

“Kamoliņu - 5” grupas plāns janvāra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.01.- 31.01.2022.	Jaunais gads ir klāt! 5	Gūst priekšstatus par gadu, tā iedalījumu gadalaikos, raksturīgākajām iezīmēm dabā un cilvēku dzīvē.	Katram gadalaikam ir savas raksturīgākās iezīmes gan dabā, gan cilvēku ikdienā.	Daba Mērķtiecība Atbildība	Digitālās prasmes - Mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās un saprast digitālo tehnoloģiju lomu. Kritiskā domāšana un problēmrisināšana - Formulē vienkāršas sakarības un darbību secību. Sadarbība - Mācās uz klausīt citus un izteikt savu viedokli.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
---------------	--	---------------------	--	--------------------	------------------------------	--------------------

<p>Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms) Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms) Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)</p>	<p>Saskata iespējamus traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms) Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3. posms)</p>	<p>Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)</p>	<p>Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā. (3. posms) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms) Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms)</p>	<p>Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms)</p>	<p>Sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi. (3. posms) Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms)</p>	<p>Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu. (3. posms)</p>
--	---	--	---	--	---	--

Saturs

1.nedēļa - Jaunā gada jaunie darbi.

Dabaszinātņu mācību joma - Gads. Mācās izprast laika ritumu ar Zemes kustību. Mācās lietot kalendāru, sasaistot ar savu ikdienu. Apskata dažāda veida kalendārus (sienas, galda, pārliedzamo). Tuvāk iepazīstas ar mēneša nosaukumiem. Apskata katra mēneša raksturīgāko attēlos. Bērni kopā ar pieaugušajiem meklē savu dzimšanas dienas mēnesi.

Matemātikas mācību joma - Iepazīstas ar ciparu un skaitli 6 uz salīdzināšanas pamata. Vingrinās nosaukt 6 lielo un mazo kaimiņu. Pilnveido prasmes rakstīt ciparus. Praktiski darbojas ar skaitāmo materiālu, izzinot skaitļa sastāvu. Veido skaitļus no vieniem. Darba lapas no "Aizrautīgās matemātikas" 29. un 31. lpp.. Veic uzmanības uzdevumus, izejot labirintus un meklējot atšķirības.

Valodas mācību joma - Atkārto un nostiprina iepriekš apgūtos burtus un skaņas. Didaktiskais materiāls skaņu un burtu atpazīšanai. Nosaka skaņas pēc kārtas īsos vārdos. Vingrinās veidot un lasīt zilbes ar apgūtajiem burtiem. Iepazīstas ar burtiem un divskaņiem Ie, ie, Ei, ei. Lasa pasaku par divpadsmit mēnešiem. Veic roku vingrinājumus burtu elementu rakstībā.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Papildina cita piedāvāto rīcības veidu ar saviem priekšlikumiem, pārrunājot, ko un kā varētu dāvināt gadam dzimšanas dienā.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma - Rada un īsteno ideju, mērķtiecīgi pārveido objektus mākslinieciskajā darbībā. "Mana dāvana gadam dzimšanas dienā".

Tehnoloģiju mācību joma - Konusveida cepures dzimšanas dienas ballītei, izmantojot 35. darba lapu. Pilnveido griešanas un līmēšanas prasmes. Darbojas pēc norādījumiem.

Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma - Stāsta par drošības noteikumiem, kas jāievēro pārvietojoties telpās un uz ielas, laukumā ziemas laikā, pārvarot šķēršļu joslas un pārvietojot priekšmetus.

2.nedēļa - Gadalaiki.

Dabaszinātņu mācību joma - Uzskates materiāls par katru gadalaiku. Kad notiek tā? Vingrinās nosaukt katra gadalaika raksturīgākās pazīmes dabā. Nostiprina izpratni par gadalaiku maiņu.

Matemātikas mācību joma - Praktiskā darbībā dala skaitli divās, trijās utt.. daļās. Zem katras izveidotās daļas pieliek attiecīgā cipara kartīti, tā vienlaicīgi nostiprinot ciparu labāku atpazīšanu. Iepazīstas ar priekšstatiem par pāra un nepāra skaitļiem. Izpilda darba lapu, sameklējot pārus un izkrāsojot vienādā krāsā. Nostiprina prasmi skaitīt turp un atpakaļ 6 apjomā. Atkārto un nostiprina nedēļas dienu nosaukumus.

Valodas mācību joma - Vingrinās pēc attēliem stāstīt par gadalaikiem, tiem raksturīgākajām pazīmēm. Vingrinās stāstījumu veidot pilnos teikumus. Lasa krievu tautas pasaku par gadalaikiem. Atkārto divskaņus ai, au, ie, ei. Veido zilbes ar šiem divskaņiem, lasīt īsus vārdus. Veic roku vingrinājumus burtu elementu rakstībā.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Sadarbojoties ieklausās citā, uzklausa cita domas, jautā cita domas, veidojot kolektīvo darbu par

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma - Pēc ieceres zīmē savu mīļāko gadalaiku. Vingrinās stāstīt par savu darbu.

Tehnoloģiju mācību joma - Vingrinās no kvadrāta formas izgriezt apli, no taisnstūra formas ovālu. Pilnveido prasmi nosaukt lapas malas, virsotnes un atrast lapas vidu jeb centru.

Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma - Stāsta par iespējamām traumām, kuras var rasties pārvietojoties telpā un laukā, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. Pārrunā, pie kā meklēt palīdzību traumu vai sasitumu gadījumā.

3.nedēļa - Daba ziemā.

Dabaszinātņu mācību joma - Vēro un saskata izmaiņas apkārtējā dabā. Vai daba ziemā guļ? Kas liecina par dzīvību visapkārt? Pēdas sniegā. Aplūko pēdas pastaigu laikā un nosaka, kam tās pieder. Aplūko dažādu dzīvnieku pēdas attēlos.

Matemātikas mācību joma - Nostiprina un pilnveido prasmes noteikt pāra un nepāra skaitļus. Izpilda DL - atrodi pāri un izkrāso vienādi. Izmantojot redzi, dzirdi un tausti, prot atrast un nosaukt priekšmetu/ lietu skaitu brīnumu maisiņā. Skaitot pārbauda nosaukto rezultātu. Praktiski darbojas ar skaitāmo materiālu, izzinot skaitļa sastāvu. Vingrinās ciparu rakstībā.

Valodu mācību joma - Vēro sniegu un vingrinās to raksturot un apzīmēt īpašības. Veido aprakstošās mīklas par mežu, meža dzīvniekiem un tur mītošajiem putniem.

Lasa "Pēdiņas sniegā ". Iepazīstas ar skaņu un burtu K, k, Ķ, ķ. Vingrinās lielo burtu rakstībā. Atkārto iepriekš apgūto burtu pazīšanu un nosaukšanu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Mācās izteikt vērtējumu savam un cita darbam (kas izdevās, ko nākamreiz darīs citādi?), zīmējot pēdiņas sniegā.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma - Mācās norunāt tautas dziesmas par dzīvniekiem. Zīmē pēc iztēles pēdiņas sniegā. Mācās veidot sižetisku darbu.

Tehnoloģiju mācību joma - Vingrinās locīt papīru pēc norādījumiem, izlokot pūci.

Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma - Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs, ko sniedz ziema un sniegs (ceļam, veļam, metam, šļūcam).

4. nedēļa - Ziemas prieki.

Dabaszinātņu mācību joma - Pastaiga uz mazdārziņiem, vērot iespējamo stirnu un zaķu barošanās vietu zem ābelēm. Vēro atstātās pēdas. Pārruna - kā barību zem sniega ziemā iegūst stirnas, zaķi, meža cūkas.

Matemātikas mācību joma - Iepazīstas ar skaitli un ciparu 7. Kārtas skaitļi. Vingrinās skaitīt pēc kārtas 7 apjomā. Pilnveido prasmi nosaukt skaitļu "mazo" un "lielo" kaimiņu, orientējoties skaitļu virknē. Vingrinās ciparu rakstībā. Izpilda DL no "Aizraujošās matemātikas "40. un 43. lpp..

Valodu mācību joma - Iepazīstas ar skaņu un burtu R, r. Vingrinās skaņas izrunā. Veido vārdu salikumus ar dažādām skaņām, pilnveido dzirdi, atmiņu un uzmanību, atkārtojot un paplašinot iepriekšējā bērna teikto. Piemēram, rati - rati ripo - rati ripo raiti. Aktivizē sarunvalodā mazāk lietojamus vārdus, pārrunā to nozīmi. Roku vingrinājumi burtu elementu rakstībā un burta R rakstībā.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Papildina cita piedāvāto rīcības veidu ar saviem priekšlikumiem, runājot par ziemas prieku iespējām b/d un tuvākajā apkārtnē.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma - Dzejolis par ziemas priekiem J. Osmanis "Čīkstošais sals ". Vingrinās zīmēt skalu cilvēku kustībā.

Tehnoloģiju mācību joma - Vingrinās no papīra izplēst apaļas formas bumbas.

Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma - Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs, ko sniedz ziema un sniegs (veļam, ceļam, šļūcam, metam).