

“Kamoliņu” grupas plāns 2023.gada janvāra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
02.01.2023.-31.01.2023.	Ieejam Jaunā gadā	Prot pastāstīt par laika ritumu, gadalaiku secību un orientēties kalendārā.	Es vēroju un stāstu.	Centība Savaldība Daba	Digitālās prasmes: mācās atšķirt virtuālo pasauli no reālās un saprast digitālo tehnoloģiju lomu. Pašvadīta mācīšanās: lepojas ar saviem sasniegumiem, neizdošanos un kļūdas vērtē kā daļu no mācīšanās. Darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
---------------	--	---------------------	--	--------------------	------------------------------	--------------------

<p>Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)</p>	<p>Apzinās savu dzimumu un ķermeņa neaizskaramību. (3. posms) Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3. posms)</p>	<p>Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)</p>	<p>Vēro, klausās un iztēlojas; rada un īsteno ideju daudzveidīgā mākslinieciskā darbībā. (3. posms) Stāsta par savu pieredzi radošā darbībā, raksturo vizuālās mākslas, mūzikas un literārā darba radīto pārdzīvojumu. (3. posms)</p>	<p>Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms) Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms)</p>	<p>Ēd, ievērojot galda kultūru. (3. posms) Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot. (3. posms) Nosauc savas un cita emocijas (skumjas, bailes, izbrīns, pārsteigums) un mācās tās paust atbilstoši situācijai. (3. posms)</p>	<p>Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli. (3. posms) Novērtē ieceres īstenošanas procesu un rezultātu. (3. posms) Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu. (3. posms)</p>
---	--	---	--	--	--	---

Saturs

1.nedēļa - Gads. Divpadsmit mēneši.

Valodu mācību joma - 5g.Prasme stāstīt par savām izjūtām un piedzīvoto svētkos. Apgūst tekstu rīta aplim - pirkstiņspēle. Prasme atstāstīt tuvu tekstam dzirdēto, lasīto - *klausīties latviešu tautas teiku "Kā vāvere dabūja savu vārdu."* Pilnveido prasmi atbildēt ar pilnu teikumu. *Roku vingrinājums - Uzzīmē vāverei astīti! Darbs grāmatā - Alfabēts (Krāso, raksti, lasi, mācies burtus!)* 6g. Burts O. Iepazīties ar skaņas O dažādo izrunu [uo], [o] un [ō]. Noteikt skaņas atrašanās vietu mēneša nosaukumos. Mācīties no galvas dzejoli par burtu O. Rakstīt burtu O līnijās darba lapā.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - 5g. Prasme ēdot ievērot galda kultūru (skaļi nesarunāties; krūzi tur aiz osas vienā rokā; ēdienu sagriež ar nazi; lieto salveti). 6g. Pārrunāt emociju kartītēs redzamās emocijas un prast nosaukt tās vārdos, mēģināt izlasīt un atzīmēt savas personīgās emocijas.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mācību joma - 5g.Rada vizuālās mākslas darbus, izmantojot dažādus materiālus un tehniskos paņēmienus : kolāžas, krāsu gleznas -gadalaiki, burtu pārvērtības. 6g. Zīmēt titullapu gada kalendāram paša izvēlētā tehnikā.

Dabaszinātņu mācību joma – 5g.Pilnveido bērnu zināšanas par gadalaiku secību, prasme nosaukt pirmo jaunā gada mēnesi- janvāri. Vēro un saskata pārmaiņas dabā un apkārtnē- sals, atkusnis. Prasme minēt un sacerēt mīklas par dabas parādībām. *Spēle- Gadalaiki!* 6 g. Pilnveido bērnu zināšanas par gadalaika secību, prot pastāstīt par raksturīgāko katrā no gadalaikiem, vingrinās nosaukt gada mēnešus pēc kārtas. Stāsta par mīļāko gadalaiku. Zina, ka gads ir laiks, kas nepieciešams, lai Zeme veiktu vienu riņķi ap Sauli. Meklē kalendārā savu dzimšanas dienu.

Matemātikas mācību joma - 5g. Prasme pazīt, nosaukt, lasīt un rakstīt ciparus no 0 līdz 8. Sākotnējā prasme izteikt skaitļus no 0 līdz 8 kā divu skaitļu summu un starpību, izmantojot skaitāmo materiālu. *Darbs dl - Vingrinies!* 6 g. Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 9 apjomā. Atkārto ciparu rakstību . Vingrinās matemātiskās darbības pierakstu ar +, -, =. Veic uzmanības un domāšanas uzdevumus.

Tehnoloģiju mācību joma -5g.Stāsta par savas izvēlētās ieceres īstenošanu (ko un kā darīs, kādā secībā to darīs). *Egle un vāvere.* 6 g. Vingrinās papīra locīšanā, lai locījuma līnija būtu taisna un stingra. (pūce)

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -5g. Prasme vingrot, izpildot noteiktas kustības. Ievēro spēles, rotaļas noteikumus. 6g. Iesaistīties sporta nodarbībās ar stafetes elementiem.

2.nedēļa - Laika ritums.

Valodu mācību joma - 5g.Pilnveido prasmi stāstīt pēc attēla - Kā dzīvo vāveres? Prasme diferencēt vārdos skaņu v un aizstāt to ar atbilstīgu burtu. Sākotnējā prasme rakstīt burtu V pēc parauga. *Darbs dl -"Pārvelc un salīdzini burtiņus!"* Sākotnējā prasme lasīt zilbes- VĀ! VE! RE! 6g. Apgūt skaņas G un Ģ izrunu, nosakot skaņas atrašanās vietas dažādos vārdos. Saistīt skaņu G un Ģ ar jēdzieniem "gads", "gadalaiki", "ģimene", u.c. Rakstīt burtus G un Ģ šim nolūkam izveidotā darba lapā. Klausīties stāstu "Ģimene" un to atstāstīt. Strādāt individuāli ar rakstīto burtu kasti, veidot vārdus un tos uzrakstīt.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - 5g. Gūst izpratni par to, kā laiku var uzdāvināt citam ; kā laiku var izniekot/ "nomest zemē". 6g. Iepazīties ar speciālo dienestu telefona numuriem, īpaši akcentējot glābšanas dienesta numuru 112

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mācību joma -5g.*Vēro ierakstā rotaļu ar Ilgu Reiznieci "Saule un Mēness."* 6g. No papīra šķīvja veidot dienas un nakts modeli.

Dabaszinātņu mācību joma – 5g. Sākotnējā izpratne par laika ritumu un tā saistību ar Zemes kustību. Pilnveido prasmi nosaukt diennakts daļas -rīts, diena, vakars, nakts. Zina, ka diennakts ir diena un nakts kopā. Mācās jēdzienus "šodien", "vakar", "aizvakar", "rīt". Mācās tos pareizi pielietot ikdienā. Sākotnējā prasme lietot kalendāru, sasaistot to ar savu ikdienu. Bērnu stāsti pēc pieredzes -Mans dienas ritms, mani dienas darbi. 6g. Mācās izprast laika ritumu un tā saistību ar Zemes kustību. Novēro dabas ķermeņus un to kustību. Stāsta par cilvēku nodarbēm, dažādās diennakts daļās.

Matemātikas mācību joma - 5g.Izmantojot redzi, dzirdi, tausti, atrod un nosauc priekšmetus, lietas, kas ir astoņas. Iepazīst pulksteni kā laika mērītāju. Sākotnējā prasme noteikt pulkstenī pilnu stundu. Māca saistīt teksta uzdevuma sižetu ar atbilstošu matemātisko darbību. 6 g. Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Divas summas un divas starpības. Atkārtoti monētu vērtības un darbības ar tām. Veic uzdevumus radošās domāšanas attīstībai. Atkārtoti pāra un nepāra skaitļi.

Tehnoloģiju mācību joma - 5g.Prasme pastāstīt par darba rezultātu (kas izdevās, kas sagādāja grūtības). Turpina apgūt vienkāršus locījuma darbus, ievērojot precizitāti, secību un dotās norādes. Darba gaitā mācās izmantot otrreizējās izejvielas. 6 g. Vingrinās, nostiprina prasmi siet mezglu un sasiet kurpju auklas.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - 5g.Saprot, ka jāparāda sava attieksme pret nepatīkamiem pieskārieniem. Pārrunas ar bērniem, kāpēc katram jārūpējas par savu ķermeni, tā neaizskaramību. 6g. Pirms sporta nodarbības pārrunāt par katra tiesībām uz savu privāto telpu.

3.nedēļa- Esi vesels!

Valodu mācību joma - 5g. Apgūst tekstu rīta aplim. Sākotnējā prasme analizēt tekstu, saskatīt teksta un virsraksta saistību. *M.Timma "Sniega meitiņa"*. 6g. Apgūt burtu C un Ķ izrunu, rakstību un saklausīt skaņas vārdos, izdalot tajos skaņas C un Ķ. Veidot stāstījumu par cilvēka veselību, iekļaujot vārdus, kuros ir skaņas C un Ķ. Lasīt pirkstiņzilbes ar skaņām C un Ķ, strādāt ar darba lapām, atzīmēt iztrūkstošos burtus. Lasīt īsus tekstus, izpildot uzdevumus vairākos līmeņos.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - 5g. Prasme analizēt rīcību, to vērtēt, saskatīt saikni starp rīcību un sekām. Piemērots apģērbs. Riska situācijas. Sarunas par emocijām (prieks, skumjas, bēdas, dusmas, bailes), par to, ka pamats labai veselībai ir priecīgs noskaņojums, veselīgs ēdiens un kustības. 6g. Pārrunāt galda kultūras pamatprincipus, iesaistot sarunā jēdzienus "čukstēt", "čāpstināt", "cienīt", "censties", uzklautīt bērnu pieredzi uzvedībā pie galda.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma -5g. Prasme nosaukt cilvēka ķermeņa daļas(galva, rumpis, rokas, kājas). Pozitīvas attieksmes veicināšana pret visa vecuma cilvēkiem. Sākotnējā prasme zīmēt cilvēku kustībā (slēpo, veļ sniega bumbu, slido, sēž ragavās, vingro). 6g. Veidot mūzikas instrumentu - marakas, kura skaņa atgādina čabēšanu. Mācās ritmizēt atbilstoši mūzikas tempam un skaļumam.

Dabaszinātņu mācību joma -5g. Gūst izpratni par dažādām slimībām un to profilaksi. Iepazīst tautas medicīnu, to pielietošanu slimības gadījumos. Nostiprina zināšanas par veselīga uztura un dzīvesveida nozīmi cilvēka dzīvē (ziemas sporta veidi, zāļu tēju degustēšana, ķiploku kreļļu vēršana).

Tehnoloģiju mācību joma - 5g. Sākotnējā prasme modelēt kustību. Prasme darboties ar skalu cilvēciņiem.

Matemātikas mācību joma - 5g. Apgūtās vielas atkārtošana, nostiprināšana. *Testu pildīšana. Dažādi roku vingrinājumi rūtiņu tīklā (slīpu, taisnu līniju zīmēšana pēc parauga).*

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma- 5g. Sportiskas aktivitātes svaigā gaisā, dažādas kustības un izpriecās sniegā. 6g. Sporta nodarbībās vingrot kopā ar multfilmu tēliem, sekojot tiem uz projektora zālē.

4.nedēļa- Daba ziemā.

Valodu mācību joma -5g. Sākotnējā prasme diferencēt vārdos balsīga g, ģ un nebalsīga k, ķ līdzskaņa skanējuma atšķirību un prasme aizstāt tās ar atbilstīgu burtu. *Dl - Iekrāso lodziņu ar katra vārda pirmo skaņu. Burta K stāsts.* Sākotnējā prasme lasīt īsus vārdus un zilbes ar apgūtajiem burtiem. 6g. Apgūt skaņu un burtu B. Rakstīt burtus līnijās, uz tāfeles un uz lapas neierobežotā laukumā. Lasīt īsus teikumus, vingrināt izpratni par izlasīto. Veikt dažāda līmeņa uzdevumus teksta lasīšanai. Apgūt planšetēs *bērnistaba.lv* izstrādātos uzdevumus.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma -5g. Gūst zināšanas par tālruņa lietošanu saziņā. Sākotnējā prasme lietot tālruņa numurus dažādās saziņas situācijās (zvanīt tuviniekiem uzticības personai, palīdzības dienestam). Prasme nosaukt profesijas, kas saistītas ar drošību. 6g. Analizēt emocijas, vērojot attēlus un prast pastāstīt par redzētajām situācijām un izjūtām.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma -5g. Prasme norunāt no galvas dzejoli, mainot balss intonāciju. *I.Janovska "Klusais dzejolis"*. 6g. Vērot dabu ziemā un zīmēt ziemas ainavu ar putnu barotavu bērnu dārza teritorijā.

Dabaszinātņu mācību joma - 5g. Nostiprina zināšanas par dažādām dabas parādībām ziemā (sals, atkusnis, sarma, migla, putenis). Pastaigas dabā, vērojumi. *Uzdevums -Izgriez bildītes, pielīmē tās atbilstošās vietās!* 6 g. Nostiprina prasmi noteikt dabas parādības, tās raksturot. Vingrinās noteikt cēloņsakarības dabā. Darbs DB - Izgriez attēlus un ievieto tos atbilstošās vietās!

Matemātikas mācību joma -5g. Prasme noteikt skaitļu no 0- 8 kaimiņus. Nostiprina prasmi noteikt priekšmeta kārtas numuru, atrast priekšmetu pēc dotā kārtas numura(praktiska darbošanās). Prasme konstruēt no papīra dažādus ciparus. "*DL-Salīdzini! Liec zīmes >, < vai =!*" 6 g. Atkārto un nostiprina pulksteņa pazīšanu, atzīmēt laiku. Veic uzdevumus ar draudzīgajām vienādībām. "Skaitļi un pirkstiņdarbi" 48. - 49. lpp.

Tehnoloģiju mācību joma - 5g. Pilnveido prasmi pārlocīt papīru uz pusēm un izgriezt simetriskas figūras (pēc brīvas izvēles). Prasme sekot līdzī kārībai uz darba virsmas. 6 g. Atkārto un vingrinās izgriezt apli no kvadrāta, ovālu no taisnstūra. Saloka papīru kā vādekli un izgriež daudz vienādas figūras. Darba vietas sakārtošana.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma-5g. Prasme veikt vingrinājumus ātri un lēni , kā arī no dažādiem sākuma stāvokļiem. Mūzikas pavadījumā ritmiska vingrošana kopā ar pieaugušo. Sākotnējā prasme mest un tvert bumbu. Prasme sadarboties pāri. 6g. Sporta nodarbībās veikt stafetes veida fiziskās aktivitātes ar šķēršļu pārvarēšanu, iesaistot nosacītos ziemas sporta veidus. Rotaļa "Ziema, ziema, ko lai ziemā dara..."