

### “Kamoliņu-6” grupas plāns marta mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.03.2022. – 31.02.2022.	Pavasaris klāt!	Gūst priekšstatu par pārmaiņām dabā un apkārtnē pirmajā pavasara mēnesī.	Es redzu, dzirdu un sajūtu pavasari.	Darbs Daba Mērķtiecība	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> Jaunrade un uzņēmējspēja:  mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību.  Sadarbība:  izsaka savas domas un jūtas.

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
<input type="checkbox"/> Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms) <input type="checkbox"/> Jautā par neskaidro un atbild	<input type="checkbox"/> Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto dažādās kustību aktivitātēs, piemēram, pārvietojoties ar	<input type="checkbox"/> Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi. (3. posms) <input type="checkbox"/> Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes virsmu tuvākajā	<input type="checkbox"/> Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms) <input type="checkbox"/> Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi	<input type="checkbox"/> Izzina ģeometriskās figūras un telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, saista ar atpazīstamiem objektiem, vēro tos	<input type="checkbox"/> Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms) <input type="checkbox"/> Sadarbojoties īsteno kopīgu	<input type="checkbox"/> Plāno savas ieceres īstenošanas soļus, izvēlas nepieciešamos materiālus. (3. posms) <input type="checkbox"/> Savieno detaļas

uz konkrētu jautājumu. (3. posms)	velosipēdu. (3. posms) <input type="checkbox"/> Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu. (3. posms)	apkārtņē un stāsta par novēroto. (3. posms)	eksperimentē ar paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (3. posms)	no cita skatpunkta (no augšas, no sāniem). (3. posms) <input type="checkbox"/> Izsaka pieņēmumu par skaitu attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. (3. posms)	uzdevumu un vienojas par kopīgu mērķi. (3. posms)	un iegūst sev vēlamo konstrukcijas formu no piedāvātajiem vai paša izvēlētajiem materiāliem. (3. posms)
---	---	---	--	---	---	--

## Saturs.

### 1.nedēļa - Pirmie pavasara vēstneši.

**Valodu mācību joma** - Sākotnējā prasme analizēt tekstu ar apgūtajiem burtiem un saskaņāt teksta un virsraksta saistību. Sākotnējā prasme mutvārdu runā atstāstīt saturu tuvu tekstam. Prasme formulēt vienkāršus jautājumus. Darbs ar attēlu un tekstu MG -Mana grāmata. Raksta burtus pēc parauga, īsus vārdus, teikumus ar apgūtajiem burtiem. Pilnveido priekšstatu par personvārdu pareizrakstību.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Atbild uz jautājumu, ko vēlas darīt, paskaidro darba vai rotaļas secību; skaidro, kādu rezultātu vēlas sasniegt (uzmundrina, iedrošina, bērnu darboties patstāvīgi pašam, lai sasniegtu mērķi). Brīvajā laikā mācās sadarboties, spēlējot galda spēles.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Spēlē pēc dotajiem ritma modeļiem, improvizējot īsas pasakas, dzejoļus. Brīvi pēc savas ieceres sniedz priekšnesumu grupas biedriem. Prot pielietot skaņu rīkus, meklēt tos dabā, apkārtņē - šeikeri, kociņi, olīši.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Paplašina priekšstatu par dabas parādībām un likumsakarībām pavasarī. Stāsta par novērotajām pārmaiņām un savām izjūtām. Pazīst un raksturo tās. Nostiprina izpratni par to, ka dzirde ir viena no cilvēka svarīgākajām maņām. Izprot, ka dzirde ir jāsaudzē. Pārgājiens tuvākajā apkārtņē. Iesaistās augu sēšanā un sīpolu stādīšanā.

**Matemātikas mācību joma** - Nostiprina prasmi zīmēt laužu un liektu līniju, nogriežni un daudzstūrus. Prasme vienādot elementu skaitu grupās atbilstoši dotajam ciparam. Priekšstats par skaitļu no 0 līdz 10 izteikšanu kā divu skaitļu summu un starpību. Pilnveido prasmi saistīt uzdevumos darbības vārdus pielika, noņēma ar atbilstošo matemātisko darbību. *Uzdevums dl- Ieraksti darbībā trūkstošo skaitli! Roku vingrinājumi rūtiņu tīklā -Turpini zīmēt lāstekas.*

**Tehnoloģiju mācību joma** - Rada telpisku sižetisku darbu, vai darbu plāknē. Vingrinās darināt izstrādājumus, rūpīgi savienojot detaļas. Mācās plānot savu radošo darbību, pastāstīt par to.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Patstāvīgi nomazgā rokas, iztīra zobus, saķemmē matus, noslauka degunu, muti, saklāj gultu. Izdara secinājumus, kas varētu notikt, ja nemazgātu rokas, nesakārtotu mantas (bērna iepazīstināšana ar vēlamajām higiēniskajām prasmēm). Prasme novietot virsdrēbes un sporta apģērbus pēc to izmantošanas. Lielīšanās spēle - Kurš prot sasiet kurpju auklas?

### 2.nedēļa - Pavasaris mājās.

**Valodu mācību joma** - Sākotnējā prasme saklausīt balsīga b un nebalsīga p skanējuma atšķirību un prasme to aizstāt ar atbilstīgu burtu vārdā. Pareizrūnas vingrinājumi. Prasme rakstīt mazos un lielos burtus b, B pēc parauga, rakstīt vārdus, teikumus ar apgūtajiem burtiem. *Darbs DB Burti, darba lapa - b, B lasīšana un rakstīšana. Ieraksti vārdos p vai b!* Sākotnējā prasme lietot pieturzīmes. Nosaka zilbju skaitu vārdos - divzilbju, trīszilbju. *Uzdevums "Izplaušķini zilbes!"*

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Mācās sadarbojoties īstenot kopīgu uzdevumu, jautāt citu domas, uz klausīt tās. Novērtē paša un cita veiktu patstāvīgu uzdevumu, nosakot veiktā darba kvalitāti.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma** - Krāso gleznu "Ģeometrijas figūru kompozīcija", izvēlas nepieciešamos materiālus krāsošanai. Eksperimentē ar krāsām (uz mitras lapas, uz sausas - pēc tam noklāj ar samitrinātu otu).

**Dabaszinātņu mācību joma** - Stāsta par savām izjūtām un piedzīvoto. Gūst priekšstatu un izpratni par jēdzienu atkritumi, par sadzīves atkritumu daudzveidību, to šķirošanas iespējām. Rūpējas par tīru un sakoptu apkārtējo vidi. Stāsta par saviem apkārtnes vērojumiem : kur tu esi novērojis ar atkritumiem piesārņotu vidi? Klausās stāstu J.Baltvilks "Pudeles ceļojumi". *Ekskursija uz vietu, kur var aplūkot atkritumu šķirošanas konteinerus. Darbs DB Viss ap mani - Griez attēlus, sagrupē un līmē!*

**Matemātikas mācību joma** - Priekšstats par priekšmetu dalīšanu un priekšmetu grupas vienādošanu daļās jeb uz pusēm. Gūst izpratni par atbilstību starp priekšmetu grupas pusi, skaitli un skaitļu puses veidošanu (*praktiska darbošanās, strādāt ar attēlu MG -Sākam mācīties! Vēro un stāsti!* ). Prasme salīdzināt skaitļus no 0-10, lietojot zīmes <, >, =. Atkārto pāra, nepāra skaitļus. *Darba lapa - Izkrāso viena pāra cimds vienādi! Izkrāso mārītes, kurām ir pāra punktu skaits!*

**Tehnoloģiju mācību joma** - Gatavo dažādus ornamentus un dekoratīvus darbus no otrreizējām izejvielām (kartona rullīši). Mācās racionāli izmantot materiālus. Pilnveido locīšanas, griešanas un līmēšanas prasmes. Vērtē savu un citu veikumu, priecājas par sasniegto rezultātu. Izvieto savus darbus izstādē un grupas noformēšanā.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Ikdienā stāsta, skaidro un izprot, kāpēc ir svarīga tīrība un kārtība. Vēro, kāda izskatās kārtība, kāda nekārtība, izdara secinājumus (Seko, lai bērni regulāri, bez pamudinājuma ievērotu personīgo higiēnu, vajadzības gadījumā sniedz atbalstu). Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs. Pilnveido prasmi izpildīt vispārattīstošos vingrojumus. Paši domā, rāda un atdarina dažādas kustības.

### 3. nedēļa - Pavasara ūdeņos.

**Valodu mācību joma** - Saskata modeļos, attēlos upes un ezera atšķirības. Lasa tekstu, ievērojot pieturzīmes. *MG- Bebrupītes krastā.* Turpina rakstīt apgūtos burtus, īsus vārdus, vārdu savienojumus, ģeogrāfiskos nosaukumus.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Nostiprina priekšstatu par uzvedības noteikumiem pie ūdens (atvērtie jautājumi, situāciju modelēšana).

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma** - Vēro un salīdzina krāsas, līnijas, laukumus un raksturo tās ar saviem vārdiem. *Radoši veido zīmējumu - Zābaki peļķē.*

**Dabaszinātņu mācību joma** - Tuvākajā apkārtņē vēro, pēta līdzenu un nelīdzenu zemes virsmu, izdara secinājumus (pastaigas, pārgājiens). Vēro pārmaiņas, kas vērojamas ūdenstilpnēs, iestājoties pavasarim. Zina un stāsta par galvenajām upes, ezera un jūras atšķirībām. Stāsta savu pieredzi un vērojumus. *Klausīšanās teksts - latviešu tautas teika "Kā ezeri cēlušies". Darbs d b Viss ap mani - Vēro! Stāsti! Līmē! Rūpējas par iesētajiem augiem un stādiem.*

**Matemātikas mācību joma** - Praktiski darbojoties pēta telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, vēro tos no cita skatupunkta. Pazīst ģeometriskās figūras, saskata tās kā pamatu jebkuram objektam. Lieto ģeometrisko figūru nosaukumus. Praktiski darbojoties daļa ģeometriskās figūras daļās, iegūstot jaunas ( no četrstūra iegūst divus trijstūrus). Darbs ar lineālu. Nostiprina izpratni par kārtas skaitļiem. *Uzd. dl - Kuģi (Vēro kārtas skaitļus! Krāso kuģus!).*

**Tehnoloģiju mācību joma** - Kopā ar pedagogu modelē upi un ezeru. Gatavo kolāžu, apvienojot daudzveidīgus materiālus un metodes. (Darbs pāros, grupās). Konstruē telpiskas figūras pēc savas ieceres. Veic locījuma darbus.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Izprot, kādēļ jālieto individuālie aizsardzības līdzekļi. Prot nosaukt aizsardzības līdzekļu piemērus un to lietošanas situācijas. Skaidro drošības noteikumus.

#### **4.nedēļa - Pavasaris mežā.**

**Valodu mācību joma** - Saklusa skaņas vārdos, izdala tajos skaņas z, ž. Uzdevumi bērnu vārdu krājuma paplašināšanai - *Jautājumi un mīklas*. Pazīst burtus z, Z, Ž un lasa tās kopā ar iepriekš apgūtajiem burtiem vārdos. *DL - Runā un lasi! Atrodi un krāso Z, Ž! Saskaiti!* Lasa īsus teikumus, ievērojot pieturzīmes (!,?). Ievēro pareizu ķermeņa stāvokli, orientējas uz papīra un raksta pēc parauga MG Burti.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Aicina uz sadarbību grupas biedrus. Papildina cita piedāvāto rīcības veidu ar saviem priekšlikumiem. Mācās piekāpties vai uzņemt iniciatīvu.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** - Kopā ar skolotāju runā tekstu, mainot balss tempu, tembru. - skaitāmpanti, īsi dzejoļi, raitas runas vingrinājumi. Pilnveido prasmi plānot savu radošo darbību un pastāstīt par to. Turpina pilnveidot prasmi vērtēt savu veikumu. Izmanto krāsas savu sajūtu attēlošanai.

**Dabaszinātņu mācību joma** - Vēro pārmaiņas dabā pavasarī. Mācās saudzīgu attieksmi pret mežu un tā iemītniekiem. Zina un saprot drošības noteikumus mežā. Patstāvīgi izvēlas vērojuma objektu. Ieklausās pavasara skaņās. Darbs dl- Izkrāso tos zīmējumus, kuros cilvēki rīkojas pareizi. Pastāsti! Pastaigas laikā rāda brīvas improvizētas kustības, atdarina skaņas. Ekskursija vai pastaiga uz mežu.

**Matemātikas mācību joma** - Prasme vienādot elementu skaitu grupās atbilstoši dotajam ciparam. Paplašināts un nostiprināts priekšstats par skaitļu no 0 - 10 izteikšanu kā divu skaitļu summa un starpība. Darbs MG Mana matemātika. Roku vingrinājumi rūtiņu tīklā - Veiklai rokai!

**Tehnoloģiju mācību joma** - Saskata nepieciešamību izgatavot kādu lietu savām vajadzībām.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Ievēro distanci, pārvietojoties ar skrejriteni un velosipēdu sev un citiem drošā veidā. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus (ķiveri, ceļu sargus, roku un elkoņu sargus).