

“Kamoliņu-5” mācību plāns oktobra 3.un 4.nedēlai

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.10.2021.-31.10.2021.	Kas notiek rudenī?	Gūst priekšstatus par dabas pārmaiņām rudenī, rudens darbiem, ražu, tajā skaitā, dārzeņiem.	Rudenī vērojama liela rosība dārzos un mežos. Cilvēki un dzīvnieki gatavojas ziemei.	Daba Darbs Centība	Pašvadīta mācīšanās - Mācās izvirzīt savas darbības mērķi. Darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms) Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas, atstāsta notikumus, izdomā teksta turpinājumu. (3. posms) Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)	Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (3. posms) Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai.	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)	Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms) Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms)	Nosauc objektu atrašanās vietu telpā un plaknē, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi. (3. posms) Grupē priekšmetus pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla. (3. posms)	Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus. (3. posms) Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms)	Savieno detaļas un iegūst sev vēlamu konstrukcijas formu no piedāvātajiem vai paša izvēlētajiem materiāliem. (3. posms) Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus.

	(3. posms)					
--	------------	--	--	--	--	--

Saturs

3. nedēļa - Mežs rudenī.

Sociālā un pilsoniskā joma - Stāstīt par savu darbību un sasniegto rezultātu, zīmējot sēnes/ meža dzīvniekus, kokus mežā.

Valodas joma - Paspilgtināti izrunājot skaņas, noteikt skaņas pēc kārtas īsos vārdos. Iepazīties ar skaņām un burtiem A, a, Ā, ā. Izlikt apgūstamos burtus no dabas materiāliem. Atkārtot iepriekš apgūtos burtus un skaņas. Vingrināties salasīt izveidotās zilbes. Minēt mīklas par sēnēm un meža dzīvniekiem.

Vingrināties pašiem izdomāt aprakstošās mīklas. lasīt V. Sutejevs "Ābols" un latviešu tautas pasaku "Ezis un zaķis". Roku vingrinājumos rakstīt burtu elementus.

Matemātikas joma - Turpināt salīdzināt vienādas un nevienādas kopas pēc skaita, skaitot vai neskaitot (savieto priekšmetus attiecībā viens pret vienu), lieto jēdzienus tikpat, vairāk, mazāk. Veidot kopas pa trim priekšmetiem. Iepazīties ar skaitli un ciparu trīs. Pārrunāt, kā veidojas skaitlis 3, kārtas skaitlis 3.

Vingrināties cipara 3 rakstībā. Vingrināties nosaukt nedēļas dienas. Darba lapas no "Aizraujošās matemātikas" 10., 11. lpp..

Dabaszinātņu joma - Ekskursija uz mežu, gatavojot atklāto nodarbību "Dodamies dabā". Apskatīt un pētīt kokus, koku zemsedzi, iespējamās dzīvnieku ziemošanas vietas. Varbūt ieraudzīsim arī kādu sēni? Kādas sēnes tu zini? Vai visas drīkst likt groziņā? Atceries - neaiztiek nevienu sēni bez pieaugušā.

Pārrunāt dabas aizsardzību utt..

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Ar krītiņiem zīmēt sēnes, meža dzīvniekus. Veidot kompozīciju sūnās. Izspēlēt "Zem sēnītes".

Tehnoloģiju joma - Pēc izvēles no plastilīna veidot kādu meža dzīvnieku vai sēnes. Pārrunāt darbības gaitu.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Pārvarēt šķēršļus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai.

4. nedēļa - Putnu aizlidošana.

Sociālā un pilsoniskā joma - Mācīties izteikt vērtējumu savam un cita darbam - kas izdevās labi, ko nākamreiz darīs citādi, zīmējot pēc ieceres.

Valodas joma - Paspilgtināti izrunājot skaņas, noteikt skaņas pēc kārtas īsā vārdā. Saprotami un secīgi stāstīt par sev zināmajiem putniem. Mīklas par putniem. Vingrināties pašiem sastādīt aprakstošās mīklas. Lasīt par zīlīti un zvirbuli. Iepazīties ar skaņām un burtiem N, n, Ņ, ņ. Atkārtot iepriekš apgūtos burtus un skaņas. Vingrināties salasīt izveidotās zilbes. Raksta burtu elementus. Didaktiskais materiāls - Atzīmēt ar knaģi priekšmetu, kas sākas ar skaņu N, Ņ.

Matemātikas joma - Turpināt salīdzināt vienādas un nevienādas kopas pēc skaita, skaitot vai neskaitot (savieto priekšmetus attiecībā viens pret vienu), lieto jēdzienus tikpat, vairāk, mazāk. Veidot kopas pa četriem priekšmetiem. Iepazīties ar skaitli un ciparu 4. Pārrunāt, kā veidojas cipars 4 uz salīdzināšanas pamata, kārtas skaitlis 4. vingrināties cipara 4 rakstībā. Vingrināties nosaukt nedēļas dienas. darba lapas no "Aizraujošās matemātikas" 12., 13. lpp..

Dabaszinātņu joma - Pārruna - Kādus putnus tu pazīsti? Aplūkot grupā izliktos attēlus par putniem. Putni - gājputni un nometnieki. Kāpēc daļa putnu aizlido? Vērot putnu kāšus debesīs un ieklausīties putnu balsīs. Pastaiga pa ciematu, vērojot un atpazīstot putnus - nometniekus. Kur tie varētu dzīvot? No kā pārtikt? Kas palīdz putniem pārvietoties? utt..

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Mācīties no galvas tautas dziesmas par putniem. Mācīties zīmēt putnus pēc parauga un norādījumiem.

Tehnoloģiju joma - Aplikācija no papīra sloksnītēm, veidojot putnu. Audzināt pacietību un gribu, darbu padarīt kārtīgi un pabeigt līdz galam. Veidot prasmi ieklausīties un sekot audzinātājas norādījumiem.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Mest un tvert priekšmetu pāri.