

“Kamoliņu-6” grupas plāns maija mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.05.2022. – 31.04.2022.	Zaļais laiks.	Gūst priekšstatu par pavasara rosību dabā un apkārtnē.	Es stāstu par visu, kas apkārt.	Ģimene Latvijas valsts Solidaritāte Drosme	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>Kritiskā domāšana un problēmrisināšana.</p> <p>Formulē vienkāršas sakarības un darbību secību.</p> <p>Pašvadīta mācīšanās.</p> <p>Mācās paveikt uzticēto pienākumu.</p> <p>Spēj pagaidīt.</p> <p>Pilsoniskā līdzdalība.</p> <p>Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietojot.</p>

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
<p><input type="checkbox"/> Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Lieto runas intonācijas, paužot emocijas atbilstoši saziņas situācijai. (3. posms)</p>	<p><input type="checkbox"/> Saskata iespējamus traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvārot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (3. posms)</p>	<p><input type="checkbox"/> Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo iežu un ūdens īpašības. (3. posms)</p>	<p><input type="checkbox"/> Muzicē individuāli un kopā ar citiem: dzied, spēlē skaņu rīkus, izpilda (improvizē) muzikāli ritmiskas kustības. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms)</p>	<p>Matemātikas mācību joma</p> <p>Ar nosacītiem mēriem nosaka garumu, platību, ietilpību. (3. posms)</p> <p>Izzina ģeometriskās figūras un telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, saista ar atpazīstamiem objektiem, vēro tos no cita skatpunkta (no augšas, no sāniem). (3. posms)</p> <p>Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. (3. posms)</p>	<p><input type="checkbox"/> Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tās tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot. (3. posms)</p>	<p><input type="checkbox"/> Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli. (3. posms)</p> <p><input type="checkbox"/> Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu. (3. posms)</p>

Saturs

1.nedēļa - Māmiņai svētki.

Valodu mācību joma - Prasme stāstīt par pienākumiem ģimenē un par svētku svinēšanu ģimenē. Mācās uztvert vārda nozīmi teikumā vai tekstā. Prot saklausīt skaņas vārdos, diferencēt tajos skaņu F. Prasme rakstīt mazos un lielos burtus f, F liniatūrā pēc parauga; rakstīt vārdus, teikumus ar apgūtajiem burtiem. *Darbs DB - Burti.*

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Prasme apzināties savu sociālo lomu (meita, dēls, brālis, māsa, grupas biedrs, draugs). Prasme saskatīt cita cilvēka izjūtas. *DL Kas es esmu? Kas tu esi?*

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Kopā ar skolotāju runā tekstu, mainot intonāciju, tempu, tembru. Iepazīstas ar portreta zīmēšanas secību. Mācās pievērst uzmanību cilvēka sejas raksturīgākajām detaļām un mīmikai. *Pašportrets.*

Dabaszinātņu mācību joma - Vēro pavasara pazīmes dabā. Prot izveidot savu vērojuma lapu un to aizpildīt.

Matemātikas mācību joma - Vienas atkārtošana, nostiprināšana. Nostiprina izpratni par skaitli 10 un to, ka skaitli raksta, izmantojot ciparus 1 un 0. Iepazīstas ar otrā desmita skaitļiem.

Tehnoloģiju mācību joma - Stāsta par savas ieceres īstenošanu, izsaka savas idejas, vēlmes. Pilnveido griešanas, līmēšanas prasmes. Apsveikums māmiņai. Pēc darba sakārto darba virsmu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Zina un ievēro drošības nosacījumus rotaļājoties un spēlējot spēles ārā vidē - sarunas, pārrunas par noteikumu ievērošanu; situāciju analīze.

2. nedēļa - Es un pavasaris. Tiekamies Latvijā.

Valodu mācību joma - Prasme stāstīt par redzēto, piedzīvoto, pārdzīvoto, paust savu attieksmi pret to. Prot saklausīt skaņas vārdos, diferencēt tajos skaņu H. Prasme rakstīt pēc parauga mazos un lielos burtus h, H; rakstīt vārdus, vārdu savienojumus, teikumus ar apgūtajiem burtiem. *DL - Ceļš ar H. Ātrrunas vingrinājumi, mēles mežģis.*

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Runā, stāsta par savām emocijām pavasarī. Pārrunā uzvedības normas svinot svētkus, dodoties ciemos, pasniedzot dāvanu. *DL Kas es esmu? Kas tu esi?*

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Pilnveido prasmi klāt svētku galdu. Gūst apziņu par sevi un piederību ģimenei. Gūst izpratni par Balto galdautu svētkiem, to nozīmi, mērķi.

Dabaszinātņu mācību joma - Saista un saskata izmaiņas dabā ar konkrētu dabas parādību - pēc lietus peļķes, slapjas smiltis. Lietus ir nepieciešams augiem. Mācās paust labvēlīgu attieksmi pret jebkuriem laikapstākļiem. Sēj ziedošus augus, prot rūpēties par tiem.

Matemātikas mācību joma - Prasme izpildīt skaitļu pieskaitīšanu un atņemšanu 10 apjomā. Sākotnējā prasme risināt teksta uzdevumu, izmantojot jautājumus cik kopā?, cik palika? *Darbs DB Mana matemātika.*

Tehnoloģiju mācību joma - Griež vairākkārtīgi salocītu papīru, iegūstot simetrisku griezumam. Gatavo kompozīciju no izgrieztajiem ziediem. Izmanto otreizējās izejvielas.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Zina traumu gūšanas iespējas un sekas kāpjot uz iekārtām rotaļlaukumā - sarunas par sekām un to novēršanas iespējām, rīcību nelaimes gadījumā (tūlītējā palīdzība, atbalsts).

3. nedēļa - Ziedoņa laikā. Bišu stropā.

Valodu mācību joma - Uztver dzirdētā teksta saturu kopumā. Prasme uztvert un sajukt teksta emocionālo nokrāsu. Atbild uz jautājumiem. Mācās izskaidrot teksta pamatdomu. *Teksts - l.t.dz. Meža bites tās bij gudras. L.t. mīklas.* Raksta pēc parauga un mācās rakstīt pēc dzirdes. Prot pareizi turēt rakstāmrīku, orientējas uz papīra. *Roku vingr. d.l. Bišu stropā.*

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Mācās vienoties par kopīgu mērķi, sadarbojoties īsteno kopīgu uzdevumu. Mācās risināt problēmsituācijas.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Pilnveido prasmi veikt uzdevumu soli pa solim, sekojot norādēm. *Uzdevums -Vēro!, Zīmē biti pēc parauga! Izkrāso un papildini!*

Dabaszinātņu mācību joma - Pēta dabā, enciklopēdijās, grāmatās zieda augšanas ciklu līdz noziedēšanai. Izzina bišu izskatu un uzvedību. Zina un ievēro drošības noteikumus saskarsmē ar kukaiņiem. Mācās saudzīgu attieksmi pret dzīvo un nedzīvo dabu. Pastaigas laikā vēro, pēta caur lupu ; lasa un skatās enciklopēdijās dažādas bišu sugas. *Klausīšanās teksts- Karalienes pilī (dabas gr. desmitais stāsts).*

Matemātikas mācību joma - Prasme noteikt nogriežņa un laužas līnijas garumu. Prasme salīdzināt nogriežņu garumus. prasme lietot apzīmējumus cm. *Darbs DB -Mana matemātika. Darba lapa - Uzd. Cik bišu lido uz katru ziedu?*

Tehnoloģiju mācību joma - Prasme izvēlēties nepieciešamos materiālus. īsteno ieceri un novērtē rezultātu. Veido maketu - Pavasaris pļavā.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Lec no dažādām virsmām, uzrāpjas un prot tikt lejā. Pārrunas par drošības jautājumiem (ievēro/ neievēro). Rīpina priekšmetus joslās, met un tver priekšmetu pāri. Rotaļa - Draugos ar bumbu. Ar prieku piedalās kustību rotaļās.

4. nedēļa - Desmit labi darbi.

Valodu mācību joma - Iepazīstas ar alfabētu. Vingrinās secīgi nosaukt burtus. Mācās precīzi izrunāt atsevišķas skaņas. Mācās lasīt vārdus un teikumus ar zināmiem burtiem *DL Atrodi vārdus burtu jūklī!* Mācās uztvert sakāmvārdos ietverto nozīmi un saistīt tos ar konkrētu saziņas situāciju.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Mācās plānot nedēļas desmit labos darbus. Izdomā draugam pārsteigumu un ieliek neredzot skapītī, nepasakot, kas to ir sūtījis.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Prasme uztvert mūzikas pulsu un, darbojoties grupā, atspoguļot to ar skanošiem žestiem, skaņu rīkiem un muzikāli ritmiskām kustībām. Kustībās attēlo zieda augšanas ciklu līdz novīšanai.

Dabaszinātņu mācību joma - Prasme attēlos vai dabā saskatīt atšķirīgo mežā un pļavā. Atšķir un nosauc ziedošus augus, kokus, atšķir augu raksturīgākās daļas (stumbrs, lapas, ziedi, sakne). Mācās saskatīt iespējas savā ikdienā izdarīt labai draudzīgas izvēles. Prot saudzēt dabu un tās resursus.

Matemātikas mācību joma - *Pastaiga ar skaitīšanu. Uzdevumi skaitļa 10 izpratnei, Spēle - No nulles līdz desmit.* Prasme dalīt uz pusēm vienkārša ģeometriskas figūras. Prasme nolasīt un uz pulksteņa modeļa atlikt laika pilnas stundas. *Uzd. Kurš pulkstenis atšķirīgs? Kādu laiku tās rāda?*

Tehnoloģiju mācību joma - Prasme patstāvīgi gatavot trafaretus. Iesaistās grupas rotājumu gatavošanā. Saprot un izpilda zīmētu instrukciju. Loka salvetes svētku galdam.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ievēro distanci, pārvietojoties ar velosipēdu un skrejriteni sev drošā veidā. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus - ķiveri, ceļu sargus, roku un elkoņu sargus.