

**“Kamoliņu” grupas plāns maija mēnesim**

<b>Laika posms</b>	<b>Temats</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ziņa bērnam –</b>	<b>Vērtības, tikumi</b>	<b>Caurviņu prasmes</b>
01.05.2023.-31.05.2023.	Pavasara pārsteigums.	Veidot priekšstatus par ģimenes vērtībām, svētku svinēšanu un pavasara norisēm dabā.	Iestājies pavasaris - visapkārt zied, zaļo un dūc.	Ģimene Daba	Pašvadīta mācīšanās. Mācās paveikt uzticēto pienākumu. Darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības. Sadarbība. Izturas pieklājīgi un rīkojas iekļūti, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību.

**Mācību jomu pamatprasmes**

<b>Valodu</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivitātes</b>	<b>Dabaszinātņu</b>	<b>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā</b>	<b>Matemātikas</b>	<b>Sociālā un</b>	<b>Tehnoloģiju</b>
---------------	--	---------------------	--	--------------------	-------------------	--------------------

					<b>pilsoniskā</b>	
<p>Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu. (3. posms)</p> <p>Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms)</p>	<p>Saskata iespējamās traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms)</p>	<p>Ievēro un skaidro drošas uzvedības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem, augiem un sēnēm.</p>	<p>Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radīto pārdzīvojumu. (3. posms)</p> <p>Dejo vienkāršus deju soļus atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. (3. posms)</p> <p>Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (3. posms)</p>	<p>Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām. (3. posms)</p> <p>Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. (3. posms)</p>	<p>Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tās tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši. (3. posms)</p> <p>Patstāvīgi ģērbjas un seko līdzī sava apģērba kārtībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba izvēli. (3. posms)</p>	<p>Īsteno savu ieceru, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu. (3. posms)</p>

## Saturs

## **1.nedēļa - Es un pavasaris.**

**Valodu mācību joma** -5.g. Prasme uztvert un izjust izlasītā teksta emocionālo nokrāsu, emocionāli reaģēt uz redzes, dzirdes iespaidiem. Pilnveidot prasmi uztvert un izprast uzdevumu nosacījumus. *Darba lapa - Pārvelc līnijas !* 6g. Organizēt darbu grupā vairākos līmeņos: lasīt īsus stāstiņus par pavasari, lasīt zilbes, mēģināt no zilbēm veidot vārdus, atkārtot un nostiprināt prasmi pazīt burtus, izmantojot atgādnēs.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** -5.g. Pilnveido prasmi nodarbību laikā sadarboties- atbalstīt citam citu, palīdzēt, paskaidrot. *Rotaļa "Labi, slikti!"*

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** -5.g.Pilnveido prasmi zīmēt pēc tieša vērojuma bērzu aiz loga. Prasme izvēlēties un attēlot fonu. Pilnveido prasmi krāsu jaukšanā. 6g. Gatavoties pirmsskolas deju kolektīvu sadancošanas pasākumam Iecavā un piedalīties tajā.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5.g. Sākotnējā izpratne par dabas saudzēšanu un aizsardzību- (Nemēslo mežā! Pats atnesi, pats aiznes! Plastmasai un stiklam mežā nē!). Vēro ziedošus augus, kokus, saskata izmaiņas, izdara secinājumus (izsmaržo apkārtnē ziedošos pavasara augus). Prasme rūpēties par augiem dabas stūrī, vērot pārmaiņas, stāstīt un attēlot vēroto darba lapā.

**Matemātikas mācību joma** - 5.g. Pilnveido prasmi nolasīt un uz pulksteņa modeļa atlikt laika pilnas stundas. Pilnveido prasmi veidot ritmisku rakstu rindu. Nostiprināt zināšanas par skaitļa 3, un 4 sastāvu no diviem mazākiem skaitļiem. 6 g. Atkārtot un nostiprina skaitļus, ciparus un matemātiskās darbības 10 apjomā. Veic matemātiskās darbības 20 apjomā.

**Tehnoloģiju mācību joma** -5.g. Prasme gatavot ielūgumu, apsveikumu. Prasme apvilkt trafaretu un to glīti izgriezt. Pilnveido prasmi locīt taisnstūra formu uz pusēm, vingrinās griezt apaļas formas (ziediņi). 6.g. Prasme gatavot sapņu ķērāju. Pilnveido prasmi locīt kvadrāta formu uz pusēm, vingrinās griezt apaļas formas. Darbojas, ievērojot dotos nosacījumus. Darbojas ar iztēli un fantāziju.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** -5.g.Prasme skriet, soļot, pārvarēt šķēršļu joslas dabā.6g.Piedalīties sportiskajās aktivitātēs stadionā, demonstrēt savus vingrojumus un vingrot kopā ar citiem.

## **2.nedēļa - Miļā māmiņa.**

**Valodu mācību joma** -5.g. Prasme sacerēt apsveikuma runu māmiņai, vingrinās to pateikt skaļi un izteiksmīgi. Pilnveido prasmi nosaukt vienā teikumā vairākas īpašības, kas piemīt māmiņai. Mācās glīti uzrakstīt novēlējumu apsveikuma kartiņā (pēc parauga). 6 g. Iepazīties ar dzejoļiem Ģimenes dienas pasākumam, runāt tos no galvas. Censties izlasīt dzejoļa tekstu no lapiņas.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Turpināt pilnveidot ģērbšanās prasmi (ģērbties raiti, izvilkt apģērbus uz labo pusi, salocīt, glīti salikt skapītī). Vajadzības gadījumā palīdzēt otram.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** -5.g. Prasme stāstīt par pienākumiem ģimenē un par svētku svinēšanu. Mācās apzināties savu sociālo lomu (meita, dēls, brālis, māsa, grupas biedrs, draugs). Prasme ievērot klausītāja, runātāja, lasītāja un rakstītāja kultūru. Ar prieku piedalās Mātes dienas pasākumā. 6g. Zīmēt māmiņas portretu, pēc atmiņas, noformēt zīmējumu, tonēt fonu.

**Dabaszinātņu mācību joma** - 5.g. Pilnveido prasmi vērot pavasara pazīmes dabā. Prasme izveidot savu domu karti, vērojuma lapu. Vingrinās stāstīt salīdzinoši par vienu objektu vai dabas parādību ziemā un pavasarī. Prasme pētīt enciklopēdijās, dārzkopības grāmatās augus un ziedus.

**Matemātikas mācību joma** - 5.g. Sākotnējā prasme sacerēt un atrisināt teksta uzdevumu pēc dotām darbībām un zīmējuma. *DL- Atņem, cik norādīts!* Sākotnējā prasme risināt vienkāršus teksta uzdevumu, izmantojot jautājumus cik kopā?, cik palika? 6 g. Veic uzmanības un atmiņas testus. Risina vienkāršus teksta uzdevumus ar matemātisko pierakstu. Nostiprina iepriekš apgūtās zināšanas par skaitļiem 20 apjomā.

**Tehnoloģiju mācību joma** - 5.g. Prasme darboties ar dažādiem materiāliem, konstruktoriem. 6 g. Turpina darbu pie sapņu ķērāja izveidošanas. Gatavo grupas dekorus Māmiņas dienas noformējumam.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - 5.g. Prasme uztvert mūzikas pulsu un atspoguļot to ar kustībām. Prasme veikt vingrinājumus ātri un lēni, kā arī no dažādiem sākuma stāvokļiem. Gūst izpratni par drošības nosacījumiem rotaļlaukumā- uz ierīcēm, šūpolēs. 6 g. Izpildīt vingrojumu mūzikas pavadījumā, sekojot ritmam. Mest bumbiņas grozā, skaitot punktus. Piedalīties uzmanības spēlē, pārvietojoties, sekojot mūzikai.

### **3.nedēļa - Manā ģimenē.**

**Valodu mācību joma** -5.g. Gūst priekšstatu par alfabētu un to izmantošanu saziņā. Sākotnējā prasme kārtot burtus alfabēta secībā pēc parauga. Prasme nosaukt zināmam burtam atbilstošu skaņu, lasa atsevišķas zilbes un īsus vārdus apkārtējā vidē. *Darbs dl - Burtu puķu skolā! Meklē burtus!* 6g. Prast raksturot savu māmiņu. Ar izteiksmi runāt dzejoļus Ģimenes dienas pasākumam. Pēc izvēles strādāt ar dzene.com materiāliem lasīt un rakstītprasmes attīstības veicināšanai

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** -5.g. Prasme nosaukt savas dzīvesvietas adresi, savu vecāku vārdus, uzvārdus. Prasme pastāstīt, kā var nokļūt līdz tavai mājai. Mācās izprast uzvedības normas, dodoties ciemos, pasniedzot dāvanas.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** -5.g. Gūst izpratni par piederību ģimenei. Pārrunas par svētku organizēšanu, iesaistot visus ģimenes locekļus. Mācās savas emocijas paust ar vārdiem, atveidot radošajos darbos. Pilnveido prasmi zīmēt bērzu pēc tieša vērojuma. 6g. Gatavoties Ģimenes dienas koncertam pirmsskolā un Tautas namā. Mācīties ievērot priekšnesumu secību un uzvedības normas koncerta laikā.

**Dabaszinātņu mācību joma** -5.g. Prasme raksturot pavasari, uzzīmēt vai uzrakstīt, kas vai kādas īpašības raksturo pavasari. Pastaigas laikā vērot kā plaukst lapas. Prasme raksturot dažādus kokus tuvākajā apkārtnē. Mācās ieklausīties putnu dziesmās.

**Matemātikas mācību joma** -5.g. Pilnveido prasmi lasīt un izrēķināt izteiksmes. *Nostiprina savas atņemšanas prasmes, pildot darba lapu- Noskaidro, kādās krāsās jāizkrāso pavasara attēls. Kas dzīvo kaimiņos?*

**Tehnoloģiju mācību joma** -5.g. Prasme darināt kolāžu, veidot patstāvīgu kompozīciju ar konkrētu mērķi. Vingrināties izplēst daudzveidīgas formas, izmantojot žurnālus, avīzes, katalogus. Prasme kolāžā iekļaut plastiskus materiālus. Mācās pastāstīt par savu darbu citiem.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -5.g.** Zina un ievēro drošības noteikumus, kas saistīti ar ceļa satiksmes noteikumiem un personīgo drošību (spēlējot bumbu, šūpojoties šūpolēs, uz iekārtām rotaļlaukumā, braucot ar velosipēdu). Prasme piedalīties stafetēs, precīzi ievērot dotos uzdevumus/ norādes. 6g. Āra sporta nodarbībās veikt dažādas aktivitātes ar bumbas mešanu, speršanu, ripināšanu.

#### **4.nedēļa - Pavasaris plāvā.**

**Valodu mācību joma -5.g.** Prasme pielietot iegūtās zināšanas praktiskā darbībā. *Dl - Aizpildi skaņu mājiņas! Saklausi un ieraksti pavasara ziedu un kustonīšu nosaukumus.* Vingrinās burtu elementu rakstībā. 6g. Lasīt īsus stāstiņus, darboties ar dzene.com materiāliem 6gadniekiem, atkārtot burtu rakstību. Sākt gatavoties izlaidumam, iepazīties ar izlaiduma scenāriju.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma - 5.g.** Prasme ievērot pastaigas laikā dažādas ceļa norādes. Nostiprina zināšanas par uzvedības noteikumiem un drošību, dodoties dabā. Prasme izvēlēties atbilstošu apģērbu, apavus.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma -5.g.** Vēro un salīdzina krāsas, līnijas, laukumus, raksturo tās ar saviem vārdiem. Eksperimentē ar krāsām, līnijām. Pilnveido prasmi mūzikas pavadījumā izpildīt dažādas ritmiskas kustības. 6g. Zīmēt apsveikumu grupas biedrenei dzimšanas dienā. Gatavot ielūgumus bērnudārza darbiniekiem un pārējo grupu bērniem.

**Dabaszinātņu mācību joma -5.g.** Prasme vērot, pētīt kukaiņus zem lupas ziedošos augos, noskaidrot, cik kājas. Mācās atšķirt, nosaukt kukaiņus. Salīdzina kukaiņu rosību dažādos laikapstākļos (saulainā, lietainā). Mācās savus vērojumus attēlot radošajos darbos.

**Matemātikas mācību joma -5.g.** Nostiprina skaitīšanas prasmes, vingrinās ciparu rakstībā. Prasme vienādot objektu skaitu kopās, atbilstoši dotajam ciparam. Pilnveido prasmi zīmēt priekšmeta un raksta otru pusi.

**Tehnoloģiju mācību joma -5.g.** Pilnveido prasmi darināt telpiskus priekšmetus. Prasme atveidot kukaiņu pazīmes: garš un īss, resns un tievs, ievērot daļu lieluma attiecības. Pilnveido iemaņas stingri sastiprināt figūras daļas, nolīdzināt savienojuma vietas. Prasme uzrakstīt kukaiņa nosaukumu.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -5.g.** Mācās pārvarēt telpā un āra vidē dažādas šķēršļu joslas -pārlekt, pārkāpt, izlīst, pārvietot priekšmetus. Vingrina prasmi mest un tvert priekšmetu pārī. Mācās mest priekšmetu mērķī. 6g. Sporta nodarbībā stadionā veikt dažādus vingrinājumus stafetes veidā, sadaloties grupās.