

**“Kamoliņu” grupas plāns 2021.gada oktobra mēnesim**

<b>Laika posms</b>	<b>Temats</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ziņa bērnam –</b>	<b>Vērtības, tikumi</b>	<b>Caurviju prasmes</b>
01.10.2021.-31.10.2021	Kas notiek rudenī?	Prast pastāstīt par novēroto dabā rudenī un pielietot dabas veltes dažādās radošās izpausmēs.	Rudenī vērojama liela rosība. Cilvēki un dzīvnieki gatavojas ziemei.	Daba Dzīvība Uzņēmība	Pašvadīta mācīšanās.

**Mācību jomu pamatprasmes**

<b>Valodu</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivitātes</b>	<b>Dabaszinātņu</b>	<b>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā</b>	<b>Matemātikas</b>	<b>Sociālā un pilsoniskā</b>	<b>Tehnoloģiju</b>
Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)  Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms)	Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu. (3. posms) Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (3. posms)  Pārvietojas sev un	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)  Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi. (3. posms)	Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms)  Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.	Grupē priekšmetus pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla. (3. posms) Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat,	Skaidro un atšķir labu rīcību no sliktas; vajadzības gadījumā sniedz emocionālu un praktisku atbalstu. (3. posms)  Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi. (3. posms)	Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli. (3. posms) Piedalās vienkāršu un veselīgu ēdienu pagatavošanā, iepazīstot veselīga uztura nozīmi. (3. posms) Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības

	<p>citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai. (3. posms)</p>		(3. posms)	<p>lielāks, mazāks. (3. posms) Nosauc objektu atrašanās vietu telpā un plaknē, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi. (3. posms)</p>		<p>noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu. (3. posms)</p>
--	--	--	------------	---	--	---

## Saturs

### 1.nedēļa - Visi sajūt rudeni.

**Valodu mācību joma** - Prot brīvi stāstīt par dzirdēto un redzēto, novēroto dabā un attēlos rudenī. Prot atbildēt uz jautājumiem. Mācās norunāt no galvas dzejoli, paužot savas emocijas, attieksmi. M. Cielēna "Mēs šodien iesim pasaulē".

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Aicina uz sadarbību grupas biedrus, lai sasniegtu iecerēto mērķi (piedāvā veikt uzdevumu kopā ar draugu vai nelielā grupā).

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Mācās un runā latviešu tautas dziesmas. Klausās stāstu un attēlo dzirdēto ar mīmiku, žestiem. Pēc M. Kļavas "Jautrais vāverēns".

**Dabaszinātņu mācību joma** - Novēro, kā rudens ietekmē dzīvās būtnes tuvākajā apkārtnē. Bērni stāsta par novēroto dabā un attēlos, par savām sajūtām rudenī. Eksperimentē, pēta ar redzi, dzirdi, tausti, ožu, garšu. Noskaidro, kuri dārzeņi garšo vislabāk.

**Matemātikas mācību joma** - Pilnveido prasmi uztvert skaitli 5 kā priekšmetu grupas kopējo pazīmi. Prot pazīt, nosaukt, lasīt un rakstīt skaitļus no 1-5. Mācās izprast un noteikt sk.3 sastāvu. Darbs ar uzskati, izdali; uzdevums DB - Mana matemātika (Skaiti, raksti, papildini!).

**Tehnoloģiju mācību joma** - Radoši izmanto, pielieto dabas veltes. Radošais darbs, kolāža "Rudeni". Mācās dažādu siluetu griešanā un iekombinēšanā ainavā. Pilnveido līmēšanas prasmi. Stāsta par savas ieceres īstenošanas soļiem.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Ikdienā pārvieto priekšmetus, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai, daudzveidīgi izmanto sīkās motorikas prasmes. Aktīvi iesaistās fiziskajās aktivitātēs āra vidē.

### 2.nedēļa - Gājputni

**Valodu mācību joma** - Mācās lasīt burtus u, ū, U, Ū. Mācās rakstīt mazos un lielos burtus u, ū, U, Ū. Darbs DB "Burti". Saklusa un nosauc atsevišķas skaņas. Prot ievērot pareizu ķermeņa stāvokli, rakstāmpiederuma satvērienu un burtnīcas vai lapas novietojumu uz lapas.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Papildina cita piedāvāto rīcības veidu ar saviem priekšlikumiem kopīga mērķa sasniegšanai (atbalsta sniegšana draugam, grupas biedram).

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Klausās stāstu, mācās atstāstīt. "Dzēves, nāciet pārgērbties.", Mācās un runā latviešu tautas dz. par putniem.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Novēro, kā rudens ietekmē dzīvās būtnes tuvākajā apkārtnē. Izzina gājputnus, mācās tos pazīt pēc izskata vai raksturīgā sauciena. Vērošanas spēle dabā. Rudens pārgājiens. Filmiņas noskatīšanās.

**Matemātikas mācību joma** - Prot uztvert skaitli 3 kā grupas kopējo pazīmi. Pazīst un veido trijstūri no daudzveidīgiem materiāliem. Mācās izmantot elementu skaita salīdzināšanā zīmes >, <, =. Vingrinās skaitļošanā.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Gatavo grupas dekorus no savāktajiem dabas materiāliem. Ver virtenes no pupu pākstīm, lapām, ogām. Pilnveido vēršanas, siešanas prasmi. Ievēro drošību, strādājot ar stiepli, šķērēm u. c. darba rīkiem.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Ikdienā stāsta un ievēro drošības noteikumus, pārvietojot priekšmetus (krēslus, celtniecības materiālu, sporta piederumus u.c.). Sarunas, pārrunas, situāciju izspēlēšana.

### 3.nedēļa - Rudens krāsās.

**Valodu mācību joma** - Mācās veidot stāstījumu par attēlu ar konkrētu nosacījumu. Mācās izrunāt teikumus un konkrētus vārdus teikumos, lietojot dažādas intonācijas, tempu un tembru. Saruna par attēlu *Lasāmgrāmatā*, burtu A, a, Ā, ā aktualizēšana bērnu pieredzē - pēta grāmatā, kādu burtu šonedēļ mācīsies. Pazīst lielos un mazos iespiestos un rakstītos burtus a, A, ā, Ā. Mācās tos rakstīt pēc parauga liniatūrā. DB *Burti*.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Vēro dažādus uzvedības modeļus, pauž savu attieksmi pret vēroto. Labas un sliktas rīcības piemēru pārrunāšana ikdienas situācijās. Noteikumi grupā un āra vidē. Palīdz sētniecei lapu grābšanā.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Eksperimentē ar krāsām, līnijām, laukumiem. Mācās glīti aizkrāsot laukumus, sapludināt krāsas. Pilnveido prasmi lietot otas - ņem krāsu, izskalo, nosusina. Lapas rudenī. Zīmē, apvelk koku lapas, līnijas.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Salīdzina dažādus objektus dažādos gadalaikos. Raksturo pārmaiņas un veic secinājumus. Saskata rudens krāsas un nosauc tās. Salasa dažādu koku lapas darbiem tēlotājdarbībā. Veido lapu herbāriju.

**Matemātikas mācību joma** - Mācās saistīt darbības vārdu pieskaitīt ar darbības zīmi "plus". Mācās saistīt darbības vārdu atņemt ar darbības zīmi "mīnus". Apgūst sākotnējo prasmi saskaitīt un atņemt līdz trīs. Stāsta un vēro attēlu. Praktiski darbojoties, pieraksta summu un starpību. Raksta ciparus rutiņu tīklā. DB *Mana matemātika*.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Izmanto dabas materiālu savas ieceres īstenošanai. Darina kolāžas aplikācijas no savāktajām lapām. Veido lapu herbāriju.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Skaidro, kāpēc ir svarīga tīrība un kārtība. Patstāvīgi mazgā rokas, iztīra zobus, saķemmē matus, noslauka degunu, muti. Izdara secinājumus, prognozē, kas varētu notikt, ja nemazgātu rokas, nesakārtotu mantas. Sarunas, pamudinājums.

### 4.nedēļa - Rudens mežā.

**Valodu mācību joma** - Saklusa un diferencē skaņas ai, au, tās lasa vārdos. Teksts priekšā lasīšanai, M. Valdburga pasaka *Āpša darbs*. Nepabeigtie teikumi un jautājumi par pasaku. Mācās savienot divskaņu ai, au burtus liniatūrā. Darba lapa *Lasi! Raksti!*

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Mācās ievērot labas uzvedības noteikumus saskarsmē. Stāsta par labas un sliktas rīcības piemēriem, prognozē to iespējamās sekas. Novērtē savu rīcību ikdienas situācijās. Saprot, pie kā un kādos gadījumos vērsties pēc palīdzības.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Zīmē, variējot un kombinējot krāsas un laukumus. Mācās iegūt atvasinātas krāsas. Zīmējums "*Rudens*".

**Dabaszinātņu mācību joma** - Mācās atpazīt Latvijā biežāk sastopamos kokus un sēnes. Pazīst baraviku, bērzlapi, gaileni, mušmiri. Parāda auga sakni, stumbru un lapas attēlos vai dabā. Stāsta par drošības noteikumiem mežā. Burtnīcas *Viss ap mani* atvērumā lasa un līmē objektu attēlus un atbilstošus vārdus. Rotaļa "Augstu, zemu un pa vidu."

**Matemātikas mācību joma** - Veido priekšstatu par aritmētiskajām darbībām. Pieraksta saskaitīšanu un atņemšanu. Ar ir "=" zīmi parāda, ka ir tikpat jeb vienāds ar. Lasa izteiksmes. Darbības ar priekšmetiem, dabas mat., ciparu kartiņām. Raksta ciparu 4 rūtiņās. Burtnīcā *Mana matemātika* raksta izlaistos skaitļus un rezultātus. Salīdzina zīmējumus, papildina, lai abi zīmējumi būtu vienādi. DL *Savieno punktus, izkrāso!*

**Tehnoloģiju mācību joma** - Turpina apgūt prasmi dažādu virteņu un dekoru gatavošanā no dabas materiāla. Veido rudenīgu gleznu no plastilīna. Apvieno dažādus veidošanas paņēmienus vienā darbā. Strādā kopā ar draugu vai mazā grupiņā.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Pārvietojas, vienlaikus izpildot dažādas kustības ar rokām. Apvieno kustības nepārtrauktā ritmiskā darbībā, pārejot no vienas kustības nākamajā. Izvēlas sev interesējošu aktivitāti. (Dažādas fiziskās aktivitātes atbilstoši bērna prasmēm).