

“Kāpēcīšu” grupas plāns oktobra mēnesim.

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.10.2022.-31.10.2022.	Rudeniņš- bagāts vīrs.	Iepazīt rudens dārza darbus, rudens veltes un pārmaiņas dabā. Sekmēt bērnu zinātkāri, iepazīstot rudens krāsas un garšas.	Rudenī es iepazīstu dārza darbus un rudens veltes, piedalos ražas novākšanā un iepazīstu pārmaiņas dabā.	Daba Darbs Centība	Pilsoniskā līdzdalība - Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietojot. Sadarbība - Mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Klausās tekstu, nosauc darbojošās personas, to emocijas un darbības. (2. posms) Stāsta par redzēto,	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu,	Novērotās dabas parādības saista ar gada laiku. (2. posms) Vēro un nosauc tuvākajā apkārtnē	Mākslinieciskajā darbībā eksperimentē ar dažādiem materiāliem un tehniskajiem	Grupē priekšmetus pēc vienas pazīmes, piemēram, krāsas, lieluma, formas. (2. posms) Izvēlas atbilstošu	Sakārto savu darba vietu pēc darba. (2. posms) Rotaļājas un darbojas pāri un nelielā grupā. (2.	Mācās īstenot savu ieceru, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu

dzirdēto, piedzīvoto, saskaņo vārdus teikumā. (2. posms)	ievērot dienas režīmu, ģērbties atbilstoši laikapstākļiem, regulāri iesaistīties fiziskajās aktivitātēs; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus. (2. posms)	sastopamos augus un sēnes, raksturo to pazīmes. (2. posms)	paņēmienu. (2. posms) Runā skaitāmpantus un īsus dzejoļus. (2. posms)	ciparu (1–5) priekšmetu skaita apzīmēšanai. (2. posms)	posms)	lietojumu. (2. posms) Veic atsevišķas darbības ēdiena pagatavošanā, nosauc garšīgus un veselīgus pārtikas produktus. (2. posms)
--	---	--	--	--	--------	--

Saturs

1. nedēļa- Es dārzā.

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro, tausta, smaržo tuvākajā apkārtnē esošos augus (koki, krūmi, stādi). Mācās nosaukt novērotos augus. Piedalās dārza darbos- apkopj augus, vāc dārzeņus un augļus. Spēle "Kurš dārzā ieraudzīs..".

Matemātikas mācību joma - Saskata apkārtējā vidē dažāda lieluma, formas un krāsas priekšmetus. Grupē priekšmetus pēc nosacījuma, piemēram, lielos kastaņus kārtoti vienā rindā, mazos- otrā. Grupē ģeometriskās figūras pēc to formas.

Valodu mācību joma - Iesaistās spēlēs un rotaļās, kurās pēc īpašības jāatpazīst un jānosauc dārza darba rīki. Sadarbībā ar grupas biedriem un skolotāju sacer īsu pasaku par dārza darbiem. Iepazīstas ar burtu un skaņu "D".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāsta par kārtības noteikumiem savā ģimenē, mājās un to nozīmi. Stāsta par priekšmetu atrašanās vietu telpās. Spēle "Atrodi manu mājiņu"- skolotāja paņem dažādus priekšmetus no grupas un visu saliek kaudzītē, bērniem jāatrod priekšmetu mājas.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās īsus dzejoļus. Runā īsus dzejoļus kopā ar skolotāju vai patstāvīgi, izpilda atbilstošas kustības, ja vēlas, papildina ar paša izvēlētajām kustībām. "Kastanis".

Tehnoloģiju mācību joma - Nosauc veselīgus pārtikas produktus, kurus ikdienā lieto uzturā; pagaršo tos, raksturo to izskatu, garšu un smaržu, stāsta par produktu pagatavošanas veidu un apstrādi, piemēram, svaigi, mazgāti, nomizoti, sagriezti, vārīti u. tml. Mācās pirms lietošanas uzturā apstrādāt pārtikas produktus, piemēram, mazgāt ābolu, griezt gurķi vai banānu, lobīt apelsīnu, mizot kartupeli u. c. Dārzeņu salātu pagatavošana.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -

Ieklausās skolotāja skaidrojumā par ikdienā paredzētajām darbībām. Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Patstāvīgi, bez atgādinājuma ievēro dienas režīmu.

2. nedēļa- Ražas laiks.

Dabas zinātņu mācību joma – Nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un sēnes, atpazīst tos attēlos, īsi raksturo tos. Veido dabas materiālu un attēlu kolekcijas. Salīdzina kā augļi izskatās attēlos un kā realitātē. Sēņu meklēšana ciemata mežīnā. Bērnu kopīga kolāžas veidošana "Latvijas dārzeni". Dārzeņu degustēšana un dārzeņu kompozīciju izstāde.

Matemātikas mācību joma- Praktiskā darbībā mācās pazīt ciparus. Iepazīst cipara formu, kas izveidota no dažādiem materiāliem, piemēram, no koka, kastaņiem, zīlēm un pupām. Izgatavo ciparus no dažādiem materiāliem. Izjūt cipara formu taustot to, pēc tam attēlo ciparu ar savu ķermeni.

Valodu mācību joma – Runā skaitāmpantus par rudeni. Klausās pasaku “Vientuļš kartupelis”. Skatās multfilmu “Sīpola asaras”. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par dzirdēto, redzēto. Iepazīstas ar burtu un skaņu “K”.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Sakārto darba vietu patstāvīgi un savā tempā. Uzklauša, piedāvā un pieņem skolotāja vai cita bērna izvirzītos 3–5 noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Kopā ar skolotāju runājot dzejoli, eksperimentē ar balss skaļumu, runas tempu. Klausās kā skolotāja runā dzejoli, izsaka savu viedokli par dzirdēto: izteiksme, skaļums, temps, izcelti vārdi. Dzejolis "Rudens mežmalā".

Tehnoloģiju mācību joma – Kopā ar skolotāju plāno ēdienu gatavošanu un veic daudzveidīgas darbības: griež, ziež, mizo, rīvē, pievieno garšvielas, maisa, veido cepumu formas, izkārt uz cepamās plāts u. tml. Kārto ēdienu uz šķītvja. Kopā ar pieaugušo klāj galdu. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus. Dažādu vieglu ēdienu pagatavošana- burkānu kēksiņi, jautrās maizītes vai augļu salāti. Turpina vingrināties turēt un lietot rakstāmpiederumus, un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Stāsta, ka jālieto daudzveidīgs uzturs (augļi, dārzeni, graudaugi, piena produkti). Stāsta, ka jāievēro dienas režīms (laikus jāiet gulēt, jāēd regulāri – noteiktās ēdienreizēs). Iepazīstina bērnus ar veselīga uztura piramīdu. Bērni veido kolāžas "Augļi un dārzeni" vai "Kas man vislabāk garšo" vai “Ko ēd katru dienu, ko – svētkos”.

3. nedēļa- Pārmaiņas dabā.

Dabas zinātņu mācību joma – Vēro un nosauc dažādas novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, krusa, migla, varavīksne, vējš. Īsi raksturo dabas parādības (stiprs vējš, balta migla). Vēro kā mainījušās koka lapas, kādas rudens veltes iespējams atrast bērnu dārza teritorijā (rudens krāsainās lapas, kastaņi, čiekuri, zīles, u.c.). Ieklausās dabas skaņās (čab lapas, šalko vējš, pil lietus u. tml.). No dabas materiāliem izgatavo rudens kompozīcijas.

Matemātikas mācību joma- Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes.

Valodu mācību joma - Mācās dzejoli par rudeni- "Mākonīši". Saklausa un atkārtoti dzirdēto skaņu un vārdu. Saklausa, paspilgtināti izrunā un nosauc pirmo skaņu vārdā. Vārdu krājuma papildināšana ar jauniem vārdiem. Klausās pasaku "Kā kokiem izgāja". Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par dzirdēto.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Piedalās pieaugušā organizētā rotaļu darbībā. Rotaļojas ar bērnu, ar kuru saprotas, ir kopīgas intereses. Uzklausa, pieņem cita piedāvāto darbību, piemēram, iesaistās rotaļā, vai nepieņem cita piedāvāto darbību. Spēlē vienkāršas lomu spēles, netieši iesaistot tajās vairākus rotaļu biedrus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Iesaistās daudzveidīgā radošā darbībā telpās un ārā. Aplicē rudens koku.

Tehnoloģiju mācību joma – Veido regulāras un neregulāras formas no dažādiem veidošanas materiāliem – veltnē starp plaukstām un uz pamatnes, noapaļo, izvelk un formē atsevišķas detaļas, veido iespaidumus no koku lapām. Mācās pareizi turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Stāsta, ka jāgērbjas atbilstoši laikapstākļiem. Stāsta, ka regulāri jāpiedalās fiziskajās aktivitātēs. Stāsta par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Tutas lietas - Dziesmiņa par laikapstākļiem.

4. nedēļa- Pārmaiņas dabā.

Dabas zinātņu mācību joma – Vēro un saskata izmaiņas dabas objektos (ūdens, augi), mainoties gadalaikiem. Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē dažādos gadalaikos un laikapstākļos. Salīdzina kā augi izskatījās vasarā un rudenī. Rudens lapu nospiedumu glezna.

Matemātikas mācību joma - Grupē priekšmetus pieci apjomā dažādos veidos. Praktiskā darbībā mācās pazīt ciparus. Iepazīst cipara formu, kas izveidota no dažādiem materiāliem, piemēram, no kastaņiem. Spēlē kustību rotaļu "Met kauliņu un kusties!", apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma – Runā skaitāmpantus par rudeni. Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās jāsaklausa, jāatšķir un jānosauc skaņas (nosauc attēlā redzamā priekšmeta nosaukumu pa skaņām u. c.). Iepazīstas ar burtu un skaņu "Z". Klausās pasaku "Pasaciņa asaciņa par sēņošanu blēņošanu", "Zīļuks". Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par dzirdēto.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Piedalās pieaugušā organizētā rotaļu darbībā. Skaidro un cenšas ievērot grupā pieņemtos kārtības un drošības noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Rada dažāda lieluma kompozīcijas plāknē un telpā dažādās tehnikās. Gatavojas Helovīna ballītei.

Tehnoloģiju mācību joma – Veido regulāras un neregulāras formas no dažādiem veidošanas materiāliem – veltnē starp plaukstām un uz pamatnes, noapaļo, izvelk un formē atsevišķas detaļas. Veido Zīļuku. Mācās pareizi turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Atbild uz jautājumiem par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus – izvēlas veselīgu uzturu, ievēro dienas režīmu, regulāri piedalās fiziskajās aktivitātēs un gērbjas atbilstoši laikapstākļiem.

