

“Kamoliņu-6” grupas plāns novembra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
1.11.2011.- 30.11.2011.	Mūsu Latvija	Gūst ieskatu Latvijas dabas bagātībā, labības audzēšanā un maizes cepšanā, kā arī gadskārtu ieražu svētku svinēšanā.	Latvija lepojas ar mežiem, ūdeņiem, plašajiem labības laukiem, kuros iegūst graudus maizes cepšanai. Visi gatavojas gadskārtu ieražu svētkiem – Mārtiņiem.	Latvijas valsts Latviešu valoda Darbs	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> Pilsoniskā līdzdalība Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietojot. Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības. .

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
<input type="checkbox"/> Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)	<input type="checkbox"/> Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno	<input type="checkbox"/> Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības	<input type="checkbox"/> Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3.	<input type="checkbox"/> Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. (3. posms)	<input type="checkbox"/> Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms) <input type="checkbox"/> Patstāvīgi sagatavojas darbam,	<input type="checkbox"/> Veido, iegūst sev vēlamu formu no piedāvātajiem vai izvēlētajiem plastiskajiem materiāliem – veltnē

<p><input type="checkbox"/> Lasa vārdus, saprot izlasīto. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā. (3. posms)</p>	<p>soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3. posms)</p>	<p>un to izmantošanas iespējas. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Novēro debess ķermeņus, stāsta par novēroto. (3. posms)</p>	<p>posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (3. posms)</p>	<p><input type="checkbox"/> Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Nosauc objektu atrašanās vietu telpā un plaknē, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms)</p>	<p>izvēloties nepieciešamos materiālus. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem. (3. posms)</p>	<p>starp plaukstām un ar veltnīti, noapaļo, iespiež iedobumu, izvelk, formē un savieno detaļas. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu. (3. posms)</p>
---	---	---	--	---	--	--

Saturs

1.nedēļa – Mūsu maize

Dabas zinātņu mācību joma – Nosaka, no kādiem materiāliem izgatavoti dažādi priekšmeti un piederumi. Stāsta par materiālu īpašībām. Izzina magnētu un tā īpašības (noskaidro, ko magnēts pievelk, ko nepievelk). Eksperimentē ar dažādiem materiāliem. Stāsta par pētījuma norisi un rezultātiem.

Matemātikas mācību joma- Prot pazīt, nosaukt, lasīt, rakstīt skaitli 5. Mācās izprast un noteikt skaitļa 5 sastāvu. Prasme veidot skaitļu virkni līdz 5. Mācās izteikt skaitli 5 kā divu saskaitāmo summu, izmantojot skaitāmo materiālu. Darbs DB *Mana matemātika*, darba lapa - *Pārvelc! Raksti!*

Valodu mācību joma – Mācās stāstīt pēc sižetiska attēla, stāstījumā iesaistot vārdus ar skaņu m, diferencēt šo skaņu vārdos. Pazīst iespīestos un rakstītos burtus m, M, lasa vārdus ar apgūtajiem burtiem. Attēls *Mūsu maize*. Jautājumi par maizes cepšanu - Kāda maize garšo? Kādu maizi ēd mājās ģimenē? cik dažādas maizes bērni ir redzējuši veikalā? Vai mājās cep maizi? Kāpēc saka "rupjā maize", "baltā maize"? Rotaļa - *Domā!* (izdomāt pēc iespējas vairāk vārdu ar doto skaņu).

Sociālā un pilsoniskā mācību joma- Izvēlas nepieciešamos resursus darbam (papīrs, šķēres, līme, rakstāmpiederumi u.c. materiāli saistībā ar plānoto darbošanos). Vienojas par dažādu mācību materiālu atrašanās vietu telpā.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma- Pilnveido priekšstatu par rudeni kā labības novākšanas laiku. Iepazīstas ar graudaugiem (pēta, mācās tos atšķirt un nosaukt). Gūst izpratni par zemkopju darbu un tā rezultātiem.

Tehnoloģiju mācību joma- Vingrina sīko pirkstu muskulatūru, veidojot kliņģera formu. Mācās veltnēt starp plaukstām vai pirkstiem vai ar veltnīti, mainot piespiediena stiprumu. Papildina izveidoto virsmu ar fakturējumu

.Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Mācās, kāpēc cilvēkiem jāēd daudzveidīgs, veselīgs uzturs. Izzina, kāda ir graudaugu loma uzturā.

2.nedēļa – Mārtiņi!

Dabas zinātņu mācību joma – Gūst priekšstatus par vēlā rudens raksturīgākajām īpatnībām - auksts, augi miera stāvoklī, saule nesilda, bieži līst, kļūst tumšāks. Saskata tuvākajā apkārtnē pazīmes, kas liecina par ziemas tuvošanos (augu, dzīvnieku valstī). Darbs darba burtnīcā *Viss ap mani* (izgriež attēlus, sargrupē tos, pamato, kāpēc attēls attiecas uz konkrēto grupu, tad ielīmē). Pastaigas dabā, vērojumi, dalīšanās pieredzē, interneta resursi.

Matemātikas mācību joma- Tiek paplašināts priekšstats par darbības vārdu pieskaitīt un atņemt saistību ar darbības zīmēm + un - . Sākotnējā prasme saistīt teksta uzdevumu sižetu un atbilstošu matemātisku darbību. Priekšstats par nezināmā darbības locekļa minēšanu. Darbs ar sižetisku attēlu *Ābecē*, DL - *Ieraksti skaitļus! Atņem! Krāso!* DL- *Skaitām un atņemam ar domino*.

Valodu mācību joma – Klausās tekstu *I.Medene Mārtiņdienas maskas*. Stāsta savu pieredzi un atbild uz jautājumiem pēc dzirdētā teksta. Min un paši sacer mīklas par dzīvniekiem. Mācās rakstīt burtus m, M liniatūrā pēc parauga, raksta zilbes, īsus vārdus ar iepriekš apgūtajiem burtiem. Uzdevumi darba lapā *Mārtiņi! Ziemai vaļā vārtiņi!* (fonemātiskās dzirdes attīstībai un rakstīt prasmes apguvei - *Pārvelc!*) Darbs burtnīcā *Burti*.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma- Patstāvīgi sakārto savu darba vietu pirms un pēc darbošanās. Novieto mācību materiālus tiem paredzētajā vietā (iepriekš ar bērniem vienojas par materiālu atrašanās vietu telpā).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Ir priekšstats par Mārtiņdienas tradīcijām. Iepazīst latviešu tradicionālai kultūrai raksturīgos svētkus, rotaļas, tautasdziesmas. Dzied svētkiem piemērotas tautasdziesmas, iet rotaļās, gatavo svētku atribūtus. Piedalās gadskārtu svētkos, stāsta par tradīcijām. Rotaļa *Draudzīgie Mārtiņbērni*

Tehnoloģiju mācību joma- Apgūst dažādas tehnikas, paņēmienus un drošības noteikumus materiālu un instrumentu izmantošanā savas ieceres īstenošanai - Mārtiņgailis. Veido no veidošanas materiāla regulāras vai neregulāras formas. Izvelk detaļas no pikas, mācās atsevišķas detaļas savienot.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Pilnveido prasmi piedalīties rotaļās kustību līdzsvara noturēšanai- *Dzērves un lapsa, Gaiļu cīņas*. Lec no dažādām virsmām, uzrāpjas un prot tikt lejā (vingrošanas sols, krēsls, vingrošanas siena). Līdzsvara vingrinājumi - iešana pa auklu aizvērtām acīm.

3.nedēļa –Latvijas dzimšanas diena.

Dabas zinātņu mācību joma – Turpina izzināt dažādus materiālus, salīdzina tos; noskaidro koka kā materiāla izmantošanas iespējas (pēta rotaļlietas, no kāda materiāla gatavotas, raksturo tās). Darbs DB *Viss ap mani* - izgriež un ielīmē atbilstošas formas četrstūri vilciena vagonos.

Matemātikas mācību joma- Prot noteikt objektu skaitu līdz 6 un attēlot to ar skaitli un /vai ar modeli. Prot noteikt skaitļu 2-5 sastāvu, salīdzina skaitļus no 1-6. Turpina mācīties noteikt skaitļa iepriekšējo un nākamo skaitli. Uzdevums- Raksti skaitļa kaimiņus! Darbs DB *Mana matemātika* - Raksti izlaistos skaitļus un rezultātu!

Valodu mācību joma - Mācās stāstīt par savu ciemu, pagastu vai pilsētu. Saruna par Latviju un attēlu izdevuma *Sākam mācīties! Lasāmgrāmata* (noskaidro vārdu dzimšanas diena, dzimtene, valsts nozīmi, kā arī to, ar ko valsts dzimšanas diena atšķiras no bērna dzimšanas dienas). Prot atbildēt uz jautājumiem, iesaistot atbildē konkrētus vārdus. Prot stāstīt pēc sižetiska attēla, stāstījumā iesaistot vārdus ar skaņām l, ļ, diferencēt šīs skaņas vārdos. Pazīst iespiestos un rakstītos burtus l, ļ, L, Ļ. Mācās rakstīt burtus l, ļ, L, Ļ un zilbes li, ļi pēc parauga. Darbs DB *Burti*. Lasa tekstā vārdus ar apgūtajiem burtiem. Darbs ar attēlu un tekstu *Manā grāmatā*.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma- Stāsta par Latviju, nosauc 18. novembra tradīcijas un dažus objektus, ar ko var Latvijā lepoties. Pazīst Latvijas valsts simbolus - karogu, ģerboni, himnu. Skaidro, kāpēc pret tiem jāizturas ar cieņu. Dzied Latvijas valsts himnu.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma- Gūst priekšstatu par Latvijas dzimšanas dienas svinēšanas tradīcijām. Iepazīst Latvijas valstij raksturīgos svētkus. Dzied svētkiem piemērotas dziesmas. Piedalās svētkos, stāsta par tradīcijām ģimenē, pirmsskolā. Mācās atpazīt Latvijas nacionālos simbolus. Jautā un uzklausa atbildes. Stāsta par savu ciematu, novadu (sarunas, pārrunas, Latvijas karte, attēli, grāmatas, pastaigas pa ciematu, interneta resursi).

Tehnoloģiju mācību joma- Mācās nosacīta mēra izmantošanā. Pilnveido prasmi griezt papīra sloksnītes, tās locīt, līmēt. Veidot rūpīgumu un precizitāti darbam ar papīru. Gatavo valsts atribūtus un grupas dekorus. Piedalās grupas telpas dekorēšanā.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Pārvietojas dažādos veidos šķēršļu joslās. Ar prieku piedalās kustību rotaļās. Apvieno skriešanu, soļošanu ar ritmiskiem vingrinājumiem. Mācās, ka mierīga elpošana palīdz samazināt satraukumu. Sportojot svaigā gaisā, mācās pazīt savas emocijas un lietot dziļās elpošanas tehniku emociju pašregulācijai.

4.nedēļa –Latvijas bagātības.

Dabas zinātņu mācību joma – Noskaidro Latvijas dabas vērtības (izplatītākās koku sugas, dižkokus, ezerus, upes un jūru) . Noskaidro, kas Latvijā ir viskaistākais? Vislielākais? Visdzižākais? Darbs DB *Viss ap mani*. Izzina Latvijas dabas vērtības tuvākajā apkaimē.

Matemātikas mācību joma- Sākotnējā prasme pazīt, nosaukt, lasīt, rakstīt skaitli 0. Pilnveido prasmi saskaitīt un atņemt skaitļus no 0 līdz 6. Prasme pazīt, saskatīt, nosaukt apkārtējos priekšmetos, modeļos, zīmējumos ovālu un riņķi. Uzdevums - Zīmē un "atdzīvini" ovālu un riņķi!

Valodu mācību joma – - Klausās tekstu un analizē saturu - *V.Ļūdēns Kas vēl ir?* Lasa vārdus tekstā ar apgūtajiem burtiem. Mācās rakstīt mazos un lielos burtus s, š, S, Š, raksta vārdus ar iepriekš apgūtajiem burtiem pēc parauga un dzirdes. Mācās analizēt apgūto pieredzi un to vērtēt.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma- Atbild uz jautājumu par to, ko vēlas darīt, paskaidro darba secību; skaidro, kādu rezultātu vēlas sasniegt (uzmundrina, iedrošina bērnu darboties pašam, jautā, ko un kāpēc viņš to dara). Stāsta par savu darbību un sasniegto rezultātu. Mācās izteikt vērtējumu savam un cita darbam ; kas izdevās labi, ko nākamreiz darīs citādi (uzslavas, uzlīmītes par labu veikumu, centību). Prot nosaukt dzīvesvietas adresi.

Kultūras un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Iepazīst latviešu etnogrāfiskās zīmes un to nozīmi. Uzdevums DL - *Zīmē ritmiskas rakstu rindas!* Spēle - *Iepazīsti Latviju!*

Tehnoloģiju mācību joma- Prasme darināt telpisku priekšmetu. Mācās locīt no papīra vienkāršus darinājumus- *Mana māja*. Vingrinās locīt papīru noteiktā secībā. Papildina ar sīkām detaļām, veidojot patstāvīgu kompozīciju (no papīra un žurnāliem griež dažādas detaļas mājas iekārtošanai un pielīmē uzkonstruētajai mājai).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -Met tver priekšmetu pārī. Izvēlas sev interesējošu aktivitāti - piedāvā fiziskās aktivitātes atbilstoši bērna prasmēm (bumbas mešana, tveršana no dažāda attāluma; lekšana ar lecamauklu).