, akmentiņi ar cipariem). Izmantojot redzi, dzirdi, tausti, prot atrast un nosaukt priekšmetu / lietu skaitu. Darba lapa - Skaiti! Savieno!

Tehnoloģiju mācību joma - Veido, rada sīzētisku darbu plaknē. Izmantojot daudzveidīgus paņēmienus un apvienojot dažādus materiālus. Plēš un līmē strēmeles vienveidīgi tās izvietojot pa apli (saulīte.) Veic vienkāršus locījuma darbus - kārbīņa, groziņš, cālītis (skolotāja līdzdalība).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Zina un ievēro drošības noteikumus, kas saistīti ar ceļa satiksmes noteikumiem un personīgo drošību (spēlējot bumbu, šūpojoties šūpolēs, braucot ar velosipēdu). Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus - ķiveri, ceļu sargus, roku un elkoņu sargus (sarunas ar bērnu, situāciju analīze, filmiņas noskatīšanās; rosinājums vecākiem nodrošināt bērnam drošu vidi telpās un ārā).

2. nedēļa - Pavasara vēstneši

Valodu mācību joma - Prot klausīties un uztvert teksta saturu. Mācās uztvert virsraksta saistību ar teksta saturu - M. Stāraste "Čunčuriņš", M. Cielēna "Zaļais". Pilnveido prasmi saklausīt valodas skaņas, noteikt to secību. Aktualizē skaņas C, Ķ, iepazīst burtus C, Ķ (skaņas c, ķ artikulācija, digitālie materiāli - sk. www.soma.lv), pasaka "I. Babre, R. Dortāne "Čurkste un Čūskulēns", skaitāmpanti, rotaļas, burtu kartītes).

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Izvēlas nepieciešamos resursus darbam (papīrs, šķēres, līme, krāsas, otas, zīmuli). Sakārto savu darba vietu pirms un pēc darbošanās.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Vēro un salīdzina krāsas, līnijas, laukumus, raksturo tās ar saviem vārdiem un izmantojot skolotāja piedāvātos atslēgvārdus (skolotājs piedāvā eksperimentēt ar krāsām, līnijām, laukumiem; aicina variēt ar krāsām, tekstūrām) - rotājumi grupiņai; kolāža "Pavasaris".

Dabaszinātņu mācību joma - Saskata un novēro tuvākajā apkārtnē sastopamos gadalaikam raksturīgos augus un putnus: stāsta par novēroto (izskats, uzvedība, augšana, barība). Pastaigas un vērojumi dabā, pētījumi, darba lapa.

Matemātikas mācību joma - Veido no dažādiem materiāliem ciparu 0 (plastilīns, kartona gabaliņi, korķīši, salmiņi). Nostiprina izpratni par skaitli 0 un tam atbilstošo ciparu. Darba lapa - Stāsti! Raksti! Pārvelc! Darba lapa - Nulle.

Tehnoloģiju mācību joma - Mācās apvilkt savu rociņu, precīzi griezt pa zīmēto līniju - vīstiņa, rotaļu zaķēns. Mācās veikt vienkāršus locījumus no papīra, ievērojot noteiktu secību. Prasme papīru pārlocīt uz pusēm un izgriezt simetriskas formas - augu

lapas u c. detaļas (tulpes, sniegpulkstenītes, pūpoli). Piedalās telpu noformēšanā, izmantojot savus darbus telpu noformēšanā. Mācās vērtēt savu veikumu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ievēro distanci, pārvietojoties ar velosipēdu un skrejriteni sev un citiem drošā veidā (ieteikumi, ierosinājumi vecākiem; pārrunas, sarunas par drošības jautājumiem).

3. nedēļa - Pavasara darbi. Augi.

Valodu mācību joma - Prot klausīties un uztvert teksta saturu. Jautā par neskaidro, atbild uz konkrētu jautājumu - E.Gribuste "Supervaronis" (Dabas gr. devītais stāsts). Saklausa tekstā konkrētus vārdus, nosauc tajos dzirdamās skaņas. Iepazīstas ar burtu T - burta stāsts. Aktualizē sk. T, D. Mācās zīmēt burtus pēc parauga un patstāvīgi - darba lapa "Raksti!", burtu spēles. Vingrinās lasīt īsus vārdiņus. Turpina mācīties zīmēt burtus pēc parauga un patstāvīgi. Klausās, kad stāsta cits, mācās nepārtraukt runātāju (atvērtie jautājumi, uzslavas). Vingrinās lasīt īsus vārdiņus.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Izvēlas nepieciešamos resursus darbam (papīrs, šķēres, lineāls, zīmuļi, līme, citi palīgmateriāli). Darba gaitā seko līdz darba virsmai (kopā ar bērniem izvieta mācību materiālus un vienojas par to atrašanās vietu, paredz laiku, lai bērns patstāvīgi varētu sagatavoties darbam, vēro kārtīgu galda virsmu un nekārtīgu, izdara secinājumus).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Radoši izvēlas un kombinē mākslas materiālus noformējot puķu podu.

Dabaszinātņu mācību joma - Salīdzinot eksperimentējot izzina dzīvo organismu pazīmes. Prot pastāstīt par pupas /zirņa dzīves ciklu, izmantojot shematisko attēlu, darba lapu - Vēro! Stāsti! Krāso! Praktiskā darbībā mācās, ka sēklas dīgšanai nepieciešama augsne ūdens, gaisma , barība un siltums. Mācās sēt un rūpēties par iesēto. Zina, ka pārtikā var izmantot zirņa dzinumus un sēklas (dažāda lieluma un formu trauki, lejkanniņas, lāpstiņas, sēklas, lapas pētīšanai un eksperimentu veikšanai).

Matemātikas mācību joma - Skaita 10 apjomā, izmantojot redzi,dzirdi,tausti. Izmantojot redzi, dzirdi,tausti prot atrast un nosaukt priekšmetu/ lietu skaitu. Nosaka priekšmetu daudzumu kopā, ja ir par 1 vairāk, par 1 mazāk. Nostiprina izpratni par skaitli 10 un to, kā skaitli raksta, izmantojot ciparus 1 un 0. Darba lapa - Savieno 1-10! Izkrāso! Stāsti!

Tehnoloģiju mācību joma - Patstāvīgi izvēlas materiālus. Griež, loka, limē. Vērtē savu un citu veikumu (skolotāja atbalsts, uzvedinoši jautājumi).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Zina dabisko vitamīnu un minerālvielu avotu (bērzu sulas). Zina, ka zaļumi ir vērtīgs vitamīnu avots (mācās ēdienkarti papildināt ar pašu audzētiem zaļumiem). Izpilda stiepšanās vingrojumus, attēlojot ar kustībām augu augšanu. Rotaļa "Audz, pupa!", "Stādīju ieviņu!".

4. nedēļa - Kā dzīvo gliemeži?

Valodu mācību joma - Klausās latviešu tautas pasaku "Gliemezis", vingrinās atbildēt uz jautājumiem, atstāstīt pasaku tuvu tekstam. Turpināt pilnveidot prasmi saklausīt valodas skaņas, noteikt to secību vārdos (ātrrunas, mēles mežģi, vārdu modelēšana, rotaļa - Kurš pirmais nosauks vārdu?).

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Mācās vienoties par kopīgu mērķi un sadarbojoties īstenot kopīgu uzdevumu. Atšķir īgnas un priecīgas emocijas, atšķir labu rīcību no sliktas (pedagogs piedāvā veikt uzdevumu kopā ar draugu vai nelielās grupiņās (kopīgi pārrunā ar bērnu, kā viņš jūtas, vai uzdevumu izdevās paveikt).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Kopā ar skolotāju runā tekstu, mainot tempu, tembru (pirkstiņspēle, dzejolis). Mākslinieciskā darbībā lieto dažādus materiālus, tehniskos paņēmienus - uztinumi no dzijas, (gliemezim mājiņa), pavasarīga glezniņa.

Dabaszinātņu mācību joma - Izzina gliemeža izskatu un uzvedību (vērojumi dabā, pētījumi, digitālie materiāli, bērnu grāmatas, pirkstiņspēle, enciklopēdijas). Veic eksperimentu ar gliemezi (šķīvis, milti, ūdens, lapiņa). Darba lapa - Vingrinies zīmēt gliemezi! Atrodi atšķirības! Mācās saudzīgu attieksmi pret dabu un tās iemītniekiem.

Matemātikas mācību joma - Paplašina izpratni par skaitļiem 1-10 un tiem atbilstošo ciparu 1-10. Salīdzina, lietojot vārdus lielāks, mazāks. Izsaka pieņēmumu par skaitu kopās un skaitot to pārbauda. Raksta skaitļus. Veido no dažādiem materiāliem ciparu 10 (plastilīns, korķīši, salmiņi, papīra strēmeles, kartona gabaliņi). Darba lapa - Kurus skaitļus tu jau pazīsti? Atzīmē! Darba lapa - Risini, cik gliemežu pie katras lapiņas?

Tehnoloģiju mācību joma - Atkārtoti skulpturālo veidošanas paņēmieni un veidošanas paņēmieni no detaļām. Vingrinās izveidot trīs dažāda lieluma veltnīšus. Plāno savu radošo darbību, pastāsta par to - Gliemežu ģimene. Vārdu došana gliemežiem.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Apzinās riskus veselībai un mācās tos novērst (sarunas par veselīgu dzīvesveidu, drošības jautājumiem). Ar prieku piedalās fiziskajās aktivitātēs, spēlē pašu izdomātas rotaļas. Ripina priekšmetus joslās, met un tver priekšmetu pāri - rotaļa "Draugos ar bumbu".