

“Kamoliņu-5” grupas plāns 2021.gada oktobra 1.un 2.nedēļai

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.10.2021.-31.10.2021.	Kas notiek rudenī?	Gūst priekšstatus par dabas pārmaiņām rudenī, rudens darbiem, ražu, tajā skaitā, dārzeniem.	Rudenī vērojama liela rosība dārzos un mežos. Cilvēki un dzīvnieki gatavojas ziemei.	Daba Darbs Centība	Pašvadīta mācīšanās - Mācās izvirzīt savas darbības mērķi. Darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms) Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu. (3. posms) Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)	Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (3. posms) Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)	Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms) Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms)	Nosauc objektu atrašanās vietu telpā un plaknē, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi. (3. posms) Grupē priekšmetus pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla. (3. posms)	Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus. (3. posms) Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms)	Savieno detaļas un iegūst sev vēlamu konstrukcijas formu no piedāvātajiem vai paša izvēlētajiem materiāliem. (3. posms) Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības

	atbilstoši situācijai. (3. posms)					noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus.
--	--------------------------------------	--	--	--	--	---

Saturs

1. nedēļa - Tik daudz krāsas rudens sniedz...

Sociālā un pilsoniskā joma - Atbildēt uz jautājumu par to, ko vēlas darīt, veidojot no lapām aplikāciju. Patstāvīgi sagatavoties darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus.

Valodas joma - Iepazīties ar burtiem un skaņām S, s, Š, š. Vingrināties izlikt burtu S no dabas materiāliem. Atkārtot iepriekš apgūtos burtus un skaņas. Saklausīt un nosaukt skaņas pēc kārtas īsā vārdā. Lasīt pasaku par krāsām no "Krāsainās pasaules". Lasīt l. t. pasaku "Kā kokiem izgāja". Atbildēt uz jautājumiem par saturu. Rakstīt burtu elementus.

Matemātikas joma - Pilnveidot orientāciju plaknē, lietojot jēdzienus augstāk, zemāk, pa labi, pa kreisi, ciparu pazišanu 1 - 5 apjomā. Vingrināties kārtas skaitļu skaitīšanā 5 apjomā. Vingrināties skaitīt nedēļas dienas, noteikt skaitļa lielo un mazo kaimiņu. Cipars un skaitlis 1. Darba lapa ar ciparu 1.

Dabaszinātņu joma - Stāstīt par novērotajām izmaiņām dabas objektos dabas parādību ietekmē. Pastaigu laikā vērot, kas notiek ar lapu un skuju kokiem. Vākt dabas materiālus.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - No agrāk nospiestajām lapām veidot aplikāciju. Sajaukt pamatkrāsas, iegūstot atvasinātās krāsas.

Tehnoloģiju joma - Līmēt materiālu pie pamatnes, ievērojot līmēšanas secību, veidojot aplikāciju no nospiestajām lapām.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Pārvietoties, vadot priekšmetu ar roku.

2. nedēļa - Manas ģimenes sakņu dārziņš.

Sociālā un pilsoniskā joma - Paskaidrot darba secību; skaidrot, kādu rezultātu vēlas sasniegt, zīmējot dārzenus.

Valodas joma - Saprotami un secīgi stāstīt par pazīstamajiem dāržeņiem. Paspilgtināti izrunājot skaņas, noteikt skaņas pēc kārtas īsos vārdos. Iepazīties ar skaņu un burtu M. Atkārtot iepriekš apgūtos burtus. Vingrināties veidot zilbes. Lasīt M. Stāstīt "Dāržeņi". Mīklas par dāržeņiem. Vingrināties pašiem sastādīt aprakstošās mīklas. Rakstīt burtu elementus.

Matemātikas joma - Pilnveidot orientāciju plaknē un telpā, lietojot jēdzienus pa kreisi, kreisā puse, pa labi, labā puse. Darba lapa 8, 9. lpp. no "Aizraujošās matemātikas". Cipars un skaitlis 2. Darba lapa ar ciparu 2. Veidot kopas kopā pa diviem priekšmetiem. Pildīt uzmanības vingrinājumus.

Dabaszinātņu joma - Dāržeņi. Kāpēc tos sauc par dāržeņiem? Kādi dāržeņi aug virs un zem zemes? Kādi dāržeņi aug tavā dārzā? Rudens darbi dārzā. Dāržeņu uzglabāšana. Iepazīties ar b/d pagrabu. Eksperiments - daļu sagriezta kartupeļa ievieto noslēgtā plastmasas maisiņā, bet otru atstāj brīvi trauciņā. Vēro sažūšanas ilgumu, krāsu un izskatu.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Radošais darbs "Mans sakņu dārzs", ar gvašu zīmējot dārzenus. Veidot izstādi un pastāstīt, kas aug viņa dārzā. Mācās tautas dziesmas par dārzeņiem vai dzejoli "Zaķīša sapnis".

Tehnoloģiju joma - No plastilīna veido dažādus dārzenus, ievērojot krāsu un formu. Pastāstīt darba gaitu.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Regulāri piedalās fiziskajās aktivitātēs.