

„Kāpēcīši”

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
Janvāris februāris,	„Gaisma un tumsa”	Nostiprināt priekšstatu par gaismas un tumsas mijiedarbību, mainoties diennakts daļām.	Dienā un naktī novērojamas dažādas dabas parādības, un cilvēku dzīvē diennakts daļām ir svarīga nozīme.	Daba Centība Atbildība	Kritiskā domāšana un problēmrisināšana

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Darbojoties iepazīst sev nozīmīgus burtus. (2. posms) Mācās pareizi izrunāt visas skaņas. (2. posms)	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu, ievērot dienas režīmu, ģērbties atbilstoši laikapstākļiem, regulāri iesaistīties fiziskajās aktivitātēs; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus. (2. posms) Stāsta par savām nepatīkamajām	Vēro un nosauc novērotos debess ķermeņus. (2. posms) Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku. (2. posms)	Dzied atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam kopā ar pieaugušo. (2. posms) Mākslinieciskajā darbībā eksperimentē ar dažādiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (2. posms)	Nosauc objekta atrašanās vietu telpā, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus. (2. posms) Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes. (2. posms)	Atšķir raksturīgākās emocijas (prieks, dusmas, bēdas, bailes). (2. posms) Atšķir labu rīcību no sliktas saskarsmē ar citiem. (2. posms)	Veido regulāras un neregulāras formas no dažādiem veidošanas materiāliem – veltnē starp plaukstām un uz pamatnes, noapaļo, izvelk un formē atsevišķas detaļas, veido iespaidumus. (2. posms) Atbild uz jautājumiem par ieceres īstenošanas nepieciešamību. (2. posms)

	sajūtām un izjūtām. (2. posms)					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Satura

3. nedēļa - 25.01 – 29.01

Dabas zinātņu mācību joma - vēro dabu, dabas parādības, atrodot un parādot tās dabas kalendārā. Secina, ko cilvēki dara dienā, ko naktī, atbilstoši grupējot un savietojot attēlus. Ar globusu un lukturīti rada priekšstatu par Zemes un Saules mijiedarbību. Vēro attēlus ar Sauli, Mēnesi, zvaigznēm, salīdzina dienas un nakts īpašības. Seko sīpola augšanai dažādos apstākļos - gaismā, tumsā, aukstumā, siltumā. Darbojas ar gaismas galdu pēc saviem vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem.

Matemātikas mācību joma - grupē zvaigznītes pēc krāsām, saista to skaitu ar konkrētu skaitli. Darba lapās izkrāso norādītos priekšmetus atbilstoši nosacījumiem. Veido ritmiskas rindas no debesu ķermeņiem. Darbojas ar dažāda lieluma priekšmetiem, kas atrodami grupas telpās, pēc nosacījuma un radoši veidojot sakārtojumus un ritmiskas rindas.

Valodu mācību joma - iepazīstas ar skaņu "S", tās grafisko attēlojumu - burtu "S". Darba lapās zīmē varavīksnes burtu "S", mācoties ievērot burta rakstīšanas virzienu, rotaļājoties ar krāsām. Izkrāso pildīto burtu "S", ielīmē atbilstošus attēlus, kuru nosaukumi sākas ar skaņu "S". Aplūko valodas centrā izvietotos attēlus, stāsta par tajos redzamajām diennakts daļām un norisēm tajās. Klausās L.Paegles pasaku "Diena un Nakts", atbild uz jautājumiem un izsaka savas domas par pasakas tēliem. Uz gaismas galda raksta burtu "S", papildinot to ar dekoriem pēc savas izvēles.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - pārrunā uzvedības noteikumus bērnudārzā, iepazīstas ar interaktīvu materiālu "Kā varu palīdzēt?". Pārrunā drošības noteikumus dažādās situācijās. Rotaļu veidā izspēlē bērnudārza aktivitāšu norisi. Veic darbu grupās, veidojot kolāžu runājošajai sienai.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - iesaistās radošā darbībā, izkrāsojot, izgriežot un salokot papīru, veidojot saulītes stariņus. Pēc nosacījuma izkrāso zīmējumus ar zvaigznītēm atbilstošās krāsās.

Tehnoloģiju mācību joma - izgriež saulītes stariņus, apgūstot dažādu līniju griešanas prasmes.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - iesaistās āra fiziskajās aktivitātēs, braucot no kalniņa sniegā, ģērbjoties atbilstoši laika apstākļiem un ievērojot drošības noteikumus. Sporta nodarbībās telpās piedalās kustību rotaļās par Saulīti un Mēnestiņu, dienu un nakti.

4.nedēļa – 1.02 – 5.02

Dabas zinātņu mācību joma - vēro dabas parādības aiz loga un dodoties pastaigās. Nosauc sniega īpašības. Vēro ugunsgrāku uz projektorā, ieklausās malkas sprakšķēšanā, stāsta par redzēto. Salīdzina 3 sīpolu pārmaiņas un pārrunā, kāds sīpols tagad ir gaismā, tumsā un āra apstākļos. Turpina ar kartītēm izveidot diennakts daļu secību.

Matemātikas mācību joma - veido ritmiskas rindas no ziemai raksturīgiem lielumiem. Skaita zvaigznītes un izkrāso kvadrātiņus atbilstoši zvaigznīšu skaitam. Grupas telpās nosauc dažādu priekšmetu atrašanās vietas, lietojot jēdzienus **uz, zem, pie**.

Valodu mācību joma - iepazīstas ar burtu "G", valodas centrā pārvelk varavīksnes burtu "G" ar 7 krāsu zīmuļiem. Izkrāso attēlus pilnajos burtos "G". Mēģina saklausīt pirmo skaņu vārdos "gaisma", "galds", "grāmata", utt. Darbojas ēnu teātrī, veidojot īsus dialogus.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - noskaidro dažādas izcelsmes gaismas ķermeņu nosaukumus, raksturo to īpašības. Pārrunā drošības noteikumu ievērošanu saskarsmē ar elektrību un uguni. Atkārtoti grupas noteikumus, bērnudārza dienas plānojumu. Piedalās situāciju analīzē, stāsta par labu un sliktu rīcību.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - krāso zvaigznītes sapņu ķērājam, izvēloties krāsu un pamatojot savu izvēli. Izkrāso pēc nosacījumiem attēlus dažādās krāsās. Turpina radoši izpausties, zīmējot paša izdomātus sižetus, izvēloties krāsošanas tehniku.

Tehnoloģiju mācību joma - iesaistās sapņu ķērāja veidošanā, izgriežot zvaigznītes un tās piestiprinot pie diega. No plastilīna veido sveci. Palīdz veidot dekorācijas ēnu teātrim, piestiprinot siluetus pie kociņa.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - iesaistās fiziskās aktivitātēs, braucot no kalniņa, cenšoties noturēt līdzsvaru un virzienu. Sporta nodarbībās zālē apgūst stafetes pamatnosacījumus. Pauž savas sajūtas un izjūtas, formulējot tās vārdos.