

„Kamoliņi” – plāns marta mēnesim.

| Laika posms | Temats | Sasniedzamais rezultāts | Ziņa bērnam – | Vērtības, tikumi | Caurviju prasmes |
|--------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------|--|
| 01.03.2021. - 15.03.2021 | Pavasaris nāk. Dabas ritmi. | Gūt priekšstatu par lauku sētas iemītniekiem un viņu aktivitāti dažādās diennakts daļās. | Lauku sētā dzīvo dažādi dzīvnieki. | Darbs Centība Atbildība | Sadarbība - Izturas pieklājīgi un rīkojas iejūtīgi, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību. Palīdz un pieņem palīdzību. Pašvadīta mācīšanās - Spēj pagaidīt. |

Mācību jomu pamatprasmes

| Valodu | Veselības un fiziskās aktivitātes | Dabaszinātņu | Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā | Matemātikas | Sociālā un pilsoniskā | Tehnoloģiju |
|---|--|--|--|---|---|---|
| Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms) Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms) Lasa vārdus, saprot izlasīto. (3. posms) Lieto runas intonācijas, paužot emocijas atbilstoši saziņas situācijai. (3. posms) | Ikdienā regulāri ievēro personīgo higiēnu. (3. posms) Saskata iespējamus traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms) Ar prieku iesaistās fiziskajās | Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms) | Muzicē individuāli un kopā ar citiem: dzied, spēlē skaņu rīkus, izpilda (improvizē) muzikāli ritmiskas kustības. (3. posms) Izspēlē pašu izdomātu vai literārā darba sižetu. (3. posms) Mākslinieciskajā darbībā mērķtiecīgi eksperimentē ar | Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms) Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms) Salīdzina priekšmetus, priekšmetu kopas pēc skaita un lieluma, lietojot jēdzienus vairāk, | Ēd, ievērojot galda kultūru. (3. posms) Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms) | Veido, iegūst sev vēlamu formu no piedāvātajiem vai izvēlētajiem plastiskajiem materiāliem – veltnē starp plaukstām un ar veltnīti, noapaļo, iespiež iedobumu, izvelk, formē un savieno detaļas. (3. posms) Īsteno savu ieceri, ievērojot drošības |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | <p>aktivitātēs un veido veselīga dzīvesveida ieradumus. (3. posms)</p> | | <p>paša izvēlētiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (3. posms)</p> | <p>mazāk, tikpat, lielāks, mazāks. (3. posms)</p> | | <p>noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu. (3. posms)</p> <p>Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus; pin pīnīti no 3 pavedieniem; sien mezglu; veido uztinumu; šuj pamatdūrienu. (3. posms)</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

Saturs

1.nedēļa - Kā dzīvo laukos?

Dabaszinātņu mācību joma - Prot atpazīt un nosaukt dzīvnieku dažādību lauku sētā – klausīšanās teksts “Mājdzīvnieki ceļ mežā būdiņu”, mīklas par mājdzīvniekiem, digitālie materiāli – filmiņas noskatīšanās.

Matemātikas mācību joma- Izmantojot redzi, dzirdi, tausti, prot atrast un nosaukt priekšmetu /lietu skaitu. Izsaka pieņēmumu par skaitu līdz 9 attēlos un priekšmetu kopās un skaitot to pārbauda. Pilnveido rakstīšanas mehānismu (orientēšanos papīra lapā). Prasme veidot skaitļu virkni līdz deviņi - Darba lapa- "Es zinu, cik ir deviņi!", "Atņem vienu!", darbības ar priekšmetiem, ciparu kartītēm, akmentiņiem, kociņiem.

Valodu mācību joma - Klausās tekstu, nosauc tajā darbojošās personas. Atstāsta notikumus. Teksts priekšā lasīšanai - latviešu tautas pasaka "Raibā cūka". Pilnveido prasmi saklausīt valodas skaņas, noteikt to secību vārdos. Aktualizēt skaņu G, Ģ. Iepazīstināt ar burtiem G, Ģ.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Rosina bērnam patstāvīgi izvēlēties darbības mērķi. Atbild uz jautājumu par to, ko vēlas darīt, paskaidro darba vai rotaļas secību; skaidro, kādu rezultātu vēlas sasniegt (uzmundrina, iedrošina bērnu darboties pašam, jautā, ko un kāpēc viņš to dara).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Patstāvīgi zīmē un glezno dažādas formas laukumus, stāsta par savu pieredzi (eksperimentē ar krāsām,līnijām).

Tehnoloģiju mācību joma - Darina dzīvnieka figūru, ievērojot tā ķermeņa proporcijas un kustības. Pielieto daudzveidīgus veidošanas paņēmienus - veltnē, spiež, izvelk no pikas, savieno detaļas, nolīdzina virsmu. Ievēro drošības noteikumus, darbojoties ar steku - iepazīstina ar drošības noteikumiem, iedrošina bērnu eksperimentēt, pedagogs līdzdarbojas.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Stāsta par drošības noteikumiem, kas jāievēro, pārvietojot priekšmetus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļus dabā (stāsta par drošības noteikumiem pārgājiena laikā, analizē reālas situācijas telpās un ārā). Spēlē rotaļas par dzīvniekiem, imitē to kustības.

2.nedēļa - Dzīvnieku ģimenes.

Dabaszinātņu mācību joma - Prot atpazīt lauku sētas raksturīgākos dzīvnieku un to mazuļus (darbs ar attēlu – Lauku sētā).

Matemātikas mācību joma - Paplašina izpratni par skaitļiem no 1-9 un tiem atbilstošo ciparu no 1-9. Raksta ciparu 9 pēc parauga. Salīdzina, lietojot vārdus lielāks, mazāks. Turpina mācīties noteikt pāra un nepāra skaitļus- darba lapa "Uzraksti ciparu!", "Ieraksti trūkstošos skaitļus!"

Valodu mācību joma - Gūst izpratni par literāro tēlu rīcību, pauž savu attieksmi. Analizē literāro tēlu rīcību. Savstarpēji sadarbojoties, atstāsta īsus dialogus, attīstot prasmes izteiksmīgajā runā - latviešu tautas pasaka "Gailītis un vistiņa". Izrunā, nosauc un saklausa skaņas g, ģ un atspoguļo ar atbilstošu burtu- burta stāsts, burta darba lapa.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāsta par savu darbību un sasniegto rezultātu. Mācās izteikt vērtējumu savam un cita darbam - kas izdevās labi, ko nākamreiz darīs citādi (uzslavas, uzlīmītes par labu veikumu, par izdomu, sasniegto rezultātu).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rada vizuālās mākslas darbus, kolāžas, izmantojot un apvienojot dažādus palīgmateriālus un tehniskos paņēmienus (šabloni, spiedogi). Atveido kustībā dažāda rakstura mūziku. Rotaļa" Dzīvnieki meklē draugus.", dzīvnieku atdarināšana.

Tehnoloģiju mācību joma - Raksturo izveidoto tēlu vai priekšmetu. Novērtē rezultāta izteiksmīgumu un atbilstību iecerei - rosina bērnu pastāstīt par savu izveidoto tēlu, to raksturot, vēro, jautā, atbalsta. Konstruē lauku sētas maketu, dzīvnieku mājvietas- otrreizējās izejvielas- papīra rullīši, kastītes, kartona strēmeles, kociņi, mazais celtniecības materiāls.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Patstāvīgi nomazgā rokas, iztīra zobus. Skaidro, kāpēc ir svarīga tīrība un kārtība - sarunas, pamudinājums. Piedalās kustību rotaļās,atdarina un imitē pašu izdomātas dzīvnieku kustības (kustību rot. "Vilks un aitiņas").

3.nedēļa - Kas garšo trusim un man?

Valodu mācību joma - Uztver dzirdētā un lasītā teksta saturu kopumā. Mācās formulēt teksta virsrakstu. Prot atbildēt uz jautājumiem par teksta saturu. Mācās uztvert tiešo un pārnesto nozīmi vārdos. Darbs ar attēlu "Kas garšo trusim un man?" Klausīšanās teksts E. Gribuste "Trusis Baltiņš".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Mācās izprast, ka rūpes un atbildība par mājdzīvnieku ir ilgstošs process. - sarunas, pārrunas, stāsts pēc pieredzes.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās tekstu(pasaku, stāstu). Atbild uz jautājumiem par dzirdētā teksta saturu, izsaka savu viedokli par tēla rīcību - piedāvā klausīties, uzdod jautājumus. Improvizē ar skaņu rīkiem, izpildot muzikāli ritmiskas kustības un dejas (atbalstīt, iedrošināt, veicināt radošumu).

Dabaszinātņu mācību joma - Novēro, salīdzina apkārtnē raksturīgo dzīvnieku pazīmes. Prot nosaukt dzīvnieka ķermeņa daļas (darbs ar attēlu, darba lapa). Zina, ka garša ir viena no cilvēka un dzīvnieka maņām.

Matemātikas mācību joma - Prasme salīdzināt skaitļus no 0 - 9. Raksta ciparu 9. Vienādo elementu skaitu grupās atbilstoši dotajam ciparam. Vingrinās pārvilkt ciparus rūtiņās- praktiskas darbības ar priekšmetiem, didaktiskas spēles, darba lapa "Skaiti! Raksti!"

Tehnoloģiju mācību joma – Veic uztinumus no dzijas - kažociņš aitiņai, trusītim (pēc izvēles).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Atbild uz jautājumiem par veselīga dzīvesveida ieradumiem., stāsta par tiem, komentē savu rīcību (skolotājs rosina bērnu pastāstīt, kā bērns veido veselīga dzīvesveida ieradumus).

4.nedēļa -- Mājas mīluļi.

Valodu mācību joma - Saklusa skaņas vārdos, izdala tajos skaņas l, ļ, pareizi artikulē skaņas vārdos - uzdevums fonemātiskās dzirdes un pareizrūnas prasmes pilnveidei, darba lapa -klausies! Apvelc! Ievēro pareizu ķermeņa stāvokli, orientējas uz papīra un raksta pēc parauga. Mācās izteiksmīgi attēlot literārā teksta personāžu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Saprot, ka ikvienam ir pienākumi. Izkopj ieradumu sakārtot savas mantas pēc rotaļāšanās un darba - vēro kārtību un nekārtību, salīdzina.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Piedalās dzirdētā teksta dramatisācijā, izspēlējot kādu lomu. Runā lieto dažādas intonācijas (rosina pašiem sadalīt un izvēlēties lomas). Spēlē pēc dotajiem ritma modeļiem (bērnu iesaistīšana muzicēt kopā ar citiem).

Dabaszinātņu mācību joma - Zina, ka oža ir viena no cilvēka un dzīvnieka maņām. Zina, ka ožu uztver ar degunu. Saprot drošas uzvedības pamatus saskarsmē ar dzīvniekiem - sarunas, pārrunas, situāciju analīze.

Matemātikas mācību joma - Skaita priekšmetus/lietas skaitļa 10 apjomā. Skaita uz priekšu un atpakaļ no pedagoga norādītā skaitļa. Pieskaita un atņem skaitli 1 skaitļu 1-9 apjomā. Vingrinās orientēties pa labi un pa kreisi no sevis - ciparu komplekti, darba lapa - (Lasi! Uzraksti darbību!"), praktiskas darbības un uzdevumi telpā un āra vidē.

Tehnoloģiju mācību joma – Gatavo lauku sētas maketu, apvienojot dažādus materiālus un darba paņēmienus, mācās izvietot pašgatavotās dzīvnieku figūras atbilstoši lauku sētas mītnēm.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus - izvēlas veselīgu uzturu, dienas režīmu, ģērbjas atbilstoši laika apstākļiem.