

### “Kamoliņi 5” grupas plāns aprīļa mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.04.2022.-30.04.2022.	Pavasara svētki.	Gūst priekšstatus par rosību pavasarī – dārzeņos, pagalmos un svētku gaidās.	Pavasara rosība vērojama visapkārt - dārzeņos, pagalmos un svētku gaidās.	Daba Dzīvība Centība	Digitālās prasmes -  Zina noteikumus, kas jāievēro, lietojot dažādus informācijas nesējus, tai skaitā digitālās ierīces.  Pašvadīta mācīšanās -  Spēj paveikt darbību līdz galam.

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms) Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)	Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (3. posms) Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus.	Iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos. (3. posms) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtņē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos	Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms) Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms)	Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms) Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms)	Ēd, ievērojot galda kultūru. (3. posms) Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms)	Veido, iegūst sev vēlamu formu no piedāvātajiem vai izvēlētajiem plastiskajiem materiāliem – veltnē starp plaukstām un ar veltnīti, noapaļo, iespiež iedobumu, izvelk, formē un savieno detaļas. (3. posms) Apgūst dažādus darba paņēmienus un

		novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem.				drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus.
--	--	---	--	--	--	---

## Saturs

### 1. nedēļa - Dabas skaņas.

**Valodu mācību joma** - Iepazīstas ar skaņu V, v. Paplašina vārdu krājumu ar vārdiem, kuri sākas ar šo skaņu. Vingrinās nosauktajam vārdam izdomāt darbības ( ko dara? )vai īpašības vārdu ( kāds ir?).

**Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma** - Izvēlas sev interesējošu aktivitāti. Pārvietojas, vienlaikus izpildot dažādas kustības ar rokām. Apvieno kustības nepārtrauktā ritmiskā darbībā, pārejot no vienas kustības nākamajā. Skrien - lec, skrien - pārkāpj.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Pilnveido izpratni par to, ka dzirde un redze ir divas no cilvēka svarīgākajām maņām. Zina, ka dzirdēto uztver ar ausīm. Pārrunas - Kādas skaņas tevi pavadīja ceļā uz bērnudārzu? Mācās pazīt un nosaukt apkārtņē raksturīgos putnus pēc izskata un dziesmas.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Ēdot ievēro galda kultūru ( skaļi nesarunājas; sakošļā ēdienu ar aizvērtu muti; krūzi tur aiz osas vienā rokā; lai izsmeltu pēdējo šķidrumu no šķīvja, to paliec virzienā no sevis; karotē un uz dakšiņas paņem nedaudz ēdiena; vajadzības gadījumā ēdienu pietur ar dakšīņu un sagriež ar nazi; lieto salveti).

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma** - Noklausīties datorā dažādu putnu balsis. Uzzīmēt vienu skaņas avotu. Mācās no galvas dzejoli vai t. dziesmu par dabu.

**Matemātikas mācību joma** - Vingrinās skaitļa sastāva noteikšana dažādās variācijās 9 apjomā. Izlikt skaitļu virkni augošā un dilstošā secībā. Vingrinās ciparu rakstībā. Risina vienkāršus teksta uzdevumus.

**Tehnoloģiju mācību joma** - No plastilīna veido darbu pēc ieceres.

### 2. nedēļa - Lieldienas atnāca pār augstu kalnu.

**Valodu mācību joma** - Saruna - Lieldienu tradīcijas tavā mājā. Vingrinās veidot stāstījumu. Ieklausās Lieldienu ticējumos par turpmāko laiku un gaidāmo ražu. Lasa M. Stārastes pasaku "Zoss Gāga". Iepazīstas ar skaņām un burtiem G, g, Ģ, ģ. Paplašina vārdu krājumu ar vārdiem, kuri sākas ar šo skaņu. Noskatīties datorā Lieldienu svinēšanu Brīvdabas muzejā.

**Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma** - Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs, jautri pavadot laiku un norūdot organismu. Apmeklē ciematā iekārtās vai rotaļu laukumā esošās šūpoles.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Ticējumi par tālāko laika periodu. Laika vērojumi. Stāsta par novērotajām pārmaiņām dažādos laikapstākļos. Vēro un nosauc laikapstākļu tipu. Kā mainās daba laikapstākļu ietekmē?

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Atbild uz jautājumu, ko vēlas darīt. Paskaidro darba secību; skaidro, kādu rezultātu vēlas sasniegt, gatavojot darbus par Lieldienu tēmu.

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma** - Eksperimentē ar krāsām, līnijām, laukumiem, dekorējot papīra olas. Pēc brīvas izvēles zīmē Lieldienu svētku motīvu. Runā t. dz. par Lieldienām.

**Matemātikas mācību joma** - Uzdevumi atmiņas un uzmanības vingrināšanai. Nostiprina skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Vingrinās ciparu rakstībā no 1 - 10.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Olu groziņš. Salīmē groziņa detaļas, ievērojot līmēšanas secību.

### 3. nedēļa - Darbi dārzā un pagalmā.

**Valodas mācību joma** - Vingrinās veidot stāstījumu - "Pavasara darbi manā ģimenes dārzā." Iepazīties ar skaņu un burtu F, f. Paplašināt vārdu krājumu ar vārdiem, kuri sākas ar doto skaņu. Lasīt M. Stāraste " Pienene ". ( no "Nākam ciemos ".) Roku vingrinājumi burtu elementu rakstībā.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Met un tver priekšmetu pāri. Rotaļa "Draugos ar bumbu". Pārvietojas, vadot bumbu ar roku vai kāju. Piedalās stafetēs ar priekšmetu padošanu.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Ekskursija uz piemājas dārziņiem vērot pavasara darbus dārzā. Uzpoš bērnu dārza teritoriju. Iestāda traukā sīpolus.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Mācīties izteikt vērtējumu savam un cita darbam - kas izdevās, ko nākamreiz darīs citādi, zīmējot "Ziedi vāzē".

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma** - Mācās no galvas - Rainis "Pavasara darbi ". ( 1. kl. grām.). Zīmē pēc uzskates "Ziedi vāzē".

**Matemātikas mācību joma** - Nostiprina jēdzienus lielāks, mazāks, vienāds, lielāks/ mazāks par (cik?). Nostiprina skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Skaitļa kaimiņi un iztrūkstošais skaitlis.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Loka papīru pēc norādījumiem, izgriežot vairākus vienādus ziedus un lapiņas.

### 4. nedēļa - Zaļie vitamīni.

**Valodas mācību joma** - iepazīstas ar skaņu un burtu H, h. Nosauc vārdus, kuri sākas ar šo skaņu. Nosaukto vārdu iesaista teikumā. Vingrinās salasīt īsus vārdus vai atsevišķas zilbes ar iepriekš apgūtajiem burtiem. Uzdevums - Saklausī un uzraksti nosaukto skaņu ! Vingrinās uzdot jautājumus un runāt dialogā. Roku vingrinājumi burtu elementu rakstībā.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, ievērojot drošības noteikumus. Kopā ar citiem piedalās kustību rotaļās. Mācās iegaumēt rotaļas noteikumus.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Noskaidro, kas nepieciešams auga augšanai - siltums, gaisma un ūdens. Novieto gaismā uz palodzes mitrā kūdrā kartupeli dziedēšanai, otru kartupeli novieto tumšā sausā kūdrā. Mācās saskatīt un pamatot atšķirības.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Sadarbojoties ieklausās citā, uzklauša cita domas, jautā citu domas, sagatavojot zemi sīpolu stādīšanai.

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma** - Zīmē pēc iztēles iedomāto princesi no pasakas "Princese uz zirņa".

**Matemātikas mācību joma** - Risināt skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā, izmantojot skaitļa mājiņas, aplū, pakāpienus. Vingrinās raiti skaitīt turp un atpakaļ bez skaitļu virknes no jebkura skaitļa. Vingrinās saskaitīt skaitļus, pielietojot + zīmi.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Sāk gatavot apsveikumu Mātes dienai.