

## „Kamoliņi”

| Laika posms             | Temats                                  | Sasniedzamais rezultāts   | Ziņa bērnam –   | Vērtības, tikumi   | Caurviju prasmes  |
|-------------------------|---|---|---|--|---|
| 01.02.2021.-26.02.2021. | Kad ārā puteņo.<br>Mežā pie mums ziemā. | Ir priekšstats par gadalaikam raksturīgajiem nokrišņu veidiem, to simboliem.<br><br>Atpazīst un nosauc biežāk sastopamos meža dzīvniekus. | Ziemā mainās laikapstākļi ; cilvēki un dzīvnieki spēj tiem piemēroties. | Vērtības un tikumi<br>Centība<br>Taisnīgums<br>Līdzcietība | Kritiskā domāšana un problēmrisināšana.<br>Mācās izvērtēt informācijas ticamību, pieņemt lēmumus, izdarīt izvēles un vērtēt izdarīto.<br>Lieto sadzīves darbību algoritmus pazīstamās situācijās.<br><br>Pašvadīta mācīšanās<br>Patstāvīgi ģērbjas un kārto savas mantas. |

## Mācību jomu pamatprasmes

| Valodu  | Veselības un fiziskās aktivitātes  | Dabaszinātņu   | Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā   | Matemātikas  | Sociālā un pilsoniskā   | Tehnoloģiju  |
|---|--|--|---|--|---|--|
| Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)<br><br>Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms)<br><br>Klausās tekstu, | Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3. posms) | Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)<br><br>Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā | Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā. (3. posms)<br><br>Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos | Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. (3. posms)<br><br>Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms) | Patstāvīgi ģērbjas un seko līdzī sava apģērba kārtībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba izvēli. (3. posms)<br><br>Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros | Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus. (3. posms)<br><br>Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu. (3. |

|   |  |   |   |  |  |                      |
|---|--|---|---|--|--|----------------------|
| <p><b>nosauca tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu. (3. posms)</b></p> |  | <p><b>apkārtņē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)</b></p> | <p><b>formātos un ritmos. (3. posms)</b></p> <p><b>Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms)</b></p> <p><b>Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms)</b></p> |  | <p><b>gadījumos to nepieciešams izmantot. (3. posms)</b></p> <p><b>Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi. (3. posms)</b></p> | <p><b>posms)</b></p> |
|---|--|---|---|--|--|----------------------|

## Satura

### 3.nedēļa - 15.02 – 19.02 Kā dzīvo vāveres?

**Valodu mācību joma** - Prot klausīties un uztvert teksta saturu un pamatdomu, nosaukt notikumus tekstā. Mācās, savstarpēji sadarbojoties, atstāstīt tekstu (latviešu tautas teika "Kā vāvere dabūja asti"). Vingrinās minēt mīklas un paši tās sacerēt (Riekstgrauzis bez spārniem u.c.). Veido stāstījumu pēc pieredzes - Es biju mežā..., Es redzēju mežā... Mācās izrunāt, nosaukt un saklausīt skaņas v, z, ž . Mācās norakstīt pēc parauga vārdu - VĀVERE., lasa vārdu pa zīlēm. Darba lapa - "Pārvelc un salīdzini burtiņus".

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Mācās vienoties par kopīgu mērķi un sadarbojoties īstenot kopīgu uzdevumu. Sadarboties grupā, mācās būt iecietīgam, izpalīdzīgam. Papildina cita piedāvāto rīcības vedu ar saviem priekšlikumiem ( darbošanās kopā ar draugu vai nelielā grupiņā).

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Mācās veidot zīmējumu/kolāžu un patstāvīgu stāstījumu par tā saturu. Gūst prasmi apvienot vienā darbā dažādas tehnikas un paņēmienus. Kopā ar skolotāju runā tekstu, mainot intonāciju, tempu, tembru - tautas dziesmas par dzīvniekiem, skaitāmpanti, rīta sakāmais.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Gūst priekšstatu par meža iemītniekiem un viņu aktivitāti dažādās diennakts daļās, to pielāgošanos mainīgajiem laikapstākļiem. Prot atpazīt un nosaukt meža raksturīgākos iemītniekus un to mazuļus. Stāsta par vāveres dzīvi ziemas periodā - pēta attēlos un plakātos putnus, dzīvniekus.

**Matemātikas mācību joma** - Paplašina izpratni par skaitli deviņi un tam atbilstošo ciparu 9. Izsaka pieņēmumu par skaitu līdz 9 attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. Lasa un raksta skaitļus līdz 9. Vingrinās pieskaitīt un atņemt vienu. Turpina apgūt simbolus <, >, = - darba lapa "Raksti 9!" "Stāsti!", digitālais materiāls - "Skaitļi un figūras", spēles "No viens līdz deviņi".

**Tehnoloģiju mācību joma**- Patstāvīgi izvēles nepieciešamos materiālus savas ieceres īstenošanai. Stāsta par savas ieceres īstenošanas soļiem, rezultātu. Aizpilda siluetu laukumus dažādās tehnikās. Atveido vāveres figūru atbilstīgā krāsā un kustībā, vingrinās iegūt atvasinātas krāsas, tās sajaucot - eksperimenti ar krāsām, plastilīns, veidojamie kociņi, palīgmateriāli, attēli.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** -Zina, ka jāievēro dienas režīms, regulāri jāpiedalās fiziskās aktivitātēs. Stāsta par veselīgu dzīvesveidu. Imitē pašu izdomātas kustības, atdarinot putnus un dzīvniekus (lidojums, barības meklēšana, slēpšanās u.c.)

#### **4.nedēļa – 22.02 – 26.02 Ziema bēg.**

**Valodu mācību joma** - Stāsta par savām izjūtām un piedzīvoto ziemā. Mācās norunāt no galvas I.Janovska dzejoli - "Atkusnis". Vingrinās burtu elementu un burtu rakstībā brīvā laukumā. Mācās pazīt skaņām atbilstošus lielos burtus. Mācās pazīt burtus Z, Ž un pēc parauga zīmēt - darba lapa "Stāsti!", "Raksti!", darbs ar burtu plakātu, burtu kartiņas, didaktiskas spēles.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Klausās pasakas par dzīvniekiem. Mācās atšķirt patiesību un melus, vērtēt situāciju. Mācās piekāpties, saprast, ka cilvēki ir dažādi (sarunas, pārrunas, rīcības izvērtēšana ikdienas situācijās).

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Mācās vērtīgi klausīties pasakas, stāstus - "Kā vilks gādājis kažoku", "Kādā krāsā sniegs?" Izspēlē pašu izdomātu vai literāra darba sižetu. Rotaļa- "Dzīvnieki meklē draugus".

**Dabaszinātņu mācību joma** -Turpina apgūt kalendāru un apgūt jēdzienus "gads", "mēneši", "gadalaiki". Vēro pārmaiņas dabā un tuvākajā apkārtnē. Mācās sistematizēt apgūto un veidot sava darba pašvērtējumu, izdarīt secinājumus, spriedumus uz iepriekšējas un jaunās pieredzes pamata (praktiska darbošanās, plakāta pētīšana, lasīšana, pastaigas dabā, objektu pētīšana, digitālie materiāli).

**Matemātikas mācību joma** - Izmantojot redzi, dzirdi, tausti, prot atrast un nosaukt priekšmetu / lietu skaitu. Mācās ciparu secību. Vingrinās noteikt kopu elementu skaitu (praktiska darbība ar priekšmetiem, izdales materiālu, pamatojums). Vingrinās orientēties papīra lapā, plaknē, stāstot par izvietotajiem priekšmetiem no sevis. Nostiprina izpratni nosaukt objektu un skaitļu atrašanās vietu, lietojot vārdu virs, zem,, pie, aiz,blakus, pa labi, pa kreisi. Spēle - "No viens līdz deviņi", spēle - "Nosauc kaimiņu!"

**Tehnoloģiju mācību joma** - Veido dzīvnieku maketus., izmantojot dažādas tehnikas. Mācās savstarpēji sadarboties , vērtēt savu un citu bērnu veikumu.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Mācās saskatīt iespējas savā ikdienā izdarīt veselībai draudzīgas izvēles. Spēlē kustību rotaļas par dzīvnieku tematiku.