

“Kamoliņu-5” grupas mācību plāns novembra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.11.2021.-30.11.2021.	Mana Latvija.	Gūst priekšstatus par Latviju, tās dabas bagātībām, ko no tām iegūst vai ražo un kā svin svētkus.	Latvija lepojas ar mežiem, ūdeņiem un plašajiem labības laukiem, kuros iegūst graudus maizes cepšanai. Visi gatavojas gadskārtu ieražu svētkiem - Mārtiņiem.	Latvijas valsts, latviešu valoda, darbs.	Pilsoniskā līdzdalība Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietot. Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms) Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms) Skaidro, kāpēc cilvēki sazinoties lieto valodu. (3. posms) Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms)	Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai. (3. posms) Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā, izvēloties darbības veidu atbilstoši situācijai: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper.	Saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi. (3. posms) Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms)	Iepazīst latviešu un citu tautu tradicionālajai kultūrai raksturīgās dejas, dziesmas, zīmes, svētkus. (3. posms) Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms) Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos.	Grupē priekšmetus pēc vairākām pazīmēm, piemēram, krāsas, lieluma, formas, nozīmes, materiāla. (3. posms) Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms) Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. (3. posms) Skaitu apzīmē ar tam	Atpazīst un nosauc Latvijas valsts simbolus – karogu, ģerboni un himnu, mācās ar cieņu izturēties pret tiem. (3. posms) Skaidro, ka cilvēki ir dažādi: runā dažādās valodās, dažādi svin svētkus. (3. posms) Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules. (3. posms)	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no

Dabaszinātņu joma - Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē dažādos gadalaikos, diennakts daļās un laikapstākļos. Pārrunā dabas norises Mārtiņos - jābeidz visi rudens darbi, jānokuļ labība, jāapar zeme. Kā tu saproti teicienu - Mārtiņos ziemai vaļā vārīni.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Mācās tautas dziesmas par Mārtiņiem/ J. Osmanis "Mārtiņdiena ". Dzied svētkiem piemērotas tautas dziesmas, iet rotaļās, gatavo svētku atribūtus. Piedalās gadskārtu svētku norises plānošanā un svinēšanā.

Tehnoloģiju joma - Gatavo maskas. Darba lapas no 40. lpp. no grāmatas "Sākam mācīties".

Veselības un fizisko aktivitāšu joma – Ripina priekšmetus joslās.

3. nedēļa - Svinam svētkus!

Sociālā un pilsoniskā joma - Skaidro, ka Latvija ir daļa no pasaules, kur dzīvo dažādu tautību cilvēki. Zina, ka dzīvo Latvijā. Stāsta par savu dzīvesvietu. Caur izgriezto Latvijas kontūru vēro un stāsta par apkārtni.

Valodas joma - Vingrinās stāstīt par attēlos redzamo. Stāsta par sev aktuālo lietu, notikumu. Pārrunā par latviskajām rakstu zīmēm, to nozīmi. Lasa D. Kaže "Saulainais bērns". Pārrunā vārdu savienojumus - saulainais bērns, priecīga sirds, dāvāt siltumu, sēž kā ezis savā alā. Pārruna - Ko bērni var darīt, lai vairotu Latvijas spēku, kas bērniem ir Latvija utt.. Atkārto iepriekš apgūtos burtus un skaņas.

Matemātikas joma - Veido kopas pa 2, 3, 4, 5 priekšmetiem. Atkārto iepriekš apgūto skaitļu veidošanos uz salīdzināšanas pamata. Vingrinās rakstīt iepriekš apgūtos ciparus.

Dabaszinātņu joma - Iepazīstas ar Latvijas karti un apzīmējumiem. Kas kartē ir zilā, zaļā un brūnā krāsā? Atrast kartē Baltijas jūru, lielākās upes un augstāko kalnu - Gaiziņu.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Zīmē "Mana Latvija svētkos". Iepazīstas ar biežāk sastopamākajām rakstu zīmēm, izskaidrot to vēstījumu un nozīmi. Klausās dziesmu ierakstus.

Tehnoloģiju joma - Virpina pirkstos balto salvešu gabaliņus bumbiņās, dekorējot latviskos rakstus. Izveidotos darbus izmanto grupas telpas dekorēšanai.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Apvieno kustības nepārtrauktā ritmiskā darbībā, pārejot no vienas kustības nākamajā.

4. nedēļa - Manas Latvijas bagātības.

Sociālā un pilsoniskā joma - Stāsta, ka Latvija ir valsts, kurā ir pilsētas un lauki, upes un ezeri, un jūra, ar kuriem var lepoties.

Valodas joma - Piedalās sarunā, izsaka savas domas, mācās tās pamatot, runājot par Latviju kopumā un par tuvāko apkārtni. Lasa J. Peters "Dzimtā zeme". Iepazīstas ar skaņu un burtu P, p. Atkārto iepriekš apgūtos burtus un skaņas. Vingrinās salasīt zilbes no apgūtajiem burtiem. Vingrinās nosaukt skaņas pēc kārtas īsos vārdos. Veic roku vingrinājumus, pārvelkot vai paši rakstot burtu elementus pēc parauga.

Matemātikas joma - Atkārto un nostiprina ciparu pazīšanu, kopu veidošanos četru un piecu priekšmetu apjomā. Veic uzmanības vingrinājumus "Iezīmē tāpat!", "Izkrāso tāpat!"

Dabaszinātņu joma - Pārruna - kas ir dabas resursi? (gaiss, ūdens, zeme, meži) Dabas resursu taupīšana. Kas tā ir - taupīšana? Ko mēs varam darīt b/d, lai taupītu dabas resursus. Uzskatei - papīra daudzums roku slaucīšanai, lapas pilnīga aizpildīšana, zīmējot un krāsojot, ūdens daudzums roku nomazgāšanai, izejot no telpas izslēgt apgaismojumu. Zemes piesārņojums.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Darbs pēc ieceres.

Tehnoloģiju joma - Noskatās īsfilmu par Latvijas bagātībām, dabas saudzēšanu.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Pārvietojas dažādos veidos šķēršļu joslās un kustību rotaļās ar noteikumiem.