

## “Kamoliņu” grupas plāns 2022.gada novembra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.11.2022.-13.11.2022.	Vēls rudens svētku noskaņās.	Nostiprināt izpratni par latviešu tautas tradīcijām, svētku svinēšanas kultūru, Latvijas simboliem.	Latvija ir manas mājas un es ar to lepojos.	Latvijas valsts Atbildība	Pilsoniskā līdzdalība  Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības.

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Lieto runas intonācijas, paužot emocijas atbilstoši saziņas situācijai. (3. posms)  Skaidro, kāpēc cilvēki sazinoties lieto valodu. (3.	Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu. (3. posms) Pārvieta priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk,	Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)  Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes	Runā dzejoļus; maina balsis skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms)  Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem	Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, ietilpību. (3. posms) Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Salīdzina	Atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem. (3. posms)  Novērtē paša izvēlētu un	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas

posms)	stumj, met, sper. (3. posms)	virsmu tuvākajā apkārtnē un stāsta par novēroto. (3. posms)  Novēro debess ķermeņus, stāsta par novēroto. (3. posms)	materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (3. posms)	priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. (3. posms) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms)	patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms)	paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu. (3. posms)
--------	------------------------------	--	---	--	---------------------------------------	---

## Saturs

### 1.nedēļa- Vēls rudens.

**Valodu mācību joma** - 5.gad.Sākotnēja prasme stāstīt pēc sižetiska attēla, stāstījumā iesaistot vārdus ar skaņu m, diferencēt šo skaņu vārdos. Prasme pazīt iespīestos burtus m, M, lasīt vārdus tekstā ar apgūtajiem burtiem. *Klausīšanās teksts - Burta stāsts.* 6gad. Apgūt burta "Tt" izrunu un rakstību. Āra vidē meklēt un nosaukt objektus, kuru nosaukumos ir skaņa "t". Rakstīt burtu "t" uz asfalta, smiltīs un treniņburtnīcā līnijās. Runāt no galvas dzejoļus un tautasdziesmas.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 5gad.Atbild uz jautājumiem, paskaidro darba secību; skaidro, kādu rezultātu vēlas sasniegt.6g. Prast izvēlēties materiālus savas ieceres īstenošanai, ievērot darba norises secību.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - 5gad. Prasme gatavot kolāžu, apvienojot vienā darbā dažādas tehnikas un materiālus. Vingrinās rakstīt sava darba nosaukumu pēc parauga vai patstāvīgi. Stāsta par savas darbības soļiem. 6g. Tonēt lapu rudens krāsās, doties dabā zīmēt bērzu bez lapām, akcentējot stumbru, lapas un zarus krītiņu tehnikā.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5gad. Priekšstats par vēla rudens raksturīgākajām īpatnībām - auksts, augi miera stāvoklī, saule nesilda, bieži līst. Prasme saskatīt tuvākajā apkārtnē pazīmes, kas liecina par ziemas tuvošanos. Klausīšanās teksts- pasaka "Trīs koki" Pēta un noskaidro, kas noticis ar skudru pūzni, mušām, odiem. 6 g. Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē vēlā rudenī. Kādas dabas parādības novēro?

(salna, krusa, lietus utt..) Kāpēc no rītiem un vakaros ātrāk iestājas tumsa? Novēro un izdara secinājumus, kāpēc kļūst aukstāks, kam gatavojas augi un dzīvnieki? Vingrinās nosaukt gada mēnešus. DL - 12., 13. lpp.

**Matemātikas mācību joma** - 5 gad. Prasme izteikt skaitli 4 kā divu saskaitāmo summu, izmantojot skaitāmo materiālu. Priekšstats par darbības veidu saistīšanu ar matemātikas darbību. Prasme rakstīt ciparus no 1-4. Aritmētiskās darbības četri apjomā. *Darbs darba lapā - Pārvelc un savieno! Es zinu, cik ir četri!* 6 g. Iepazīstina ar senajiem mērīšanas paņēmieniem (sprīdis, elkoni, pēda, olekts). Mēra ikdienas situācijās garumu ar dažādiem nosacītiem mēriem. DL - 14.-16.lpp. Uzdevumi atmiņas, uzmanības un domāšanas veicināšanai. Skaitļa sastāva noteikšana 8 apjomā, izmantojot laukumu iekrāsošanu, skaitāmos kociņus, skaitļu virkni. Vingrinās rakstīt ciparus.

**Tehnoloģiju mācību joma** - 5gad.Prasme veidot no daudzveidīga dabas materiāla stilizētus koku siluetus. 6g.Apzīmēt stikla burciņu ar plastilīnu rudens krāsās, sasmalcināt iepriekš noliktās nospīstās rudens lapas, paviļāt apzīmēto burciņu lapu smalkumos.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** -5gad. Pilnveido prasmi piedalīties kustību rotaļās un koordinēt kustības. Rotaļa " Vilks un aitiņas". Prasme ieklausīties dotajos norādījumos. 6g. Sporta nodarbībās piedalīties stafetēs ar bumbu, ievērojot drošības noteikumus un piespēlējot bumbu dažādos veidos.

## 2.nedēļa- Mārtiņi.

**Valodu mācību joma** - 5.gad. Prasme eksperimentēt ar balss skaļumu, runas tempu, kopā ar skolotāju runājot dzejoli, tautas dziesmu, rīta tekstu- *J.Osmanis "Mārtiņdiena"*. Sākotnēja prasme rakstīt burtu M liniatūrā pēc parauga, rakstīt vārdus ar iepriekš apgūtajiem burtiem. Sākotnējā prasme salīdzināt uzrakstīto paraugu un vērtēt. Prasme atpazīt burtu tekstā, to apvelkot vai iekrāsojot. Darbs darba lapā. 6gad. Iepazīties ar burta " U,ū" izskatu un rakstību. Veidot zilbes pēc vēdekļa principa vienam burtam piesaistot citus. Vērot attēlus un nosaukt skaņas "u" atrašanos vārda sākumā, vidū vai beigās. Mācīties tautasdziesmas un dzejoli no galvas.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 5gad. Dalās savā pieredzē ar saviem novērojumiem. Sadarbojoties uzklausa citu domas. Iepazīstas ar pasakām un teikām par drosmīgo gaili. 6 g. Skaidro, ka cilvēki sazinās dažādās valodās, viņiem ir atšķirīgi svētki un tradīcijas svētku svinēšanā.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma** - Gūst priekšstatu par Mārtiņdienas tradīcijām. Iepazīst latviešu tradicionālai kultūrai raksturīgos svētkus, to simboliku. Prasme izteiksmīgi runāt tautas dziesmas, iet rotaļās. Piedalās gadskārtu svētkos. Rotaļa - Draudzīgie Mārtiņbērni.6g. Veidot kolāžu par Mārtiņdienas tematiku, brīvi izvēloties materiālus dažādās tehnikās.

**Dabaszinātņu mācību joma** -5gad. Prasme saskatīt, saistīt un pamatot likumsakarības starp parādībām dabā un sabiedriskajā dzīvē. 6 g. Mārtiņi - rudens beigas, gatavošanās ziemai. Likumsakarības starp parādībām dabā un sabiedriskajā dzīvē. Kā saproti teicienu - Mārtiņi, Mārtiņi, ziemai vaļā vārtni. Dabas vērojumi un to ietekme turpmākajos gadalaikos.

**Matemātikas mācību joma** - 5gad. Paplašināts priekšstats par darbības vārdu "pieskaitīt" un "atņemt" saistīšanu ar darbības zīmēm + un - . Prasme salīdzināt priekšmetu grupas. Prasme pazīt, saskatīt apkārtējos priekšmetos, modeļos, zīmējumos četrstūri. Prasme veidot zīmējumu rutiņās pēc parauga. *Darba lapa -Ieraksti skaitļus! Krāso!* 6 g. Skaitļa sastāva noteikšana 8 apjomā. Praktiska darbošanās uz divdaļīgās pamatnes, salīdzinot vienādas un nevienādas kopas pēc skaita skaitot vai neskaitot ( savieto priekšmetus attiecībā viens pret vienu), lieto jēdzienus *tikpat, vairāk, mazāk*.

**Tehnoloģiju mācību joma** - 5gad.Prasme gatavot telpiskus izstrādājumus no otrreizējām izejvielām. Vingrinās ar brīvu roku zīmēt apli un to izgriezt -*Mārtiņgailis*. Gūst priekšstatus par Mārtiņdienu maskām un to veidošanu.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - 5gad. Prasme izpildīt līdzsvara vingrinājumus pārmaiņus ar labo un kreiso kāju. Rotaļa "Gaiļu cīņa". Turpina apgūt galda kultūru. 6g. Sporta nodarbībās ievēro noteikumus, piedalās vingrojumu demonstrēšanā un izpildīšanā. Izpilda vingrojumus ar dažāda lieluma bumbām.

### **3.nedēļa - Latvija.**

**Valodas mācību joma** - 5gad.Prasme stāstīt par sev aktuālu lietu, notikumu. Stāsta un atbild uz jautājumiem par Latvijas svētku svinēšanu. Gūst izpratni par Latviju kā dzimteni, valsti, par galvaspilsētu Rīgu. Pēta Latvijas karti, meklē tajā lielākās pilsētas, to nosaukumus. Mācās norunāt no galvas dzejoli par Latviju. - *V.Ļūdēns "Kas vēl ir?"* Prasme diferencēt vārdos līdzskaņu burtus l, ļ. Sākotnējā prasme rakstīt mazos un lielos burtus l, L, ļ, Ļ. Burta stāsts. *Darbs dl.- Pārvelc! Raksti!* 6gad.Burts "L,ļ". Prast nosaukt vārdus, kuros ir burts "L,ļ". Noteikt, kura pēc kārtas šī skaņa ir vārdā. Rakstīt burtu "L,ļ" neierobežotā laukumā un līnijās, ievērojot burta rakstības virzienu. Mācīties no galvas dzejoļus par Latviju, mainot intonāciju atbilstoši dzejoļu ritmam.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 5gad.Gūst izpratni par skatītāja un aktiera savstarpējām attiecībām un kultūru. Mācās izprast atšķirības starp ikdienu un svētkiem. *Darba lapa - Izrotā torti ar sava vārda pirmo burtu!* Mācās kopīgi uzpost svētkiem grupas telpu. 6g. Prast pastāstīt par Latvijas valsts simboliem, uzvedību himnas laikā.

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma** -5gad. Saskata un vēro ciematu svētku rotā. Prasme pazīt Latvijas himnu un dziedāt grupā. Gūst izpratni par Latvijas valsts simbolu (karogu). Pilnveido prasmi iemācīto dzejoli, tautas dziesmu vai dziesmu izpildīt priekšnesumā individuāli vai visiem kopā. Veidot latviešu rakstu zīmes dažādās tehnikās, ar tām dekorēt grupas telpu, gūt priekšstatu par Latvijas simboliem.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5.gad. Turpina apgūt prasmi saskatīt vēlīna rudens pazīmes dabā, apkārtnē. Veic laika vērojumus. Stāsta par atšķirīgo diennakts daļās. Novēro debess ķermeņus. Raksturo novērotos debess ķermeņus (forma, krāsa, izskats).

**Matemātikas mācību joma** - 5gad.Sākotnējā prasme pazīt, lasīt, rakstīt skaitli 0. Prasme veidot sakarību starp daudzumu, skaitli un ciparu. Prasme salīdzināt skaitļus no 0- 5, veidot skaitļu virkni. *Darbs darba lapā- Skaiti ar domino. Pārvelc un raksti!*

**Tehnoloģiju mācību joma** -5gad.Prasme mērķtiecīgi strādāt ar paša izvēlētiem materiāliem un paņēmieniem, gatavojot dekoratīvu kompozīciju no izgrieztiem papīra siluetiem. Pilnveido prasmi pārlocīt papīru uz pusēm. Mācās līmēt detaļas pie pamatnes, ievērojot līmēšanas secību (racionāli izmanto līmi, pārlicinās, vai ir stingri pielīmēts).

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**-5gad.Pilnveido prasmi ikdienā ievērot personīgo higiēnu (patstāvīgi rūpēties par savu izskatu, apģērbu, tīrīt zobus, ķemmēt matus). Met un tver priekšmetus pārī, ripina priekšmetus joslās.6g. Turpina apgūt bumbas mešanas, ķeršanas, spēšanas un ripināšanas prasmes, raidot bumbu dažāda novietojuma mērķos.

### **4.nedēļa - Latvijas bagātības.**

**Valodas mācību joma** - 5gad. Sākotnējā prasme lasīt zilbes ar apgūtajiem burtiem.6g. Burta "R, r" apgūšana. Prast nosaukt skaņu "R" Latvijas nacionālajos simbolos un analizēt vārdus, meklējot skaņu "R", noteikt tās atrašanās vietu. Veidot zilbes no apgūtajiem burtiem, izmantojot "kustīgo alfabētu", un tās izlasīt. Rakstīt improvizētu vēstuli ar savu raksturojumu, uzrakstīt savu vārdu uz uzvārdu, izmantojot atgādnies burtu rakstībai.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - 6g. Prast novērtēt savu rīcību dažādās situācijās un to pamatot. Pārrunāt svētku koncerta norisi un analizēt savu un grupas biedru uzvedību.

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā mācību joma** - 6g. Apvilkt, izgriezt un salīmēt aploksni savam "raksturojumam". Pašu izvēlēta tehnikā izdekorēt aploksni.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5gad. Noskaidro Latvijas dabas vērtības (izplatītākās koku sugas, dižkokus, ezerus, upes un jūru). Noskaidro, kas Latvijā ir visskaistākais, vislielākais? Pastaigu laikā izzina Latvijas dabas vērtības tuvākajā apkaimē.

**Matemātikas mācību joma** - 5gad. Gūst izpratni par jēdzieniem "nedēļa", "nedēļas dienas." Prasme pieskaitīt un atņemt skaitli 0, skaitļus līdz 5. Prasme pazīt, saskatīt, nosaukt apkārtējos priekšmetos, modeļos, zīmējumos ovālu un riņķi. Prasme veidot latviskos ornamentus no dabas mat.(čiekuriem, zīlēm, kastaņiem, pupām, kociņiem).

**Tehnoloģiju mācību joma** -

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**- Zina un ievēro drošības noteikumus, pārvietojot priekšmetus sev un citiem drošā veidā (stafetēs, kustību rotaļās). Turpina apgūt prasmi precīzi un izpildīt vingrojumus bez priekšmeta. Izvēlas sev interesējošu aktivitāti. 6g. Piedalīties sporta nodarbībās, ievērojot noteikumus. Mācīties skaitīt: pirmais, otrais, trešais, veidojot komandas stafetei ar bumbām.