

“Kamoliņu-6” grupas plāns decembra mēnesim

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Laika posms 01.12.2021.- 31.12.2021.</p> | <p>Temats Svētku laikā!</p> | <p>Sasniedzamais rezultāts Zina un saprot kā gatavoties svētkiem un kā tos sagaidīt.</p> | <p>Ziņa bērnam – Es spēju svētkus radīt pats un sniegt svētku prieku citiem.</p> | <p>Vērtības, tikumi Ģimene Centība Līdzcietība Taisnīgums</p> | <p>Caurviju prasmes Sadarbība Mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību. Izturas pieklājīgi un rīkojas iejūtīgi, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību. Jaunrade un uzņēmējspēja Izrāda iniciatīvu. Vēlas apgūt jaunas prasmes.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

Mācību jomu pamatprasmes

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| <p align="center">Valodu</p> | <p align="center">Veselības un fiziskās aktivitātes</p> | <p align="center">Dabaszinātņu</p> | <p align="center">Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā</p> | <p align="center">Matemātikas</p> | <p align="center">Sociālā un pilsoniskā</p> | <p align="center">Tehnoloģiju</p> |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| <p>Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms)</p> <p>Raksta rakstītos burtus neierobežotā laukumā. (3. posms)</p> <p>Saprotami un secīgi stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, arī par savām emocijām un rīcību. (3. posms)</p> <p>Pazīst iespiestos burtus, lasa un saprot īsus ikdienas situācijās un mācību procesā biežāk lietojamus vārdus (maz. t.). (3. posms)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Apzinās savu dzimumu un ķermeņa neaizskaramību. (3. posms) • Saskata iespējamus traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms)* | <p>Eksperimentējot salīdzina no stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas. (3. posms)</p> <p>Novēro debess ķermeņus, stāsta par novēroto. (3. posms)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms) • Dejo vienkāršus deju soļus atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. (3. posms) | <ul style="list-style-type: none"> • Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) • Ar lineālu mēra garumu. (3. posms) | <ul style="list-style-type: none"> • Patstāvīgi ģērbjas un seko līdzi sava apģērba kārtībai, apzinās laikapstākļu ietekmi uz apģērba izvēli. (3. posms) • Nosauc ārkārtas palīdzības izsaukumu numuru 112 un skaidro, kuros gadījumos to nepieciešams izmantot. (3. posms) | <ul style="list-style-type: none"> • Stāsta par savas ieceres nepieciešamību, risinājuma meklēšanu un izvēli. (3. posms) • Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu. (3. posms) |
|--|--|--|---|--|--|--|

Saturs

1. nedēļa - Ziema nāk! Es ceļā uz Ziemassvētkiem.

Dabaszinātņu mācību joma - Darbojas ar materiāliem (kārtu pēc norādes, grupē pēc savas izvēles, pamato savu darbību). Vērojot *mācību grāmatā* un *DB Viss ap mani* esošos attēlus nosauc, raksturo un salīdzina priekšmetus, kas gatavoti no metāla un koka. Lokot, burzot izzina papīra īpašības. Veic praktiskus uzdevumus un raksturo sadzīves priekšmetus - materiāls, forma, pielietojums. Mācību grāmatā bērni vēro koka un metāla lodes, salīdzina., DB veic praktisku

uzdevumu- grupē priekšmetus, līmē paredzētajās vietās un papildina darbu ar savu zīmējumu. Skaita vidē metāla un koka priekšmetus. Noskaidro, kuri priekšmeti bija desmit.

Matemātikas mācību joma - Izmantojot redzi, dzirdi, tausti, prot atrast un nosaukt priekšmetus/lietas, kas ir sešas. Paplašina izpratni par skaitli 6 un tam atbilstošo ciparu 6. Izzina skaitļu sastāvu pētot un analizējot. Zīmē skaitļu mājiņas. Turpina iepazīt kubu. Nosaka punktu daudzumu uz kubveida metamā kauliņa katras skaldnes. Veido priekšmetu ritma rindas, praktiski darbojoties. *Darbs DB Matematika - Uzraksti rezultātus un izlaistos skaitļus!*

Valodu mācību joma - Attīsta prasmi klausoties uztvert teksta saturu, atbildēt uz jautājumiem par to. Mācās atstāstīt dzirdētā teksta saturu tuvu tekstam vai brīvi (*M. Cielēna - "Svētku gaidās"*). Turpina mācīties atstāstīt dzirdētā teksta saturu un tā ilustrācijas saistību. Vingrinās rakstīt rakstītos burtus. Mācās rakstīt savu vārdu, pielietojot iepriekš apgūtās prasmes.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Patstāvīgi ģērbjas, vingrinās aizsiet cepuri un apavu auklas, aizvilkt rāvējslēdzi, aizpogāt pogas. Apzinās laika apstākļu ietekmi uz apģērba izvēli (vēro, praktiski pielieto).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Mācās, stāstot par pasaku, nosaukt galvenos varoņus. Mācās atstāstīt pasakas notikumus, izmantojot ilustrācijas.

Tehnoloģiju mācību joma - Vingrinās nogriezt no lapas taisnu strēmeli - sloksnīti. Turpina apgūt prasmi aplīmēt laukumu ar sloksnītēm. Mācās racionāli izmantot papīru un citus palīgmateriālus. Stāsta par drošības noteikumiem, strādājot ar šķērēm. Līmē materiālus pie pamatnes, ievērojot līmēšanas secību (racionāli izmanto papīru un līmi, pārlicinās, vai ir stingri pielīmēts).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Saprot, kāpēc nedrīkst atļaut sevi aizmigt svešiem cilvēkiem. Saprot, ka jāparāda sava attieksme pret nepatīkamiem citu pieskārieniem (skaidro, ka ir cilvēki, kuri vēlas pieskarties bērna ķermenim).

2. nedēļa - Pošam visu greznā rotā. Eglītes stāsts.

Dabaszinātņu mācību joma - Stāsta par materiālu īpašībām, nosauc materiālus. Zina, ka priekšmetu un lietu izgatavošanai izmanto dažādus materiālus. Salīdzina materiālus pēc noteikta vai paša izvirzīta kritērija praktiskā darbībā eksperimentējot (plīst/ neplīst, smags/viegls). Raksturo apaļu un stūrainu sadzīves priekšmetu īpašības. *Darbs DB Viss ap mani.*

Matemātikas mācību joma - Izmantojot redzi, dzirdi, tausti, prot atrast un nosaukt priekšmetus/ lietas, kas ir septiņas. Paplašina izpratni par skaitli 7 un tam atbilstošo ciparu 7. Paplašina izpratni par riņķi. Sadzīves situācijās saskata dažādas skaitļu variācijas, veido skaitli no vieniem. Vingrinās pārvilkt un rakstīt ciparus no 1-7. *Darbs DL Septiņi.* Mācās apvilkt norādīto ciparu.

Valodu mācību joma - Mācās uztvert tekstā atsevišķas detaļas un tās attēlot ar kustībām. Mācās uztvert un darināt saliktus un saukt pretējas nozīmes vārdus. Vārdu mīklu minēšana - darbs ar M. Laukmanes vārdu mīklām un uzdevumi vārdu krājuma aktivizēšana. Attīsta prasmi uztvert skaņas vārdos, tās diferencēt. Pazīst iespiestos un rakstītos burtus n, ņ, N, Ñ. Mācās rakstīt burtus n, ņ, N, Ñ un īsus vārdus *DB Burti*.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Zina un izprot drošības nosacījumus par piesardzību ar uguni, rotājot eglīti, Ziemassvētkos mājās dedzinot sveces, brīnumsvēcītes, skatoties salūtu.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Mācās izprast Ziemassvētku tradīcijas un rituālus. Izstrādā darbības plānu svētku sagaidīšanai. Klausās Ziemassvētku dziesmu ierakstus. Zīmē eglī, iedvesmojoties no dabā novērotā un mākslinieku tēlojuma dažādās grāmatās. Apzinās, ka lietas var zīmēt dažādos veidos. Laujas fantāzijai.

Tehnoloģiju mācību joma - Patstāvīgi izvēlas papīru un tehnoloģiskos paņēmienus atbilstoši iecerētajam darbam (rada izstrādājumus no papīra - grupas telpas rotāšanai, praktiskam pielietojumam - apsveikumu kartiņas, virtenes u.c. dekorus). Mācās veidot Ziemassvētku rotājumus pēc parauga.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Mācās izmantot trīs soļu metodi sava ķermeņa neaizskaramībai (Saki: Nē!). Pārrunas ar bērniem, kāpēc katram jā rūpējas par savu ķermeni. Uzvedumā, rotaļās, sporta aktivitātēs izdomā un pielieto jaunas kustības.

3.nedēļa - Gaidu ciemos Ziemassvētku vecīti.

Dabaszinātņu mācību joma - Stāsta savu pieredzi materiālu izmantošanā. Zina, izprot un pielieto drošības noteikumus, darbojoties ar koka un metāla priekšmetiem (drošības noteikumu pārrunāšana).

Matemātikas mācību joma - Iepazīstas ar dažāda garuma un dažādu veida lineāliem, kurus izmanto biežāk. Pēta uz lineāla centimetra iedaļas, stāsta. Zīmē dažāda garuma taisnas līnijas. Mēra vidē atšķirīga garuma priekšmetus. Darbs DL- "*Mēri un salīdzini!*"

Valodu mācību joma - Ir priekšstats par teksta pamatdomu. Mācās izteikt teksta pamatdomu ar saviem vārdiem. Darbs ar attēlu un tekstu Manā grāmatā. Attīsta prasmi klausīties un uztvert izteiksmīgas runas saturu, runātāja balss tembru un intonācijas. Mācās no galvas norunāt *Z. Purva dzejoli Zvaigznes*. Ir priekšstats par runātāja stāju un runas kultūru. Pazīst un diferencē divskaņus Ai, ai, Au, au. Pazīst iespiestos un rakstītos burtus E, e, Ē, ē.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Ir izpratne par drošības jautājumiem. Bērni dalās savā pieredzē kad, svinot svētkus, uguns var kļūt bīstama un kādi noteikumi jāievēro gan bērniem, gan pieaugušajiem. Bērni saviem vārdiem skaidro, kā var izcelties ugunsgrēks (neuzmanīga rīkošanās ar svecēm, brīnumsvēcēm, sveču izmantošana eglē, Adventes vainagā, pie priekšmetiem, kas viegli aizdegas). Nosauc pazīmes, kas liecina, ka var sākties/sācies ugunsgrēks (redzami vai saožami dūmi, dzirdama dzirksteļošana raksturīgā sprakšķošā skaņa). Pārrunā, vai zina, uz kuru telefona numuru jāzvana ugunsgrēka gadījumā.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Piedalās gadskārtu svētku telpu rotāšanā. Dzied tautasdziesmas, iet Ziemassvētku rotaļās. Raksta vēstuli Ziemassvētku vecītim.

Tehnoloģiju mācību joma - Gatavo apsveikumus svētkiem. Iedvesmai skatās raidījumu "*Tutas lietas*".

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīma paredzētajās aktivitātēs. Mācās pārvietot priekšmetus sev un citiem drošā veidā. Stāsta par drošības noteikumiem, kas jāievēro pārvietojoties, pārvietojot priekšmetus un darbojoties ar tiem telpā un ārā vidē (sniega lāpstas, to pielietojums, piesardzība darbojoties ar tām - situāciju analīze, sarunas, pārrunas, pieaugušā paraugs.

4.nedēļa- Svētku diena.

Dabaszinātņu mācību joma - Novēro debess ķermeņus dažādas diennakts daļās. Vingrinās atpazīt tuvākā apkārtnē esošos kokus. Pilnveido prasmi nosaukt skuju koku un lapu koku raksturīgās pazīmes. Izpētīt, kā daba "izrotājusi" sevi svētkos.

Matemātikas mācību joma - Mācās pareizi lietot lineālu un to praktiski pielieto. Ir izpratne, ka uz lineāla ir atzīmētas pieņemtās garuma mērvienības. Mēra ar lineālu garumu plaknē, dažādus objektus telpā.

Valodu mācību joma - Turpina mācīties klausīties, uztvert teksta saturu, atbildēt uz jautājumiem. Pazīst iespiestos un rakstītos burtus P, p. Lasa vārdus ar apgūtajiem burtiem. Pilnveido rakstīšanas prasmes, veicot roku vingrinājumus. Darbs ar attēlu *MG Mana grāmata* - stāsta, lasa, mācās no galvas tautas dziesmu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Mācās darīt labus darbus un iepriecināt citus. Mācās palīdzēt tiem, kuriem ziemā klājas grūti.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Pilnveido prasmi mūzikas pavadījumā izpildīt ritmiskas kustības un deju soļus. Prasme iztēloties un vizualizēt, attēlot ar kustībām, mīmiku daudzveidīgus tēlus. Iesaistās pasaku un dzejoļu teatrilizētās etīdēs.

Tehnoloģiju mācību joma - Izvēlas un izmēģina daudzveidīgus tehniskos paņēmienus un materiālus. Mācās racionāli strādāt, izveidojot uzreiz vairākas detaļas. Pilnveido papīra locīšanas, griešanas prasmes. Izplēš vai izgriež vienkāršas formas siluetus (rūķi, zaķi, eglītes). Vingrinās radīt kolāžu, kombinējot tos.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Piedalās kustību rotaļās un ritmizē un koordinē kustības.

