

### “Kamoliņu 5 “ grupas plāns maija mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.05. – 31.05.2022.	Zaļais laiks	Prot saskaņāt un pastāstīt par apkārtņē redzamo	Es stāstu par visu, kas apkārt.	Ģimene Latvijas valsts Drosme Solidaritāte	Pašvadīta mācīšanās - Mācās paveikt uzticēto pienākumu. Spēj pagaidīt.

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms) Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms)	Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai. (3. posms)	Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtņē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtņē raksturīgo iežu un	Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.	Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms)	Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tās tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši. (3. posms)	Apgūst dažādus darba paņēmienus un droš. noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; loka papīru pēc nosacījuma; ar

		ūdēns īpašības. (3. posms)				šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem.
--	--	----------------------------	--	--	--	---

## Saturs

### 1. nedēļa - Māmiņai svētki.

**Valodas mācību joma** - Vingrinās lasīt zilbes un īsus vārdus apkārtējā vidē, grāmatās, digitālajos informācijas avotos. Pēc spējām - meklē apkārtējā vidē sev pazīstamus burtus. Vingrinās noteikt pirmo, pēdējo skaņu vārdā, spējīgākajiem, skaņas vārdā pēc kārtas. Darba lapas ar burtu F, f. Vingrinās burta F rakstībā. Nosauc vārdus, kuri sākas ar skaņu F, iesaista vārdu teikumā ( katrs nākošais bērns atkārto iepriekš teikto un vingrinās pielikt vienu vārdu klāt). Veic roku vingrinājumus burtu elementu rakstībā.

**Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma** - Ripina priekšmetus joslās. met un tver priekšmetu pāri.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Stāsta par novērotajām pārmaiņām diennakts daļās un laika apstākļos. Vingrinās saskatīt cēloņsakarības dažādām dabas parādībām ( salna, rasa, stiprs vējš utt..)

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā** - Māmiņas portrets. Vingrinās zīmēt cilvēka portretu, vadoties pēc uzskates un norādījumiem. Runā dzejoļus un tautas dziesmas māmiņai, mainot balss skaļumu un runas tempu. Gūst apziņu par sevi un piederību ģimenei. Gūst izpratni par Balto galdautu svētkiem, to nozīmi, mērķi.

**Matemātikas mācību joma** - Iepazīstas ar skaitli un ciparu 10. Pilnveido izpratni par katra nākamā skaitļa veidošanos uz salīdzināšanas pamata. Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Vingrinās rakstīt ciparus 10 apjomā. Uzdevumi atmiņas, uzmanības pilnveidošanai.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Skaidro, ko nozīmē jēdziens ģimene. Stāsta par savu vismīļāko cilvēku - māmiņu, aprakstot ārējo izskatu un īpašības.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Izgriež vienkāršas formas siluetus no papīra. Līmē materiālus pie pamatnes, ievērojot līmēšanas secību. Turpina gatavot apsveikumus vai darbus pēc ieceres.

### 2. nedēļa - Es un pavasaris.

**Valodas mācību joma** - Lasa I. Rismāne "Mātes gudrais padoms". Darbs ar nepabeigtajiem teikumiem. Iepazīstas ar skaņu un burtu H, h. Aizpilda darba lapu ar burtu H, h. Vingrinās burta H rakstībā. Nosauc vārdus, kuri sākas ar skaņu h, iesaista vārdu teikumā. Veic roku vingrinājumus burtu elementu rakstībā.

**Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma** - Zina traumu gūšanas iespējas un sekas kāpjot uz iekārtām rotaļlaukumā - sarunas par sekām un to novēršanas iespējām, rīcību nelaiemes gadījumā ( tūlītējā palīdzība, atbalsts).

**Dabaszinātņu mācību joma** - Saista un saskata izmaiņas dabā ar konkrētu dabas parādību - pēc lietus peļķes, slapjas smiltis. Pārruna - kam ir nepieciešams lietus? Kur paliek nolijušais lietus? kādi laika apstākļi patīk tev vislabāk?

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā** - Zīmē pēc ieceres. Mācās no galvas dzejoli A. Vītiņa "Pienenīte".

**Matemātikas mācību joma** - Nostiprina un pilnveido ciparu pazīšanu un rakstību no 1-10. Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 10 apjomā. Nosauc skaitļa kaimiņus un iztrūkstošo skaitli. Aizpilda darba lapu, uzrakstot ciparus augošā un dilstošā secībā.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Runā, stāsta par savām emocijām pavasarī. Pārruna - kā tu vari iepriecināt draugus un ģimenes locekļus?

**Tehnoloģiju mācību joma** - Atkārto un pilnveido papīra locīšanas prasmes. Darbojas pēc norādījumiem. Darbu beidzot, stāsta par darbību secību.

### 3. nedēļa - Ziedoņa laikā. Bišu stropā.

**Valodas mācību joma** - Iepazīstas ar divskaņiem Dz, dz, Dž, dž.. Nosauc vārdus, kuros sastopami divskaņi. Teksti priekšā lasīšanai A. Goba "Kamene" pareizrūnas vingrinājumiem. Atkārto iepriekš apgūtos burtus un skaņas, vingrinās lasīt zilbes un īsus vārdus apkārtējā vidē.

**Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma** - Lec no dažādām virsmām, uzrāpjas un prot tikt lejā. Pārrunas par drošības jautājumiem (ievēro/ neievēro). Ripina priekšmetus joslās, met un tver priekšmetu pārī. Rotaļa - Draugos ar bumbu. Ar prieku piedalās kustību rotaļās.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Pēta dabā, enciklopēdijās bišu izskatu un uzvedību. Zina un ievēro drošības noteikumus saskarsmē ar kukaiņiem. Mācās saudzīgu attieksmi pret dzīvo un nedzīvo dabu. Pastaigas laikā vērot bites ziedošajos krūmos un zemes bišu (kameņu) mājas uz ceļa. Pārruna - neaizstājamā bite mūsu dzīvē.

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā** - Mācās apsveikumam izlaidumā no galvas A. Grigulis "Pirmā svītriņa". Tonēt papīru pavasara krāsās.

**Matemātikas mācību joma** - Veikt uzmanības, domāšanas un atmiņas testus 5 - gadīgajiem bērniem. Vingrinās noteikt skaitļa sastāvu, skaitot baltos un melnos kvadrātiņus un cik kvadrātiņu ir pavisam. Izmantojot piešūtās pogas, vingrinās skaitīt pēc taustes.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Paskaidro darba vai rotaļas secību; skaidro, kādu rezultātu vēlas sasniegt.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Gatavot apsveikumu sagatavošanas grupas bērniem izlaidumā.

### 4. nedēļa - Desmit labi darbi.

**Valodas mācību joma** - Vingrinās stāstīt par apkārtējo pasauli. Kas tajā iepriecina vai apbēdina? Ar kādām sajūtām tu beidz piecgadīgo grupu? Vai gribi tajā kaut ko mainīt?

**Veselības un fizisko aktivitāšu mācību joma** - Ievēro distanci, pārvietojoties ar velosipēdu un skrejriteni sev drošā veidā. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus - ķiveri, ceļu sargus, roku un elkoņu sargus.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Izstaigā b/d tuvāko teritoriju, vingrinās novērot un stāstīt par raksturīgāko un interesantāko dabā.

**Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā** - Norunā apsveikuma dzejoli sagatavošanas grupas bērniem izlaidumā. Ievēro pieklājības normas. Zīmē pavasara spilgtākos iespaidus.

**Matemātikas mācību joma** - Atkārto un nostiprina skaitļus un ciparus 10 apjomā. Testi uzmanības, atmiņas un domāšanas rezumējumam.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Mācās plānot nedēļas desmit labos darbus. Labos darbus var veikt grupā, laukumā vai mājās, vēlāk par tiem pastāstot draugiem.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Vingrinās pīt pīnīti ar 3 pavedieniem.