

## “Kamoliņu” grupas plāns oktobra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.10.2022. - 31.10.2022.	Rudens krāsas.	Vērojot, pētījot un eksperimentējot, gūt priekšstatu par gadalaiku izraisītām pārmaiņām dabā.	Laikapstākļu ietekmē rudenī koki maina lapu krāsu. Visi priecājas par krāsaino kļavu.	Daba	Jaunrade un uzņēmējspēja:  mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību.

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms)  Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju. (3. posms)	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3. posms) Pārvietojas sev un citiem drošā veidā	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un	Muzicē individuāli un kopā ar citiem: dzied, spēlē skaņu rīkus, izpilda (improvizē) muzikāli ritmiskas kustības. (3. posms)	Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un	Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi. (3. posms)	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi,

Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu. (3. posms)	dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai. (3. posms)	sēņu – pazīmes. (3. posms)	Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms)	skaitot to pārbauda. (3. posms)	izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu. (3. posms)
---	--	----------------------------	--	---------------------------------	--

## Saturs

### 1.nedēļa - Krāsas dabā.

**Valodu mācību joma** - 5gad. Prasme uztvert un izjust izlasītā teksta emocionālo nokrāsu, paust savu attieksmi, to pamatot. Sākotnējā prasme izrunāt teikumus un konkrētus vārdus, lietojot dažādas intonācijas, tempu un tembru. Klausīšanās teksts *M.Kļava "Jautrais vāverēns"*. Prasme saklausīt skaņas ai, au. Rokas vingrinājumi, rakstot burtu elementus darba lapā. Uzd.- vingrinies tīt kamoliņus, izveidojot no tiem zīmējumus. 6gad.Burti "Ii, Īi". Noteikt skaņas atrašanās vietu savā vārdā, pēc attēliem, sev interesējošā vārdā. Burtu "I,i" un "I,ī" rakstība, ievērojot virzienu, mēģinot rakstīt līnijās.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** -5gad. Mācīties palīdzēt otram apgērbties, neprasot palīdzību pieaugušajam. Dodoties pastaigā, sadarboties ar grupas biedriem.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mācību joma** - 5gad.Prasme darināt skaņu rīkus no dabā sastopamiem materiāliem. Mācās improvizēt, izpildot ritmiskas kustības (atdarina dažādas dabas parādības). 6g. Izkrāsot ar ūdenskrāsām kļavas lapu rudens krāsās. Mācīties ritmiski izpildīt kustības deju un mūzikas nodarbības. Uzzīmēt savu interpretāciju dziesmai par Piču.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5gad. Prasme saskatīt un priecāties par dabas ainavas skaistumu rudenī. Mācās stāstīt un pamatot savas domas un izjūtas. *Darbs darba lapā - Krāso! Stāsti!* 6g. Vēro un saskata izmaiņas dabā, tuvojoties rudenim. Mācās saskatīt likumsakarības dabā saistītām ar laikapstākļiem, izdara vienkāršus secinājumus. Vai visi koki kļūst krāsaini? Kāpēc? Kādas krāsas dominē dabā?

**Matemātikas mācību joma** - 5gad. Prasme uztvert skaitli 3 kā priekšmetu grupu kopējo pazīmi. Prasme izprast un noteikt skaitļa 3 sastāvu. Veidot skaitļu virkni līdz 3. Prasme izteikt sk.3 kā divu saskaitāmo summu, izmantojot skaitāmo materiālu. Prasme pazīt, saskaitīt un nosaukt apkārtējos priekšmetos, modeļos, zīmējumos trijstūri. Veido trijstūri no daudzveidīgiem materiāliem - salmiņiem, zīmuļiem, kociņiem u.c. Darbs darba lapā - *Skaiti un apvelc!* 6g. Skaitļa sastāva variācijas 6 apjomā. Kopu veidošana 6 apjomā. Skaitot pārbauda pieņēmumu par skaitu kopās. Vingrinās rakstīt ciparu 6. Veic uzmanības vingrinājumus. DB - 12. -15.lpp.

**Tehnoloģiju mācību joma** -5gad. Prasme vīt pīnīti no diviem un trīs pavedieniem (pāru darbs). Pilnveido prasmi izvēlēties dziju, kas pēc krāsas piemēroti iecerei. Mācās veikt atsevišķus darbības soļus - mēra, griež, sien mezglu). Prasme vīt pīnīti no diviem un trīs pavedieniem (pāru darbs). 6g. Vingrinās vīt pīnīti no diviem un trim pavedieniem. (pāru darbs). Mācās veikt atsevišķus darbības soļus - izvēlēties piemērota resnuma diegu rudens krāsās, nomērīt un nogriezt noteikta garuma auklas, sasiet mezglu.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**- 5gad. Prasme apvienot kustības nepārtrauktā ritmiskā darbībā, pārejot no vienas kustības nākamajā. Mācās sadarboties pāri, atbilstoši savām interesēm un spējām: vingrinās bumbas mešanā, ķeršanā. 6g. Kustību rotaļās mācīties ievērot drošu pārvietošanos, spēles noteikumus un attīstīt uzmanības treniņu.

## **2.nedēļa - Latvijā biežāk sastopamie koki.**

**Valodu mācību joma** -5gad. Prasme uztvert dzirdēto tekstu, atbildēt uz jautājumiem - *Burta stāsts*. Prasme pazīt un lasīt lielos un mazos iespiestos burtus u, U, ū, Ū. *Rotaļa " Saklausī un nosauc!* Uzdevums - Vingrinies izdomāt pēc iespējas vairāk vārdus, kuri sākas ar U un Ū. Roku vingr. darba lapā -*Pārvelc un turpini!* 6g.Saskatīt un saklausīt koku nosaukumos burtu un skaņu "Ee un Ēē". Vingrināties burtu "Ee un Ēē" rakstībā. Rosināt veidot zilbes ar jau iepazītiem burtiem un skaņām.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 6g. Aicina grupas draugu sagatavot materiālus pīnītes pīšanai ar diviem un trim pavedieniem. Brīvajā laikā sadarboties, spēlējot spēles pēc saviem vai iepriekš definētiem nosacījumiem.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mācību joma** - 5gad.Mācās eksperimentēt ar krāsām, zīmējot gleznojot pēc vērotā. Prasme jaukt krāsas un izmantot tās savu izjūtu un attieksmes attēlošanai zīmējumā. Pilnveido prasmi attēlot dažādus kokus rudenī. 6g. Rudens pārgājienā vērot koku apveidus, lapsa, krāsojumu. Akvareļu krāsu un eļļas krāsošanas tehnikā no daudziem kokiem izveidot rudenīgu mežu.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5gad. Prasme vērot un salīdzināt krāsas un līnijas dabā. Atšķirt un nosaukt kokus tuvākajā apkārtnē. *Darbs darba lapā - Izkrāso kokus! Savelc saderīgos! Nosauc vienu koku un daudzus!* 6g. Paplašina priekšstatu par Latvijā biežāk sastopamajiem kokiem un to sastāvdaļām. Pastaigas laikā vēro un nosaka, kādi koki tie ir - skuju vai lapu koki. Kāda ir atšķirība starp tiem? Ar lupu pētīt koku mizu. Salīdzināt bērza un ozola mizu. Ar ko tās atšķiras? Kā varam izmērīt koka apkārtmēru?

**Matemātikas mācību joma** - 5gad. Priekšstats par skaitļu 1 līdz 3 saskaitīšanu un atņemšanu. Priekšstats par darbības veidu (atlido, pieskrien, piebrauc, pienāk, aiziet, atlido u.c.) saistīšanu ar atbilstošo matemātikas darbību. Paplašināts priekšstats par darbības vārdu pieskaitīt un atņemt

saistīšanu ar darbības zīmēm = un -. Praktiska darbošanās ar izdales materiālu. Darbs grāmatā - *Mācāmies skaitļus!* 6g. Salīdzināt dažādu koku lapas pēc skaita, formas un lieluma. Meklēt lapu pārus, vienādās lapas izkrāsot vienādi. Sadalīt lapu daudzumu pāra un nepāra skaitļos. Pielikt klāt attiecīgā skaita ciparu kartīti. Atkārtot mērīšanas principus - uzliekot vienu uz otra vai pieliekot blakus.

**Tehnoloģiju mācību joma** - 5gad. Prasme radoši izmantot krāsainas koku lapas. Gatavo lapu virteni. Mācās lapas sastiprināt ar kātiņiem. Veido kolāžu "Rudens ceļš".

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - 5.gad. Gūst izpratni par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Mācās ģērbties atbilstoši laikapstākļiem. Mācās vērtēt, kurus ieradumus izdodas veidot viegli, kuri sagādā grūtības. 6gad. Sporta nodarbībās un kustību rotaļās mācīties pārvarēt šķēršļus, noturēt līdzsvaru, sekot spēles noteikumiem.

### **3. nedēļa - Kļava.**

**Valodu mācību joma** - 5gad. *M. Stāraste "Rudens lapas"*. Māka izprast literāro tēlu rīcību, motivēt to un atklāt savu attieksmi. Veicināt vēlmi atstāstīt dzirdēto. Prasme precīzi artikulēt un diferencēt patskaņus. Sākotnējā prasme rakstīt burtus U, Ū gan ierobežotos, gan neierobežotos laukumos pēc parauga. Prasme salīdzināt savu rakstījumu ar paraugu un vērtēt savu darbu. Vingrināties ievērot pareizu ķermeņa stāvokli, rakstāmpiederuma satvērienu un lapas novietojumu uz galda. Sava vārda pirmā burta meklēšana grāmatās. 6gad. Vērot attēlus ar kļavu dažādos gadalaikos un kļavas lapām rudenīgās nokrāsās. Iepazīties ar skaņas un burta "K, k", "Ķ, ķ" izrunu un rakstību. Ar metamā kauliņa un attēlu palīdzību veidot "Kādas kļavas stāstu".

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 5gad. Prasme atpazīt dažādas situācijas, izvērtēt tās. Rotaļa "Pasēdēsim klusumā". 6g. Stāsta par savu darbību un sasniegto rezultātu, veidojot aplikāciju no kļavu lapām. Sadarbojas ar grupas biedriem, iekārtojot darba vietu veicamajai aktivitātei.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mācību joma** - 5gad. Prasme apvilkt kļavas lapas kontūru, papildināt pēc savas ieceres. Kļavas lapas pārvērtības. 6g. Sagatavot pastaigas laikā salasītās kļavas lapas radošajam darbam. Pēc izvēles apgleznot kļavas lapu ar guaša krāsām vai ar krāsām un švammīti veidot kļavas lapu kontūru uz balta papīra.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5 gad. Gūt priekšstatu par tiem, kas paslēpušies zem lapu kaudzes un sabijušies no aukstuma. Prasme nosaukt, atšķirt lapu kokus. Salīdzina kļavu ar bērzu - kopīgais, atšķirīgais. Kļavu lapu vākšana, grupēšana, nospiešana. Rudens pārgājiens. 6g. Apzina bērnu zināšanas par kļavu dažādos gadalaikos. Kad kokiem saplaukst un nokrīt lapas? Kam koks ir mājas? (vāverei, taurenim, dzenim, augiem, sliedēm). Atrod tuvākajā apkārtnē kļavas kokus, saskaita, pēc acumēra nosaka garāko un īsāko koku. Kas varētu pavadīt ziemu zem lapām? Salasa krāsainākās lapas un novieto tās nospiešanai.

**Matemātikas mācību joma** - 5gad. Prasme uztvert skaitli 4 kā priekšmetu grupu kopējo pazīmi. Sākotnējā prasme pazīt, nosaukt, lasīt un rakstīt skaitli 4. Darbs grāmatiņā. 6g. Skaitļa sastāva variācijas 7 apjomā. Atkārtot un pilnveido orientāciju lapā rindās un laukumos. DB - 20. - 23. lpp.

**Tehnoloģiju mācību joma** - 5gad. Prasme veidot rudenīgu kolāžu, apvienojot vienā darbā daudzveidīgus materiālus. Pilnveidot līmēšanas prasmi. 6g. Pēc ieceres un iztēles aplicēšanā izmanto nospiestas kļavu lapas. Sakārto savu darba vietu pirms un pēc darbošanās.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - 5gad. Prasme izpildīt vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetiem- kļavu lapām. Prasme pašiem izdomāt jaunas kustības, saistot tās ar vērotajām dabas parādībām. 6g. Sporta nodarbībā, sekojot norādījumiem veikt sportiskās aktivitātes gan āra vidē, gan zālē. Demonstrēt savus vingrojumus vai vingrot kopā ar multfilmu tēliem.

#### **4. nedēļa - Lapkritis.**

**Valodu mācību joma** -5gad. Prasme runāt no galvas dzejoli - *J.Sirimbārdis "Spēlēsim paslēpes"*. Nostiprina prasmi pazīt un lasīt patskaņu burtus a, A, ā, Ā, i, I, ī, Ī, u, U, ū, Ū. Saklausīt divskaņus ai un au. Vingrināties avīžu tekstā meklēt sev zināmus burtus un tos apvilkt. 6g. Iepazīties ar skaņas un burta "Tt" izrunu un rakstību. Saklausīt skaņu vārdu sākumā, vidū vai beigās. Prast atrast apkārtējā vidē priekšmetus, kuru nosaukumos ir skaņa "t". Rakstīt burtu "t" neierobežotā laukumā un līnijās. Rosināt veidot zilbes no jau iepazītajiem burtiem. Izspēlēt spēli ar burtu spainīšiem un kastaņiem.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Mācās patstāvīgi sagatavoties darbam, darba gaitā sekot līdzī darba virsmai (kārtībai). Turpināt veicināt iniciatīvu, un pašapziņu, vēlmi sadarboties.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mācību joma** - 5gad.Prasme iztēloties un vizualizēt, attēlot ar mīmiku, žestiem dažādos vārdos ietverto jēgu (latviešu tautas dz. par rudeni). 6g.No pastaigas laikā atrastajiem dabas materiāliem veidot kolāžu rāmītī. Mūzikas un deju nodarbībās ieklausīties un iekļauties mūzikas ritmā.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5gad. Mācās izjust un iepazīt rudens pazīmes: t maiņu, laika apstākļus, rudens krāsu spilgtumu. Mūzikas pavadījumā imitē lapkriti dabā. *Darbs darba lapā - Krāsainais rudens - Izkrāso kokus rudens krāsās! Nosauc vienu koku un daudzus!* 6g. Atkārtoti un nostiprina zināšanas par koka attīstību un augšanu visos gadalaikos. Pārrunā par koku miera periodu ziemā. Koka nozīme cilvēku dzīvē - ražo skābekli, no tā izgatavo daudzus priekšmetus. Cilvēku rūpes par kokiem un dabu kopumā.

**Matemātikas mācību joma** -5gad. Sākotnējā prasme veidot atbilstību starp priekšmetu, skaitli un ciparu. Prasme veidot skaitļu virkni līdz 4. Darbs darba lapā - Četri. 6g. Praktiskā darbībā uz divdaļīgajām pamatnēm, izliekot priekšmetus, atkārtot un nostiprināt jēdzienus mazāk, vairāk, tikpat. Skaitļa sastāva dažādas variācijas 8 apjomā. Skaitu apzīmēt ar cipariem, vingrināties rakstīt ciparus. DB - 24., 25. lpp.

**Tehnoloģiju mācību joma** - 5gad. Prasme gatavot telpiskus izstrādājumus no koku lapām. Sākotnējā prasme šūt koku lapas ar kātiņiem. - Rudenīgs paklājiņš. 6g. Sagrābt lapas savā b/d laukumā. Aiznest lapas kaudzē. Gūt prieku par paveikto darbu un sakopto teritoriju.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - 5gad. Prasme pārvietoties vienlaikus izpildot dažādas kustības ar rokām. Apvieno kustības nepārtrauktā ritmiskā darbībā. Aktīvi piedalās kustību rotaļās. Mācās ievērot rotaļas nosacījumus. 6g.Fiziskajās aktivitātēs sporta nodarbībās piedalīties rudenīgās stafetēs ar dabas veltēm un materiāliem.