

“Kamoliņu 5” grupas plāns septembra 2.nedēļai

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.09. – 30. 09.2021.	Esi sveiks! 5	Bērni ir sabiedrības daļa, kas sāk saprast un pieņemt noteikumus.	Man ir sava unikāla pieredze un intereses.	<ul style="list-style-type: none"> • Ģimene • Centība 	Sadarbība Izturas pieklājīgi un rīkojas iejūtīgi, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību. Mācās risināt konfliktsituācijas, saskaņot darbības ar citiem.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Piedalās sarunā, nepārtrauc runātāju. (3. posms) Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms) Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms)	Saskata iespējamus traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms) Pārvietojas sev un citiem drošā veidā dažādās šķēršļu joslās un kustību rotaļās; apvieno soļošanu, skriešanu, rāpošanu, rāpšanos, notur līdzsvaru, izvēlas	Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)	Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms) Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms)	Nosauc objektu atrašanās vietu telpā un plaknē, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi. (3. posms) Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu desmit apjomā. (3. posms)	Apzinās sevi un piederību ģimenei; stāsta par savu dzīvesvietu un tās tuvāko apkārtni, kur jūtas emocionāli un fiziski droši. (3. posms) Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus. (3. posms)	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus.

	pārvietošanās veidu atbilstoši situācijai. (3. posms)					
--	---	--	--	--	--	--

Saturs

2. nedēļa - Mana un citu drošība.

Sociālā un pilsoniskā joma - Mācās ievērot labas uzvedības noteikumus saskarsmē. Zināt, ka grupā ir lietas, ko izmanto kopīgi, ar kurām ir jādalās, un lietas, kas katram ir tikai sev lietošanā. Galvenie savstarpējās uzvedības noteikumi, kopīgi spēlējoties un rotaļājoties. Pārrunā attēlos redzamās situācijas. Konflikta risināšanas veidi. Pārruna par zīmuļu un šķēru uzmanīgu lietošanu.

Valodas joma - Stāsta par sev aktuālo lietu, notikumu. Mācās runāt pilnos teikumus. Patstāvīgi raksta burtu elementus (svītra, lociņš, pusovāls, cilpa). Nosauc sev zināmos vārdus, kuri sākas ar skaņu I. Dažus no pazīstamākajiem iesaista teikumā. Aizpilda darba lapu ar I, i.

Matemātikas joma - Orientēšanās plaknē un uz papīra. Kustību raksturojošie virzieni - uz augšu, uz leju, uz priekšu, atpakaļ. Veic darbības ar dažādiem priekšmetiem telpā attiecībā pret sevi un objektu. Mācās lietot jēdzienus pa labi, pa kreisi. Veic roku vingrinājumus.

Dabaszinātņu joma - Iepazīstas ar bērnudārza teritorijā augošajiem kokiem un puķēm. Mācās tos atpazīt, raksturot to pazīmes. Ievērot dabas aizsardzības nosacījumus.

Kultūras izpratne un pašizpausme mākslā - Dzejolis "Rudentiņš ". Eksperimentē ar balsi skaļumu, runas tempu, kopā ar skolotāju runājot dzejoli. Zīmē pēc ieceres. Lapas tonēšana.

Tehnoloģiju joma - Izgriež vienkāršas formas siluetus no vairākkārt salocīta papīra (ziedlapiņas) un līmē materiālu pie pamatnes, ievērojot līmēšanas secību, veidojot puķi.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Stāsta par drošības noteikumiem, kuri jāievēro pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus.