

### “Kamoliņu” grupas plāns decembra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.12.2022.-30.12.2022.	Ceļā uz Ziemassvētkiem.	Iepazīt latviešu tautas tradīcijas, piedalīties svētku organizēšanā un izprast Ziemassvētku plašāku nozīmi.	Es spēju svētkus radīt pats un sniegt svētku prieku citiem.	Laipnība Līdzcietība	Sadarbība. Palīdz un pieņem palīdzību. Mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību. Jaunrade un uzņēmējspēja. Vēlas apgūt jaunas prasmes.

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
--------	-----------------------------------	--------------	---	-------------	-----------------------	-------------

<p>Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu. (3. posms)</p>	<p>Saskata iespējamās traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms)</p>	<p>Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo iežu un ūdens īpašības. (3. posms)</p>	<p>Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms)</p>	<p>Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms)</p>	<p>Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās (saskarsme ar pazīstamu cilvēku un svešinieku, veselībai kaitīgu vielu lietošanas un sadzīves traumatisma risku mazināšana mājās, izglītības iestādē, uz ielas, rotaļās brīvā dabā, pie ūdenstilpēm un spēļu laukumos, kā arī ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības, elektrodrošības noteikumi). (3. posms)</p> <p>Patstāvīgi gērbjas un seko līdzī sava apģērba kārtībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba</p>	
---	--	---	---	--	--	--

					izvēli. (3. posms) Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi svin svētkus. (3. posms)	
--	--	--	--	--	--	--

### Mācību jomu pamatprasmes

#### 1.nedēļa- Ziema pirms svētkiem.

**Valodu mācību joma** - 5g. Prasme diferencēt vārdos līdzskaņu burtus z, ž. Sākotnējā prasme saklausīt balsīga z, ž un nebalsīga s, š līdzskaņu skaņējuma atšķirību un prasme to aizstāt ar atbilstīgu burtu vārdā. Prasme atbildēt uz jautājumiem, veidojot emocionāli vērtējošu attieksmi pret lasīto, dzirdēto (ziemas stāsti, pasakas). 6g. Burts Rr. Prast saklausīt skaņu vārdā, noteikt tās atrašanās vietu: sākumā, vidū vai beigās. Prast darboties ar zilbju ekrānu, skaņot burtus zilbēs un šīs zilbes izlikt ar rakstītajiem burtiem no burtu kastes.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 5g. Prasme sadarboties ar citiem bērniem un pieaugušajiem ( rotaļās, dejās). Mācās rūpēties par savu apģērbu- glīti salocīt, pakarināt. 6g. Pilnveido un nostiprina prasmi pašapkalpošanās iemaņu apguvē. Pārbauda sava apģērba kārtību, kā arī seko līdzi sava drēbju skapīša un mācību materiālu kārtībai plauktā. Pilnveidot sadarbības prasmes, kopīgi veidojot kolāžu.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**- 5g. Gūst izpratni par Ziemassvētku gaidīšanas tradīcijām un rituāliem -Advente, pirmās sveces iedegšana, svētku kalendārs. Prasme kopā ar pedagogu izstrādāt darbības plānu svētku sagaidīšanai grupā. Mācīsimies dziedāt amerikāņu tautas dziesmu "Zvaniņš skan." 6g. Katru dienu atvērt Adventes kalendāru un veikt tajā norādītās darbības, izbaudīt pārsteiguma momentu. Veidot kolāžu par ziemas tēmu.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5g. Prasme nosaukt pirmo ziemas mēnesi, iepazīst to gada aplī. Noskaidro, cik dienas šajā mēnesī (pēta kalendāru). Prasme secīgi nosaukt nedēļas dienas. Gūst izpratni par sniega, ledus īpašībām (eksperimenti, vērojumi, secinājumi). Noskaidro, kad no sniega var izveidot sniegavīru. Prasme patstāvīgi ģērbties, aizsiet cepuri, aizvilkt rāvējslēdzi, aizpogāt pogas, siet apavu auklas. Apzinās laika apstākļu ietekmi uz apģērba izvēli (vēro, praktiski pielieto). 6 g. Darbojas, pēta un izzina sniegu, vēro sniega pārmaiņas.

**Matemātikas mācību joma** - 5g. Prasme uztvert skaitli 6 kā priekšmetu grupu kopējo pazīmi. Sākotnējā prasme pazīt, nosaukt, lasīt un rakstīt skaitli 6. Praktiski darbojas ar skaitāmo materiālu, izzinot skaitļa sastāvu: pētot un analizējot praktiskās situācijās. Vingrinās skaitu apzīmēt ar tam atbilstošu ciparu - *darba lapa "Es zinu, cik ir seši!* 6 g. Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas, aprēķinot vajadzīgo 1, 2 un 5 centu daudzumu 9 centu apjomā. Atkārto un nostiprina skaitļa kaimiņus, iztrūkstošo skaitli. Praktiskā darbībā veido skaitļa izteiksmes 9 apjomā. Darbs DL no "Skaitļi un pirkstiņdarbi" 28., 30. lpp.

**Tehnoloģiju mācību joma** -5g. Prasme darināt izstrādājumus atbilstoši skolotāja norādījumiem (no dzijas, vates, papīra). Vingrinās izveidot apaļu formu /bumbu no daudzveidīgiem materiāliem, to vienmērīgi notinot ar diegu vai stieplīti - "sniega pika". Mācās bumbu izgreznot pēc savas brīvas iniciatīvas. 6 g. Gatavo Ziemassvētku dekoru grupas dekorēšanai no papīra. Seko līdzī papīra lietderīgai izmantošanai.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - 5g.Prasme rotaļlaukumā ar lāpstām veidot celiņus , labirintus, daudzveidīgas sniega celtnes. Gūst izpratni par drošības nosacījumiem laukumā, uz ielas slidenā laikā. 6g. Nostiprina līdzsvara turēšanas prasmes, slidinoties no kalniņa ar sniega paliktņiem.

## **2.nedēļa- Gatavojamies svētkiem.**

**Valodu mācību joma-** 5g. Prasme iesaistīties sarunā par tematu "Gatavošanās Ziemassvētkiem". Prasme kopā ar skolotāju izstrādāt darbības plānu svētkiem. Sākotnējā prasme rakstīt mazos un lielos burtus z, Z, ž, Ž pēc parauga neierobežotā laukumā un līnietūrā. *Darbs dl. - Pārvelc! Turpini!* Vingrinās rakstīt vārdus ar apgūtajiem burtiem, ievietot vārdā pazudušos burtus *Uzd.- Savieno vienādos burtus! Lodziņā ieraksti vārda pirmo burtu!* 6g. Burti Zz, Žž. Veikt diferencētus uzdevumus atbilstoši bērnu attīstības pakāpei un zināšanu līmenim. Lasīt, skaņot zilbes, rakstīt burtus līnijās. Mācīties no galvas dzejoļus un tekstu lugai "Meža svētki".

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 5g. Gūst izpratni par cilvēku labdarību vienam pret otru. Mācās darīt labus darbus un iepriecināt citus. Iepazīst Ziemassvētku svinēšanas paradumus, tradīcijas pasaulē (bērnu pieredze, video, skaņu ieraksti u.c.). Vēro Ziemassvētku gaidīšanu apkārtnē. 6g. Pārrunāt drošības noteikumus, rīkojoties ar svecītēm tikai pieaugušo klātbūtnē. Ziemassvētku gaidīšanu akcentēt kā labo darbu un labas uzvedības laiku, ievērojot labas uzvedības noteikumus grupā.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma-** 5g. Prasme iesaistīties sarunā par tematu "Gatavošanās Ziemassvētkiem". Prasme kopā ar skolotāju izstrādāt darbības plānu svētkiem. Aktualizēt vēmi aktīvi iesaistīties pasaku un dzejoļu teatralizētos uzvedumos. Gatavojam Ziemassvētku grāmatiņas. 6g. Gūt izpratni par svētku svinēšanu ģimenē un pirmsskolā, valstī. Gatavot Ziemassvētku apsveikumu vai eglīšu rotājumus telpas dekorēšanai.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5g. Prasme vērot un saskatīt cēloņsakarības starp parādībām dabā un sabiedriskajā dzīvē. Gūst izpratni par to, ka jāpalīdz tiem, kuriem ziemā klājas grūti. Rotājam meža zvēriem un putniem svētku eglī. Mācāmies izdarīt izvēli - priekš katra zarā /eglē iekārt raksturīgāko un gardāko dāvanu.

**Matemātikas mācību joma** - 5g. Sākotnējā prasme noteikt skaitļa 6 sastāvu. Prasme saskaitīt un atņemt skaitļus no 0 līdz 6. Prasme veidot skaitļu virkni līdz 6 un salīdzināt tos. *Uzdevums - Uzmet ar metamo kauliņu! Kā izvietoti punktiņi? Darba lapa- Vingrinies! Savieno!* Vingrinās skaitīt skaņas, kustības un priekšmetus pēc taustes, parādīt ar cipariem attiecīgo skaņu, kustību daudzumu.6 g. Praktiski vingrinās skaitļa 1 atņemšanā un pieskaitīšanā, veic to pierakstu. Atkārto skaitļa kaimiņus - lielo un mazo kaimiņu. Vingrinās izteiksmes pierakstā no izveidotajām kombinācijām.

**Tehnoloģiju mācību joma** -5g. Izvēlas un izmēģina daudzveidīgus tehniskos paņēmienus un materiālus. Prasme strādāt racionāli, izgriez vienlaicīgi vairākas detaļas. Pilnveido papīra locīšanas, griešanas prasmes. Pilnveido prasmi izplēst vai izgriezt vienkāršas formas siluetus (rūķi,

zaķi, eglīti). Mācās pielietot otrreizējos materiālus. Apsveikums draugam vai kādam citam. 6 g. Pilnveido prasmi papīra locīšanā pēc nosacījumiem. Vingrinās sniegpārslīņu izgriešana no dažāda lieluma papīra. Papīra racionāla izmantošana. Darba vietas sakārtošana.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - 5g. Prasme laukumā velt sniega bumbas un dažādus veidojumus no sniega. Mācās sadarboties, strādājot komandā. Stāsta par drošības noteikumiem, kuri jāievēro pārvietojoties telpās un āra vidē. 6g. Sporta nodarbībās ievērot drošības noteikumus āra vidē sniega un ledus apstākļos.

### **3.nedēļa- Pošam visu greznā rotā.**

**Valodas mācību joma** - 5g. Apgūstam tekstu rīta aplim - pirkstiņrotaļa ( Pārslīņas). Prasme klausīties tekstu, uztvert domu, ideju- *M.Stāraste "Kraukšķītis"*. Prasme diferencēt vārdos skaņu r un aizstāt to ar atbilstīgu burtu. Sākotnējā prasme rakstīt burtu R pēc parauga. 6g. Burts Dd. Saklausīt skaņu savā vārdā, atrast tuvākajā apkārtnē esošus priekšmetus, kuros ir skaņa "D". Rakstīt burtus līnijās, skaņot zilbēs un lasīt īsus vārdus. Darboties ar zilbju ekrānu, rakstīt iespiesto burtu zilbes ar rakstītajiem burtiem. Veidot Ziemassvētku stāstiņu, papildinot iepriekšējo tekstu.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 5g. Prasme pētīt, kādus labus, gaidot Ziemassvētkus, dara draugi, skolotājas. Pilnveido prasmi ģērbties patstāvīgi; aizsiet cepuri, aizvilkt rāvējslēdzi. 6g. Gatavojoties Ziemassvētku pasākumam, skaidrot, kāpēc nepieciešams svinēt svētkus. Iesaistīties labdarības pasākumā, pārrunāt tā nepieciešamību. Vecāku sarūpētajai dāvanai pievienot paša zīmētu apsveikuma kartīti.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušme mākslā mācību joma** - 5g. Piedalās gadskārtu svētku telpu rotāšanā. Prasme runāt no galvas tautas dziesmas, dzejoļus, dziedāt dziesmas, iejusties savā lomā uzvedumā - *pēc M. Timmas pasakas "Meža svētki."* 6g. Piedalīties Ziemassvētku koncertā, runājot dzejoļus un tautasdziesmas, darbojoties lugā "Meža svētki". Izveidot rotājumu vai ritmizējamo instrumentu no dažādiem materiāliem.

**Dabaszinātņu mācību joma** -5g. Gūt izpratni par decembra mēneša vietu gada aplī (pēta kalendāru, skaita dienas, cik ilgi vēl līdz Ziemassvētkiem). Rotaļlaukumā izliekam putnu barotavas. Mācāmies tos pabarot, vērojam, kuri putni tās apmeklē. 6 g. Pārruna - kā savvaļas dzīvnieki un putni pielāgojas grūtajiem ziemas apstākļiem. Rotaļlaukumā apmeklējam 5 -gadīgo bērnu izliktās putnu barotavas. Vērojam putnu uzvedību pie barotavas. Izdarām secinājumu - putni uzvedas līdzīgi cilvēkiem. Kāpēc nepieciešams putnus barot regulāri?

**Matemātikas mācību joma** - 5g. Prasme salīdzināt skaitļus no 0 līdz 6. Prasme veidot skaitļu virkni līdz 6. Sākotnējā prasme pazīt sešstūri. Pilnveido prasmi noteikt skaitļa "kaimiņus" - iepriekšējo un nākamo skaitli. Prasme saistīt teksta uzdevumu sižetu ar atbilstošo matemātisko darbību. Praktiska darbošanās ar didaktisko materiālu. Nostiprina prasmi pārvilkt ciparus rūtiņās. 6 g. Vingrināties risināt un pierakstīt teksta uzdevumus. Praktiski darbojoties, atkārtot un nostiprināt prasmes darboties ar monētām. Vingrināties pazīt pulksteni. DL no "Skaitļiem un pirkstiņdarbiem" 38., 39. lpp.

**Tehnoloģiju mācību joma** - 5g. Prasme darboties ar mīklu -izrullēt piparkūku mīklu, spiest figūriņas . Prasme darboties ar glazūru. Apgūstam prasmi iesaiņot piparkūku. 6 g. Apgūstam iemaņas darboties ar piparkūku mīklu - izrullēt mīklu, izspiest dažādas formas, lietderīgi izmantojot mīklu. Radoši izmantojam glazūru. Apgūstam prasmi iesaiņot piparkūku.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - 5g. Prasme soļot un skriet, atdarinot dabas parādības un dzīvniekus. 6g. Prast izveidot komandas stafetes veikšanai, skaitot "pirmais, otrais, trešais". Ievērot drošības noteikumus, rāpjoties pa zviedru sienu un noturot līdzsvaru uz vingrošanas soliem.

#### **4.nedēļa- Silta gaisma manī spīd.**

**Valodas mācību joma** -5g. Gūst priekšstatu par dažādām runas situācijām. Prasme runāt dažādos tempos un skaļumā atbilstīgi runas situācijai. Prasme veidot emocionāli vērtējošu attieksmi pret lasīto. Prasme diferencēt vārdos līdzskaņu burtus s, š. Sākotnējā prasme rakstīt burtu s, š pēc parauga. Pilnveido rakstīšanas prasmes, veicot roku vingrinājumus **6g.** Apgūt burtu Pp. Prast atšķirt rakstīto un iespiesto burtu "P". Rakstīt burtu "p" darba lapās. Veidot zilbes ar skaņu "p", strādājot ar iespiesto burtu pirkstu zilbju kartītēm. Spēlēt zilbju loto, lasīt īsus vārdus no apgūtajiem burtiem, lietojot gan attēlus, gan bez attēliem.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 5g. Ir izpratne par par drošības jautājumiem . Bērni dalās savā pieredzē kad, svinot svētkus, uguns var kļūt bīstama un kādi noteikumi ir jāievēro bērniem un arī pieaugušajiem. Skaidro, kā var izcelties ugunsgrēks (neuzmanīga rīcība ar svecēm, brīnumsvecēm). Nosauc pazīmes, Kas liecina ka var sākties/ sācies ugunsgrēks. Pārrunā par rīcību , noskaidro kur un kam zvanīt. 6 g. Pārrunāt drošības noteikumus uzvedībai spēļu laukumos ziemas laikā, uz ūdenstilpēm un ziemas sporta veidos. Rosināt bērnus pastāstīt par savu pieredzi un aktivitātēm ziemas laikā.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušme mākslā mācību joma** - 5g. Piedalās Ziemassvētku pasākumā, uzvedumā. Sākotnējā izpratne par uzvedību un disciplīnu svētkos. 6g. Zīmēt ziemas ainavu ar baltu gvašu uz zila fona pēc iepriekš novērota dabas skata. Izdekorēt stikla burciņu - svečturi Jaunā gada sagaidīšanai.

**Dabaszinātņu mācību joma** -5g. Prasme nosaukt skuju un lapu kokus tuvākajā apkārtnē. Izpētīt, kā daba "izrotājusi" sevi svētkos. Sarunas par dabas saudzēšanu un prieku , ko tā sniedz. 6 g. Kā tu iepazīsti ziemu, izmantojot visas maņas? Kas kopīgs cilvēkiem ir ar dzīvniekiem un putniem?

**Matemātikas mācību joma** - 5g.Prasme uztvert skaitli 7 kā priekšmetu grupu kopējo pazīmi. Sākotnējā prasme pazīt, nosaukt. lasīt un rakstīt skaitli 7. Sākotnējā prasme noteikt sk. 7 sastāvu. Vingrinās skaitīt skaņas, kustības un priekšmetus pēc taustes, parādot ar ciparu attiecīgo daudzumu. *Darbs dl. - Uzraksti darbību ar skaitļiem!* 6 g. Noteikt skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Divas summas un divas starpības - draudzīgās vienādības. DL -40., 41. lpp. Veikt uzmanības un atmiņas uzdevumus.

**Tehnoloģiju mācību joma** -5g.Sākotnējā prasme gatavot telpiskus priekšmetus. Vingrinās salocīt papīra lapu uz pusēm un veikt iegriezumus pēc acumēra - "*Lukturītis rūķītim.*" 6 g. Darbs ar papīru, darbojoties pēc norādījumiem. Veido telpiskas eglītes un izgriež sniegpārslīnas.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma joma** - 5g.Pilnveido prasmi velt sniega bumbas, celt sniega celtnes. Prasme sadarboties , ievērojot drošību. Situāciju analīze, pārrunas par rīcības modeli - slapji cimdī, nosalušas kājas.6g. Sporta aktivitātēs ārā izspēlēt spēli "Droša pārvietošanās" ar kartītēm iespējamo traumatisma risku apzināšanai.