

“Kamoliņu” grupas plāns marta mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.03.2023.-31.03.2023	Lauku sētas iemītnieki.	Nostiprināt priekšstatus par dzīvnieku izskatu, paradumiem un dzīvesveidu.	Cilvēki un dzīvnieki dzīvo atbilstoši dabas ritmiskumam. Lauku sētā dzīvo dažādi dzīvnieki. Daži no tiem kļūst par bērnu mīļdzīvnieciņiem	Darbs Savaldība Atbildība	Jaunrade un uzņēmējspēja Izdomā vairākas risinājuma iespējas ierastu darbību veikšanai. Pašvadīta mācīšanās Spēj pagaidīt.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
---------------	--	---------------------	--	--------------------	------------------------------	--------------------

<p>Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu. (3. posms)</p>	<p>Pārvar šķēršļus sev un citiem drošā veidā, izvēlas darbības veidu atbilstoši situācijai. (3. posms)</p>	<p>Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)</p> <p>Ievēro un skaidro drošas uzvedības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem, augiem un sēnēm. (3. posms)</p>	<p>Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms)</p> <p>Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (3. posms)</p>	<p>Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms)</p> <p>Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. (3. posms)</p>	<p>Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms)</p>	<p>Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu. (3. posms)</p> <p>Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu. (3. posms)</p>
--	--	--	--	---	---	---

Saturs

1. nedēļa - Dzīve lauku sētā.

Valodu mācību joma - 5g. Prasme klausīties tekstu un to analizēt, saskata teksta un virsraksta saistību. Sākotnējā prasme atstāstīt tekstu. *Latviešu tautas pasaka - Kā mājlopi cēla sev būdiņu.* Mācās saklausīt balsīga b un nebalsīga p līdzskaņa skanējuma atšķirību un prasme to aizstāt ar atbilstīgu burtu vārdā. Iepazīstas ar burtu B un D rakstību un izrunu. Sākotnējā prasme rakstīt lielo burtu B un D pēc parauga. *Darbs dl - Pārvelc un turpini!* 6g. Viena skaņa. Cik burtu? Nosaukt skaņas, noteikt, kurš burts atbilst šīm skaņām: *ie, ei, ai, au, ui, o [uo]*. Klausīties tekstu - latviešu tautas pasakas un atbildēt uz jautājumiem. Rakstīt divskaņus pēc parauga un pēc atmiņas.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - 5g. Gūst izpratni par to, ka cilvēku rūpes un atbildība par mājdzīvnieku ir ilgstošs process - sarunas, pārrunas, stāsti pēc pieredzes. Pilnveido prasmi pagaidīt, sadarboties, piekāpties. 6g. Nostiprināt sadarbības prasmes, veidojot kolektīvu darbu par fermas tematiku.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma -5g. Patstāvīgi zīmē un glezno dažādas formas laukumus (eksperimentē ar krāsā m, līnijām). *Darbs dl - Auns (pabeidz zīmēt aunu , uzzīmē arī ragus).* 6g. Veidot dzīvnieku siluetus, tos izkrāsojot, izgriežot un aplicējot.

Dabaszinātņu mācību joma -5g. Novēro, salīdzina apkārtnē sastopamo dzīvnieku pazīmes. Prasme nosaukt dzīvnieka ķermeņa daļas - galva, ķermenis, kājas/ķepas, purniņš, aste/ļipa. Pēta mājdzīvniekus enciklopēdijās, attēlos. 6g. Atklātā nodarbība dabā "Esmu pētnieks." Veicina izziņas interesi par dabas norisēm, tuvojoties pavasarim. Apgūst novērošanas prasmes, vingrinās izteikt spriedumus ar pamatojumiem par redzēto, dzirdēto un sajusto. Sniedz atgriezenisko saiti par redzēto, dzirdēto, sajusto un pagaršoto rakstiski vai zīmējot.

Matemātikas mācību joma -5g. Pilnveido prasmi pazīt pulksteni. Vingrina saskaitīšanas prasmi, izmantojot pulksteņa ciparnīcu. Jēdziens "tikpat". Praktiska darbošanās ar pulksteņa modeli. Turpināt pilnveidot prasmi stilizētu priekšmetu salikšanā no ģeometriskām formām. 6 g. Turpina praktiski aprēķināt skaitļa sastāvu 10 apjomā, rezultātam pielietojot zīmes <, >, =. Praktiski veic veselā dalīšanu daļās.

Tehnoloģiju mācību joma -5g. Prasme darināt dzīvnieka figūru, ievērojot tā ķermeņa proporcijas. Pielieto daudzveidīgus veidošanas paņēmienus - veltnē, spiež, izvelk no pikas, savieno detaļas. Pilnveido prasmi darbu papildināt ar otrreizējo izejvielu materiāliem. 6 g. Putns no veselīem un daļās sadalītiem apliem. Vingrinās strādāt pēc dotajām norādēm. Ievēro papīra loksnes lietderīgu izmantošanu. Sakārto darba vietu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -5g. Piedalās aktīvi rotaļās, atdarina un imitē pašu izdomātas dzīvnieku kustības (kaķis izliec kūkumu, veļas no viena sāna uz otru u.c.). *kustību rotaļas "Vilks un aitiņas", "Kaķis un peles".* 6g. Piedalīties sporta nodarbībās, demonstrējot un izpildot vingrojumu pēc paša iniciatīvas. Mest bumbu grozā un saskaitīt iegūtos punktus.

2. nedēļa - Dzīvnieku ģimenes.

Valodu mācību joma -5g. Pilnveido prasmi pazīt, nosaukt dzīvniekus un to mazuļus lauku sētā. *Darbs ar attēlu- Lauku sētā.* Atkārtojums par visiem mācītiem burtiem, to izrunu un rakstību. *Uzd.- Nosauc dzīvniekus! Nosaki katra vārda pirmo skaņu!* Sākotnējo lasīt un rakstīt prasmju attīstīšana. Prasme rakstīt lielo burtu P pēc parauga. Ievēro pareizu ķermeņa stāvokli, orientējas uz papīra, veic darbu pēc nosacījumiem. Vārdu un zilbju lasīšana, pārvilkšana un savilkšana. 6g. Turpināt darbu ar divskaņiem, tos saklausot savā vārdā un uzvārdā. Atpazīt divskaņus mājdzīvnieku nosaukumos, vārdos, kas saistīti ar mājdzīvnieku tematiku. Veikt individuālus uzdevumus, saliekot vārdus pēc attēlu kartītēm un dažādu veidu burtiem.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma -5g. Prasme sadarboties, pastāstīt par savas ieceres īstenošanas soļiem, sasniegto rezultātu. *Sarunas par tēmu -Tu un dzīvnieki.* Situāciju analizēšana, izmantojot attēlu-Tu gribi iepazīties, dzīvnieks baidās. Tu gribi paglaudīt vai tuvoties, dzīvnieks bēg, var arī uzbrukt. 6g. Nostiprināt sadarbības prasmes, kopīgi veidojot sniega figūras un sadalot pienākumus savā starpā.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma -5g. *Klausīšanās teksts - Par kazlēnu, kas prata skaitīt līdz desmit. Rotaļa "Dzīvnieki meklē mazuļus".* 6g. Izvēloties kādu no mājdzīvnieka attēliem, paša izvēlēta tehnikā to izkrāsot un novērtēt padarīto. Zīmēt apsveikumu grupas biedram dzimšanas dienā.

Dabaszinātņu mācību joma -5g. Gūst izpratni par mājdzīvniekiem un to mazuļiem. Prasme tos atšķirt, nosaukt - kumeliņš, jēriņš, teliņš u.c. domāsim tiem un dosim tiem vārdus. *DL- Savieno dzīvnieka attēlu ar tā ēnu!* 6 g. Gūst izpratni par mājdzīvnieku rašanos no savvaļas dzīvniekiem. Nepieciešamība cilvēkiem pēc pārtikas, apģērba un siltuma. Lasa un pārrunā "Kaķis, kurš gāja, kur gribēja". Dzīvnieku ģimenes, mazuļu nosaukumi.

Matemātikas mācību joma -5g. Sākotnējā prasme orientēties kalendārā, prasme secīgi nosaukt nedēļas dienas, atšķirt un nosaukt diennakts daļas. Izsaka pieņēmumu par skaitu 9, 10 attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. Prasme noteikt skaitļu no 0 līdz 10 kaimiņus. *Darbs dl.- Es zinu, cik ir desmit!, Atņem vienu!* Pilnveido prasmi par nezināmā darbības locekļa minēšanu. 6 g. Uzdevums uzmanībai un loģikai - Vingrinās aizpildīt zīmējumu ar dotajām divu veidu figūrām. Sanumurēt zīmējumus to veidošanās secībā. Papildināt katru zīmējumu, lai visi būtu vienādi. Rakstīt darbības, aprēķinot, cik lielo un mazo cepuru ir kopā. DL - 63., 64. lpp.

Tehnoloģiju mācību joma -5g. Prasme izgatavot telpiskas figūras -tēlu/priekšmetu. Konstruē lauku sētas maketu, dzīvnieku mājvietas no daudzveidīgiem materiāliem. Mācās veikt uztinumus no dzijas.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -5g. Mācās izpildīt vingrojumus dažādos ķermeņa stāvokļos - no viena stāvokļa pāriet uz otru. Prasme iet un skriet aiz skolotāja dažādos virzienos, staigāt, imitējot kustības. Pilnveido prasmi iet un rāpot pa vingrošanas solu un veikt nolēcienus. Vingrinās lēkt palēcienus uz vietas ar vienu un abām kājām, arī krustojot tās. 6g. Vingrot kopā ar animācijas tēliem uz lielā ekrāna. Apgūt prasmes izveidot komandas, skaitot "pirmais", "otrais". Piedalīties stafetēs, pārvarot dažāda augstuma šķēršļus.

3.nedēļa - Pie aitiņām.

Valodu mācību joma - 5g. Sākotnējā prasme skaidrot vārdu nozīmi tekstā. Priekšstats par pamazināmo vārdu lietošanu valodā. Prasme tos darināt un iesaistīt savā runā. Gūst izpratni par sakāmvārdiem. *Klausīšanās teksts - latviešu tautas pasaka "Suns ar aitu."* Pilnveido prasmi atšķirt, nosaukt un saklausīt vārdos divskaņus ai, au (aita, auns). Apgūst prasmi diferencēt vārdos skaņu T un aizstāt to ar atbilstīgu burtu. Sākotnējā prasme rakstīt burtu T pēc parauga.

Sociāli pilsoniskā mācību joma - 5g. Gūst izpratni par cilvēka un dzīvnieka draudzību. Prasme izdomāt jēriņiem mīļvārdiņus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - 5g. Prasme, darbojoties grupā, skandēt tautas dziesmas to dabīgā ritumā. Prasme izspēlēt pasaku, paužot savu attieksmi (*latv. tautas pasaka "Auns pārmāca vilku"*).

Dabaszinātņu mācību joma - 5g. Sākotnējā prasme iegūt informāciju, izmantojot dažādus paņēmienus (skatās filmiņas, attēlus par aitu saimi un to mājvietu, pēta plakātus, bērnu grāmatiņas). *Animācijas filmiņas - Aitu dzīve. Auniņš Šons.* Prasme saskatīt dzīvnieku kustības, tās atdarināt. Noskaidro, kāpēc aitām ir kupls kažoks, bet pavasarī aitas ir plikas. Pēta un vēro aitas vilnu. Noskaidro, to izmantošanas iespējas. 6 g. Pēta enciklopēdijās attēlus par mājdzīvniekiem, to dzīvi, barību, izturēšanos. Iepazīstina draugus ar interesantāko redzēto informāciju. Pārrunā drošības noteikumus saskarsmē ar dzīvniekiem.

Matemātikas mācību joma - 5g. Pilnveido prasmi salīdzināt skaitļus no 0 līdz 10, lietojot zīmes >, <, =. Turpināt apgūt prasmi vienādot elementu skaitu grupās atbilstoši dotajam ciparam. 6 g. Atkārto un nostiprina jēdzienus mazāk, vairāk, tikpat. Veic salīdzināšanu uz divdaļīgā paliktņa. Vingrinās aprēķināt rezultātu, piemēram, vienā grozā ir 6 āboli, bet otrā grozā ir tikpat un vēl 4. Cik ābolu ir otrā grozā? Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Vingrinājums rokai un uzmanībai - Turpini zīmēt rindu!.

Tehnoloģiju mācību joma - 5g. Sākotnējā prasme konstruēt dzīvniekus un to mājokli no daudzveidīgiem materiāliem (celtniecības klučiem, papīra kastēm, rullīšiem u. c.). Turpina gatavot *maketu - Lauku sēta*. Prasme aplicēt 6 g. Vingrinās locīt papīru pēc norādījumiem, izlokot mīļdzīvniekus - kaķi un suni..

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - 5g. Veido šķēršļu joslu no piedāvātajiem materiāliem. Lec no dažādām virsmām. Ievēro drošības noteikumus, pārvietojot priekšmetus grupā ikdienā un zālē.

4.nedēļa - Kas garšo aitam un man?

Valodu mācību joma - 5g. Prasme uztvert dzirdētā teksta saturu kopumā. Mācās formulēt teksta virsrakstu. Sākotnējā prasme uztvert tiešo un pārnesto nozīmi vārdos. Mācās izteikt savu viedokli pa tēla rīcību (izziņas materiāls - Aitas dzirde. Apgūst tekstu grupas pasākumam. 6g. Turpināt apgūt divskaņus. Atrast divskaņus savu mīļdzīvnieku vārdos. Veidot stāstījumu par savu mīļdzīvnieku. Atbildēt uz jautājumiem par grupas biedra mīļdzīvnieku. rakstīt divskaņus līnijās pēc parauga un pēc atmiņas.

Sociāli pilsoniskā mācību joma - 5g. Prasme paskaidrot darba vai rotaļas secību; skaidro, kādu rezultātu vēlas sasniegt. Prasme pieņemt lēmumus, izvēloties sev interesējošu nodarbi brīvajā laikā. 6 g. Stāsta par savu darbību un sasniegto rezultātu, gatavojot materiālus prezentācijai par mīļāko mājdzīvnieku. Mācās izteikt vērtējumu savam un cita darbam - kas izdevās labi, ko nākamreiz darīs citādi.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - 5g. Piedalās dzirdētā teksta dramatizācijā, izspēlējot kādu lomu. Prasme iejusties dažādos tēlos, runājot dažādās intonācijās. *Prezentācija - Cimos pie aitiņām.* 6g. Veidot kolāžu ar sava mīļdzīvnieka zīmējumu, aplikāciju vai fotoattēlu. Prezentēt to zālē kopējā pasākumā.

Dabaszinātņu mācību joma - 5g. Sākotnējā izpratne par to, ka oža ir viena no cilvēka un dzīvnieka maņām. Zina, ka ožu uztver ar degunu. Noskaidro aitas ēdienkarti un ēšanas paradumus. Izzina, kas garšo vislabāk aitam un, kas garšo man? 6 g. Prezentācija "Mans mīļākais mājdzīvnieks". Mīļākais mājdzīvnieks attēlots fotogrāfijā, izgatavots no dažādiem materiāliem vai dažādās tehnikās, zīmēts.

Matemātikas mācību joma - 5g. Apgūtās vielas atkārtošana, nostiprināšana. Prasme veidot skaitļu virkni līdz 10. Prasme noteikt skaitļu "kaimiņus" - iepriekšējo un nākamo. Prasme pārvilkt un rakstīt ciparus. *Darbs dl. - Vingrini roku! Raksti glīti un kārtīgi!* Mācās saistīt teksta uzdevuma sižetu ar atbilstošu matemātisko darbību. 6 g. Otrā desmita skaitļi. Kā veidojas otrais desmits, vingrinās ciparu pierakstā. Risina piemērus, salīdzina rezultātu, izmantojot zīmes $<$, $>$, $=$. Risina vienkāršus teksta uzdevumus ar pierakstu.

Tehnoloģiju mācību joma - 5g. Prasme veikt locījuma darbus pēc norādījumiem, noteiktā secībā. Papildināt locījuma darbu pēc savas ieceres.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - 5g. Pilnveido zināšanas par drošības noteikumiem, kas saistās ar personīgo veselību un drošību (situāciju analīze, iespējamās sekas). Drošība uz ceļa, pie ūdenstilpnēm, saskarsme ar dzīvniekiem). 6g. Uzsākt sporta nodarbības ārā vidē, iekļaujot tajās dažādas fiziskās aktivitātes ar bumbām un šķēršļu joslu pārvarēšanu.