

### “Kamoliņu” grupas plāns februāra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.02.2023.-28.02.2023.	Aust gaismiņa, lec saulīte	Gūt priekšstatu par gadskārtu ieražām un tradīcijām ziemā.  Piedalīties svētku sagatavošanā un svinēšanā ar paša veidotu apsveikumu.	Es protu kopā ar draugiem gūt pozitīvas emocijas un dāvēt prieku viens otram.	Latviešu valoda  Centība	Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību..

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Lasa vārdus, saprot izlasīto. (3. posms)	Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru,	Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas	Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms)	Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Izzina ģeometriskās figūras un telpiskus ķermeņus, raksturo	Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms)  Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties	Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu. (3. posms)

	izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai. (3. posms)	iespējas. (3. posms)		to formu, saista ar atpazīstamiem objektiem, vēro tos no cita skatpunkta (no augšas, no sāniem). (3. posms)	nepieciešamos materiālus. (3. posms)	
--	---------------------------------------------------------------	----------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--

## Saturs

### 1.nedēļa- Meteņu laikā.

**Valodu mācību joma-** 5g. Apgūst tekstu rīta aplim. Prasme raiti runāt skaitāmpantus. Vingrina prasmi atšķirt un nosaukt skaņas dotajos vārdos, nosakot to skaitu. Vingrina prasmi lasīt zilbes un īsus vārdus. Pilnveido prasmi apgūt burtus k, ķ, g, ģ, vingrināties tā rakstībā. *Darbs dl- Vingrini roku, raksti lielo un mazo burtu! Izkrāso! Savieno pa pāriem lielos un mazos burtus.* 6 g. Iepazīties ar burta J izrunu, pareizu rakstību, atrašanās vietu vārdos. Skaņot īsus vārdus, izprast skaņu secību. Lasīt tekstus no dažādām ābecēm, akcentējot skaņu un burtu J.

**Sociālā mācību joma-** 5 g. Prasme stāstīt un vērtēt savu un citu veikumu. Mācās izveidot grupā radošo darbu izstādi. 6g. Piedalīties sveču izstādes iekārtošanā, eksponējot savas atnestās sveces un radošos darbus.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma -** 5 g. Gūst izpratni par Meteņdienu, kad saulīte apmet kūleni - no ziemas uz pavasari. Prasme runāt dzejoļus, tautas dziesmas, minēt mīklas par Meteņdienu un sauli. Prasme uzzīmēt savu izvēlēto saulīti (priecīgu, smaidīgu, piesārtušu no rīta, vakarā). Vingrinās zīmēt dažāda veida līnijas - taisnas, liektas, laužas. 6 g. Pārrunāt Sveču dienas tradīcijas latviešu kultūrā, gaismas un tumsas tematiku. Veidot sveču izstādi no pašu atnestajām svecēm. No papīra rullīšiem izveidot sveci, to dekorējot jauktā tehnikā.

**Dabaszinātņu mācību joma -** 5 g. Iepazīst dažādus materiālus, stāsta par to īpašībām, nosauc materiālu. Gūst izpratni par to izmantošanas iespējām. Praktiska darbošanās ar koka, plastmasas, papīra, akmens priekšmetiem, tos salīdzinot pēc noteiktiem kritērijiem. 6 g. Iepazīstas ar

dažādiem papīra veidiem, to izstrādājumiem. Pārrunā papīra ražošanas procesu no koka mežā līdz papīra iegūšanai fabrikā. Pasākumi dabas aizsardzībā un mežu atjaunošanā.

**Matemātikas mācību joma** -5 g. Prasme pazīt un nosaukt ciparus no 0-9, pilnveido prasmi ciparu rindas izlikšanā un skaitīšanā. Mācās atskaitīt daudzumu no norādītās puses (no kreisās, no labās). *Rotaļa "Uzmini, kuru skaitli es izlaidu?"* Pilnveido prasmi secīgi nosaukt ziemas mēnešus un raksturot gadalaikus. *Darbs dl -Stāsti un risini!* 6 g. Vingrinās pieskaitīt un atņemt 4. Turpina aprēķināt un pakāpeniski iegaumēt summas un starpības. Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Pilnveido prasmi darboties ar skaitļu virkni.

**Tehnoloģiju mācību joma**-5 g. Prasme attēlot reljefa veida sauli uz plaknes. Pilnveido ritma un kompozīcijas izjūtu. Prasme izmantot daudzveidīgus veidošanas paņēmienus. 6 g. Veic eksperimentu "Zieds ūdenī ". Apraksts 170.lpp.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**- 5 g. Prasme vingrot mūzikas ritmā pēc pieaugušā parauga un savas iniciatīvas. 6 g. Piedalīties fiziskajās aktivitātēs, vingrojot kopā ar multfilmu tēliem, pārvietoties atbilstoši nosacījumiem, noturēt līdzsvaru.

## **2.nedēļa- Siltums.**

**Valodu mācību joma**- 5 g. Mācās nosaukt vienlaicīgi vairākas īpašības lietai, priekšmetam, kādai būtnei piemītošas. Vingrinās dalīt vārdus zilbēs. Prasme diferencēt līdzskani h. Iepazīst burtu H. Vingrinās saklausīt skaņu secību vārdā. Prasme modelēt 2 un 3 skaņu vārdus - uh, ah, hei, ho. Klausās burta H stāstu. Mācās darināt nozīmes ziņā līdzīgus vārdus. 6g. Skaņa un burts F. Izdomāt vārdus, kuros skaņa F atrodas dažādās vietās. Lasīt zilbes ar skaņu F, darboties ar zilbju tabulu un zilbju ekrānu. Lasīt tekstus no dažādām mācību grāmatām, kurās sakārtota burta F apgūšanas metodika.

**Sociālā mācību joma**- 5 g. Prasme izvēlēties nepieciešamos resursus darbam, darba gaitā seko līdzī darba virsmai. 6 g. Pilnveidot prasmes patstāvīgi sagatavoties darbam, kā arī sakārtot darba vietu pēc darba.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma** - 5 g. Prasme zīmēt ar vienkāršo zīmuli vai ogli. Mācās iegūt krāsu toņu intensitāti atbilstīgi piespiediena stipruma. Pilnveido prasmi veidot fantāzijas tēlus - "*Brīnumainie dūmi.*" 6 g. Gatavojoties Meteņdienas svinēšanai, atrast radošu pieeju sava maskošānās tērpa izveidošanai. Pārrunāt Meteņdienas svinēšanas tradīcijas latviešu kultūrā.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5 g. Prasme izziņāt un saskatīt dažādu vielu izmaiņas, tās sasildot un atdzesējot (vaska svece, plastilīns, ledus gabaliņš - nolikt uz palodzes). Mācās apkārtnē saskatīt priekšmetus, kuri mainās siltuma ietekmē. 6 g. Pārruna par siltuma avotiem telpās un ārā. Kāpēc tie vajadzīgi? Dažādu vielu izmaiņas siltuma ietekmē.

**Matemātikas mācību joma** - 5 g. Prasme uztvert skaitli 9 kā priekšmetu grupu kopējo pazīmi. Pilnveido prasmi pazīt, nosaukt, lasīt un rakstīt skaitļus no 0-9. Pilnveido prasmi saistīt teksta uzdevuma sižetu ar atbilstošo matemātisko darbību. Mācās pārvilkēt ciparu 9. Pilnveido prasmi nosaukt secīgi nedēļas dienas. Mācās saskatīt apkārtējos priekšmetos pazīstamas ģeometriskas figūras. 6 g. Sistematizē zināšanas par laiku, saistot to ar dažādām dzīves situācijām. Vingrinās pareizi pierakstīt laiku. Iepazīstas un risina draudzīgās vienādības, veidojot izpratni par saskaitīšanas un atņemšanas darbību savstarpējo saistību.

**Tehnoloģiju mācību joma**- 5 g. Prasme izrotāt burtu H pēc savas brīvas ieceres. Pilnveido prasmi izvēlēties un darbā izmantot daudzveidīgus materiālus. Vingrinās stāstīt par savas ieceres rezultātu. Prasme gatavot apsveikumu Sirsniņdienai, izmantojot šablonu. 6 g. Dāvana draugam Sirsniņdienā. Vingrinās drauga vārda rakstīšanā. Vingrinās stāstīt par savas ieceres tapšanu un rezultātu.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**- 5g. Prasme stāstīt par dažādām riska situācijām uz ceļa, ūdenstilpņu tuvumā. Mācās apgūt un ievērot drošības noteikumus pastaigu laikā vai dodoties uz deju pulciņa nodarbībām. 6g. Demonstrēt savus izvēlētos vingrojumus. Piedalīties stafetēs, apvienojot soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, līdzsvara noturēšanu.

### **3.nedēļa - Mīļvārdiņi.**

**Valodu mācību joma** -5 g. Vingrinās norunāt raiti no galvas skaitāmpantus un īsus dzejoļus. Prasme diferencēt vārdos skaņu F un aizstāt to ar atbilstīgiem burtiem. *Dl - Pārvelc foreli pa punktotām līnijām! Dzejolis Burtiņš "F"*. Prasme diferencēt vārdos skaņu F. 6 g. Burts un skaņa H. Saskaņot līdzību ar iepriekš rakstītajiem burtiem. Zilbju ekrānā veidot zilbes ar skaņu H, no burtu kastes burtiem salikt šo zilbi, uzrakstīt to rakstītiem burtiem. Spēlēt burtu loto ar rakstītajiem burtiem. Lasīt īsus tekstus. Bērniem, kuri vēl nelasa, turpināt apgūt vārdu skaņošanu pa zilbēm, veidojot vārdus. Mācīties dzejoli par valodu no galvas.

**Sociālā mācību joma** -5 g. Prasme darboties grupā, veicot noteiktu uzdevumu. 6 g. Prast pastāstīt par savām emocijām saistībā ar mīļumu. Veidot prasmi teikt otram labus vārdus un uzslavas, iedrošināt.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma** - 5g. Pilnveido zināšanas par atšķirīgo sabiedrībā - tautību, tradīcijām, valodu. Gūst izpratni par savu dzimto valodu kā saziņas veidu. Prasme izdomāt veidu un mīļus vārdus, kā iepazīties ar citiem bērniem. Prasme uzzīmēt rāmīti no F burtiem. 6 g. Pārrunājot Mīļdieniņas svinēšanas nepieciešamību, veidot apsveikumu - sirsniņu dažādās brīvi izvēlētās tehnikās.

**Dabaszinātņu mācību joma** -5 g. Prasme saskatīt dažādu cilvēku emocijas, tās raksturot (gan pastaigās, gan attēlos). Mācās stāstīt par savām emocijām dažādās situācijās. 6 g.

**Matemātikas mācību joma** - 5 g. Prasme uztvert skaitli 10 kā priekšmetu grupu kopējo pazīmi. Sākotnējā prasme pazīt, nosaukt, lasīt un rakstīt skaitli 10. Praktiskas darbības ar priekšmetiem, ciparu kartītēm. *Darbs dl - Lasi! Ieraksti trūkstošos kaimiņus!* 6 g. Summas un starpības 10 apjomā. Uzdevumi uzmanības un domāšanas veicināšanai. Veido sākotnējo prasmi risināt "cietos" riekstus. Atkārto un nostiprina ciparu rakstību no 0 - 10.

**Tehnoloģiju mācību joma** -5 g. Prasme konstruēt sirsniņu un stāstīt par savas ieceres īstenošanas soļiem. *Apsveikums draugam.* 6 g. Veido Emociju grāmatiņu, klāt pierakstot emociju izpausmes. Turpina gatavot apsveikumus draugiem Sirsniņdienā.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** -5 g. Pilnveido prasmi izpildīt vispārattīstošos vingrojumus ar priekšmetu. Mācās pielietot matemātiskās prasmes, veidojot komandas un spēlējot rotaļas. Kustību rotaļa "*Cik pulkstens, mister Zirneklis?*" 6 g. Piedalīties spēlē ar kartiņām, uz kurām attēlota kustība. Izlasīt nosacījumus. Mest bumbas mērķī, skaitot komandas iegūtos punktus. Piedalīties rotaļā ar mūziku.

Papildu informācija

#### **4.nedēļa - Cik labi kopā ar draugiem!**

**Valodu mācību joma** - 5 g. Sākotnējā prasme lasīt īsus vārdus un zilbes ar apgūtajiem burtiem. Mācās apvilkt burta trafaretu un rakstīt drukāto burtu F. Darbs dl. -Pārvelc! Izkrāso lietas, kuru nosaukumi sākas ar burtu F. 6g.Burta un skaņas B apgūšana. Prast saklausīt skaņu B savā vārdā un uzvārdā, noteikt, kura pēc kārtas tā ir. Rakstīt burtu Bb pēc parauga līnijās un neierobežotā laukumā. Spēlēt burtu spēles, izmantojot burtu un attēlu kartītes, darboties ar zilbju tabulu, veidot no zilbēm vārdus. Runāt dzejoli par valodu no galvas, piedaloties Starptautiskajā Dzimtās valodas dienā. Skaitīt skaitāmpantus un minēt mīklas.

**Sociālā mācību joma** - 5 g. Mācās izteikt vērtējumu savam un cita darbam.6 g. Prast novērtēt paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību, veicot uzdevumus pārējās mācību jomās.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma** -5 g. Prasme vērot un atpazīt draudzību dažādās ikdienas situācijās. Sarunas par draudzību kā vērtību. Rotaļa "Atrodi savu draugu!" 6 g. Piedalīties diskusijā par to, kas ir dzimtā valoda, kāpēc tā nepieciešama. Doties ekskursijā pa Misas ciematu, meklējot un lasot uzrakstus. Uzzīmēt zīmējumu paša izvēlētā tehnikā ar uzrakstiem uz plāksnītēm.

**Dabaszinātņu mācību joma** -5 g. Pilnveido prasmi saskatīt cikliskumu dabas parādībās. Prasme veikt vērojumus un eksperimentus, izdarīt secinājumus. 6 g. Pilnveido prasmi saskatīt un pastāstīt par cikliskumu dabas norisēs. Pilnveido sākotnējo prasmi noteikt cēloņsakarības dabā.

**Matemātikas mācību joma** - 5 g. Prasme veidot skaitļu virkni līdz 10. Gūst izpratni par skaitļu piederību pie pāra un nepāra skaitļiem. Turpina apgūt izpratni par kārtas skaitļa vārdiem 10 apjomā. Pilnveido prasmi skaitīt pēc skaņas, taustes, kustības. Didaktiskas spēles, darbs ar izdales

materiālu. *D l - Lasi! Raksti 10. Uzraksti darbību!* 6 g. Veselā dalīšana daļās, lokot papīru vai griežot. Līmē putnu no dažāda lieluma apliem. DL "Skaitļi un pirkstiņdarbi " 54., 55.lpp. Vingrinās un nostiprina prasmi mērīt ar lineālu.

**Tehnoloģiju mācību joma** -5 g. Pilnveido prasmi veidot ritmiskas ornamentu rindas. *Pāru darbs- dūraiņi.* 6 g. Pilnveido prasmi veidot ritmiskas ornamenta rindas. Pāru darbs - dūraiņi.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** -5 g. Pilnveido prasmi priekšmetu mešanā un ķeršanā. Prasme sadarboties un veikt aktivitātes pāri. 6g. Sporta nodarbībās, skaitot apvienoties pāros vai pa trim, veicot uzdevumus, kas norādīti izlozētajās kustību kartītēs.