

“Kāpēcīšu” grupas plāns oktobra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.10.2021. – 31.10.2021	“Rudentiņš – bagāts vīrs”	Sekmēt bērnu zinātkāri, iepazīstot rudens krāsas, skaņas, garšas.	Es iepazīstu rudens krāsu, skaņu un garšu daudzveidību.	Daba Darbs Atbildība Centība	Jaunrade un uzņēmējspēja: vēlas apgūt jaunas prasmes. Pašvadīta mācīšanās: darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Atbild uz jautājumu un uzdod vienkāršus, īsus jautājumus, saistītus ar ikdienu. (2. posms) Darbojoties iepazīst sev nozīmīgus	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu, ievērot dienas režīmu, ģērbties atbilstoši	Vēro un nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, dzīvniekus un sēnes, raksturo to pazīmes. (2. posms) Novērotās dabas parādības saista ar	Mākslinieciskajā darbībā eksperimentē ar dažādiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (2. posms) Runā skaitāmpantus	Izvēlas atbilstošu ciparu (1–5) priekšmetu skaita apzīmēšanai. (2. posms) Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu pieci apjomā. (2. posms)	Apģērbjas ar pieaugušā palīdzību. (2. posms) Rotaļājas un darbojas pāri un nelielā grupā. (2. posms)	Veic atsevišķas darbības ēdiena pagatavošanā, nosauc garšīgus un veselīgus pārtikas produktus. (2. posms) Mācās pareizi turēt un lietot rakstāmpiederumus

burtus. (2. posms)	laikapstākļiem, regulāri iesaistīties fiziskajās aktivitātēs; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus. (2. posms)	gadalaiku. (2. posms)	un īsus dzejoļus. (2. posms)			un darbarīkus. (2. posms)
--------------------	--	-----------------------	------------------------------	--	--	---------------------------

Saturs

1. nedēļa- “Kāpēcīši-3”

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro un nosauc dažādas dabas parādības (lietus, sniegs, varavīksne, vējš). Stāsta par savām sajūtām dažādos laika apstākļos. Mācās raksturot dabas parādības ar dažiem vārdiem (saule, lietus, vējš, vētra, migla, mākoņi, līst, , pūš, gaudo, čabina, saulains, slapjš, mitrs un c.)

Matemātikas mācību joma- Darbojas ar zīlēm, kastaņiem – liek tos pa vienam kaudzē, grozā; konstatē, ka tagad ir daudz. Ņem priekšmetus pa vienam ārā; konstatē, ka grozs ir tukšs, nav neviena priekšmeta. Grupē un nosauc: viens priekšmets, daudz priekšmetu.

Valodu mācību joma - Klausās, uztver, vēro, reagē uz skolotāja stāstījumu. Klausās tautasdziesmas par rudeni "Rudu, rudu rudenīti". Atdarina skolotāja runu, kopā ar skolotāju runā tautasdziesmas.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vingrinās ģērbšanās iemaņu apguvē (atpogā, atver, atsien, novelk), darbojoties ar grupā pieejamiem materiāliem, rotaļlietām. Vēro, kā ģērbjas citi. Novelk apģērbu un apavus sev nepieciešamajā tempā un laikā. Vajadzības gadījumā vēršas pēc palīdzības pie pieaugušā. Ģērbšanās secības kartītes.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Vēro piedāvātos materiālus un novērtē to izteiksmību un atbilstību mērķim. Izmēģina daudzveidīgus materiālus un tehniskos paņēmienus, izvēlas atbilstošo.

Tehnoloģiju mācību joma - Nosauc veselīgus pārtikas produktus, kurus ikdienā lieto uzturā; pagāršo tos, raksturo to izskatu, garšu un smaržu, stāsta par produktu pagatavošanas veidu un apstrādi, piemēram, svaigi, mazgāti, nomizoti, sagriezti, vārīti u. tml. Dārzeņu salāti.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ieklausās skolotāja skaidrojumā par ikdienā paredzētajām darbībām. Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Cenšas bez atgādinājuma iekļauties dienas režīmā. Patstāvīgi, bez atgādinājuma ievēro dienas režīmu. Attēli ar dienas režīma zīmējumiem vai simboliem.

1. nedēļa- “Kāpēcīši-4”

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro un nosauc dažādas dabas parādības (lietus, sniegs, varavīksne, vējš). Stāsta par savām sajūtām dažādos laika apstākļos. Mācās raksturot dabas parādības ar dažiem vārdiem (saule, lietus, vējš, vētra, migla, mākoņi, līst, , pūš, gaudo, čabina, saulains, slapjš, mitrs un c.)

Matemātikas mācību joma- Darbojas ar zīlēm, kastaņiem – liek tos pa vienam kaudzē, grozā; konstatē, ka tagad ir daudz. Ņem priekšmetus pa vienam ārā; konstatē, ka grozs ir tukšs, nav neviena priekšmeta. Grupē un nosauc: viens priekšmets, daudz priekšmetu.

Valodu mācību joma - Klausās, uztver, vēro, reaģē uz skolotāja stāstījumu. Klausās tautasdziesmas par rudeni "Rudu, rudu rudenī". Atdarina skolotāja runu, kopā ar skolotāju runā skaitāmpantus par rudeni, iet rotaļā “Dārzā staigā”. Skatās multfilmu “Sīpola asaras”. Atbild uz jautājumiem par saturu. Iepazīstas ar burtu un skaņu “S”.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vingrinās ģērbšanās iemaņu apguvē (atpogā, atver, atsien, novelk), darbojoties ar grupā pieejamiem materiāliem, rotaļlietām. Vēro, kā ģērbjas citi. Novelk apģērbu un apavus sev nepieciešamajā tempā un laikā. Vajadzības gadījumā vēršas pēc palīdzības pie pieaugušā, izmantojot pieklājības vārdus – “lūdzu”, “paldies”.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Vēro piedāvātos materiālus, novērtē to izteiksmību un atbilstību mērķim. Izmēģina daudzveidīgus materiālus un tehniskos paņēmienus, izvēlas atbilstošo.

Tehnoloģiju mācību joma - Nosauc veselīgus pārtikas produktus, kurus ikdienā lieto uzturā; pagaršo tos, raksturo to izskatu, garšu un smaržu, stāsta par produktu pagatavošanas veidu un apstrādi, piemēram, svaigi, mazgāti, nomizoti, sagriezti, vārīti u. tml. Piedalās burkānu salātu gatavošanā, sulas spiežšanā, ābolu kūkas pagatavošanā.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ieklausās skolotāja skaidrojumā par ikdienā paredzētajām darbībām. Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Cenšas bez atgādinājuma iekļauties dienas režīmā. Patstāvīgi, bez atgādinājuma ievēro dienas režīmu.

2. nedēļa- “Kāpēcīši-3”

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro un nosauc dažādas novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, migla, vējš. Īsi raksturo dabas parādības (stiprs vējš). Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē dažādos gadalaikos un laika apstākļos. Pastaigās laikā lasīsim un veidosim dabas materiālu kolekciju.

Matemātikas mācību joma- Atrod noteikta skaita priekšmetus. Pie noteikta skaita priekšmetiem pieliek klāt vēl vienu. Uzliek priekšmetus atbilstoši skaitam. Nosauc priekšmetu skaitu. (ciparu kartiņas)

Valodu mācību joma - Izrāda vēlmi atbildēt uz jautājumiem un rīkoties atbilstoši nosacījumiem. Klausās pasaku "Dārzeni" M.Stāraste. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par dzirdēto.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vingrinās aizsiet auklas, aizvilkt rāvējslēdzēju, sapogāt pogas. Pārbauda sava apģērba kārtību, vēro spogulī, vai apģērbu nevajag vēl sakārtot. Noliek apģērbu tam paredzētā vietā. Stāsta, ka mitrs apģērbs un apavi ir jāžāvē. Piedāvā palīdzību un, ja nepieciešams, palīdz grupas biedriem. Ģērbšanās secības kartītes.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rada darbus dažādās tehnikās, izmantojot daudzveidīgus materiālus un tehniskos paņēmienus, piemēram, aizpilda laukumus vai veidojumus ar tekstūru (līnijām, ķekšiem, ripuļiem, virpuļiem un punktiem)

Tehnoloģiju mācību joma - Mācās pirms lietošanas uzturā apstrādāt pārtikas produktus, piemēram, mazgāt ābolu, griezt gurķi vai banānu, lobīt apelsīnu, mizot kartupeli u. c. Kopā ar skolotāju plāno ēdienu gatavošanu un veic daudzveidīgas darbības: griež, ziež, mizo, rīvē, pievieno garšvielas, maisa, veido cepumu formas, izkārt uz cepamās plāts u. tml. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus. Ķirbju ķeksiņi.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Stāsta, ka jālieto daudzveidīgs uzturs (augļi, dārzeņi, graudaugi, piena produkti). Stāsta, ka jāievēro dienas režīms (laikus jāiet gulēt, jāēd regulāri – noteiktās ēdienreizēs). Attēli vai video par veselīgu dzīvesveidu.

2. nedēļa-“Kāpēcīši-4”

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro un nosauc dažādas novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, migla, vējš. Īsi raksturo dabas parādības (stiprs vējš). Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē dažādos gadalaikos un laika apstākļos. Lasa un veido dabas materiālu kolekciju.

Matemātikas mācību joma- Atrod noteikta skaita priekšmetus. Pie noteikta priekšmetu skaita pieliek klāt vēl vienu. Uzliek priekšmetus atbilstoši skaitam. Nosauc priekšmetu skaitu. Spēlē kustību rotaļu “Met kauliņu un kusties!”, apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Izrāda vēlmi atbildēt uz jautājumiem un rīkoties atbilstoši nosacījumiem. Runā skaitāmpantus par rudeni. Klausās pasaku “Dārzeņi”, “Vientuļš kartupelis”, “Eža kažociņš”. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par dzirdēto. Iepazīstas ar burtu un skaņu “K”.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vingrinās aizsiet auklas, aizvilkt rāvējslēdzēju, sapogāt pogas. Pārbauda sava apģērba kārtību, vēro spogulī, vai apģērbu nevajag vēl sakārtot. Noliek apģērbu tam paredzētā vietā. Stāsta, ka mitrs apģērbs un apavi ir jāžāvē. Piedāvā palīdzību un, ja nepieciešams, palīdz grupas biedriem.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rada darbus dažādās tehnikās, izmantojot daudzveidīgus materiālus un tehniskos paņēmienus, piemēram, aizpilda laukumus vai veidojumus ar tekstūru (līnijām, ķekšiem, ripuļiem, virpuļiem un punktiem).

Tehnoloģiju mācību joma - Mācās pirms lietošanas uzturā apstrādāt pārtikas produktus, piemēram, mazgāt, lobīt, mizot. Kopā ar skolotāju plāno ēdienu gatavošanu un veic daudzveidīgas darbības: griež, ziež, mizo, rīvē, pievieno garšvielas, maisa, izkārt uz cepamās plāts u. tml. Piedalās ķirbju keksu pagatavošanā. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Stāsta, ka jālieto daudzveidīgs uzturs (augļi, dārzeņi, graudaugi, piena produkti). Stāsta, ka jāievēro dienas režīms (laikus jāiet gulēt, jāēd regulāri – noteiktās ēdienreizēs).

3. nedēļa-“Kāpēcīši-3”

Dabas zinātņu mācību joma - Pārgājienā laikā vērosim tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, sēnes, to izskatu. Stāsta par novēroto.

Matemātikas mācību joma- Grupē priekšmetus pieci apjomā dažādos veidos. Praktiskā darbībā mācās pazīt ciparus. Iepazīst cipara formu, kas izveidota no dažādiem materiāliem, piemēram, no kartona.

Valodu mācību joma - Saklusa un atkārtō dzirdēto skaņu un vārdu. Saklusa, paspilgtināti izrunā un nosauc pirmo skaņu vārdā. Vārdu krājuma papildināšana ar jauniem vārdiem. "Dodamies uz sakņu dārzu" (Pēc N.Goroško "Kautrīgais ezītis.)

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Piedalās pieaugušā organizētā rotaļu darbībā. Rotaļa "Dārzeni" Rotaļājas ar bērnu, ar kuru saprotas, ir kopīgas intereses. Uzklusa, pieņem cita piedāvāto darbību, piemēram, iesaistās rotaļā, vai nepieņem cita piedāvāto darbību. Spēlē vienkāršas lomu spēles, netieši iesaistot tajās vairākus rotaļu biedrus.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Iesaistās daudzveidīgā radošā darbībā telpās un ārā.

Tehnoloģiju mācību joma - Kopā ar skolotāju plāno ēdienu gatavošanu un veic daudzveidīgas darbības: griež, ziež, mizo, rīvē, pievieno garšvielas, maisa, veido cepumu formas, izkārtō uz cepamās plāts u. tml. Augļu salātiņi ar jogurtu. Turpinām attīstīt turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Stāsta, ka jāģērbjas atbilstoši laika apstākļiem. Stāsta, ka regulāri jāpiedalās fiziskajās aktivitātēs. Stāsta par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Atbild uz jautājumiem par veselīga dzīvesveida ieradumiem.

3. nedēļa- "Kāpēcīši-4"

Dabas zinātņu mācību joma - Pastaigas laikā vēro tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, sēnes. Raksturo to izskatu un stāsta par novēroto. Ieklausās dabas skaņās (čab lapas, šalko vējš, pil lietus u. tml.).

Matemātikas mācību joma- Grupē priekšmetus pieci apjomā dažādos veidos. Praktiskā darbībā mācās pazīt ciparus. Iepazīst cipara formu, kas izveidota no dažādiem materiāliem, piemēram, no kastaņiem.

Valodu mācību joma - Runā skaitāmpantus par rudeni. Saklusa un atkārtō dzirdēto skaņu un vārdu. Saklusa, paspilgtināti izrunā un nosauc pirmo skaņu vārdā. Vārdu krājuma papildināšana ar jauniem vārdiem. Klausās pasaku "Kā kokiem izgāja". Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par dzirdēto. Iepazīstas ar burtu un skaņu "L".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Piedalās pieaugušā organizētā rotaļu darbībā. Rotaļa - "Dārzeni". Rotaļājas ar bērnu, ar kuru saprotas, ir kopīgas intereses. Uzklusa, pieņem cita piedāvāto darbību, piemēram, iesaistās rotaļā, vai nepieņem cita piedāvāto darbību. Spēlē vienkāršas lomu spēles, netieši iesaistot tajās vairākus rotaļu biedrus.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Iesaistās daudzveidīgā radošā darbībā telpās un ārā.

Tehnoloģiju mācību joma - Kopā ar skolotāju plāno ēdienu gatavošanu un veic daudzveidīgas darbības: griež, ziež, mizo, rīvē, pievieno garšvielas, maisa u. tml. Piedalās augļu salātu pagatavošanā. Turpina vingrināties turēt un lietot rakstāmpiederumus, un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Stāsta, ka jāģērbjas atbilstoši laika apstākļiem. Stāsta, ka regulāri jāpiedalās fiziskajās aktivitātēs. Stāsta par veselīga dzīvesveida pamatprincipiem. Atbild uz jautājumiem par veselīgu dzīvesveidu.

4. nedēļa-"Kāpēcīši-3"

Dabas zinātņu mācību joma - Ievēro gadalaikam raksturīgākos augus, sēnes, konstatē izmaiņas to skaitā (ir daudz vai maz lapas; ir vai nav sēņu utt.), izskatā (zāles garums, koku zari ir kaili vai tiem ir vēl lapas, kāda krāsa lapas)

Matemātikas mācību joma- Saskata un nosauc ciparus apkārtējā vidē. Ciparu kartīti pieliek pie atbilstošas priekšmetu kopas.

Valodu mācību joma - Skaita skaņas vārdā. Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās jāsaklāusa, jāatšķir un jānosauc skaņas (nosauc attēlā redzamā priekšmeta nosaukumu pa skaņām u. c.). DL ar burtu. "Sēņošanas prieks" (Pēc I.Zanderes "Pasaciņa asaciņa par sēņošanu blēņošanu").

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Sadarbojoties uzklāusa un jautā cita domas. Papildina cita piedāvāto rīcības veidu ar saviem priekšlikumiem. Vienojas par uzdevuma izpildi. Ja nepieciešams, sniedz palīdzību citam. Veic kopīgu uzdevumu. Apliecē kolāžu no lapām.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Rada dažāda lieluma kompozīcijas plaknē un telpā dažādās tehnikās.

Tehnoloģiju mācību joma - Skaidro, kāpēc uzturā ieteicams lietot graudaugus, augļus, dārzeņus, rupjmaizi, sieru. Stāsta par dažādiem produktu apstrādei piemērotiem instrumentiem un paņēmieniem. Marinēts ķirbis ar cidoniju.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus – izvēlas veselīgu uzturu, ievēro dienas režīmu, regulāri piedalās fiziskajās aktivitātēs un gērbjas atbilstoši laika apstākļiem. Dažādos laika apstākļos iet ārā, pievērš uzmanību nepieciešamajam apģērbam.

4. nedēļa-“Kāpēcīši-4”

Dabas zinātņu mācību joma - Ievēro gadalaikam raksturīgākos augus, sēnes, konstatē izmaiņas to skaitā (ir daudz vai maz lapas; ir vai nav sēnes utt.), izskatā (zāles garums, koku zari ir kaili vai tiem vēl ir lapas, kādā krāsā lapas).

Matemātikas mācību joma- Saskata un nosauc ciparus apkārtējā vidē. Ciparu kartīti pieliek pie atbilstošas priekšmetu kopas. Spēlē kustību rotaļu “Met kauliņu un kusties!”, apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Skaita skaņas vārdā. Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās jāsaklāusa, jāatšķir un jānosauc skaņas (nosauc attēlā redzamā priekšmeta nosaukumu pa skaņām u. c.). Iepazīstas ar burtu un skaņu “Z”. Klausās pasaku “Pasaciņa asaciņa par sēņošanu blēņošanu”, “Zīļuks”. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par dzirdēto.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Sadarbojoties uzklāusa un jautā cita domas. Papildina cita piedāvāto rīcības veidu ar saviem priekšlikumiem. Vienojas par uzdevuma izpildi. Ja nepieciešams, sniedz palīdzību citam. Veic kopīgu uzdevumu.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Rada dažāda lieluma kompozīcijas plaknē un telpā dažādās tehnikās. Gatavojas Helovīna ballītei.

Tehnoloģiju mācību joma - Skaidro, kāpēc uzturā ieteicams lietot graudaugus, augļus, dārzeņus, rupjmaizi, sieru. Stāsta par dažādiem produktu apstrādei piemērotiem instrumentiem un paņēmieniem. Piedalās svietaižu pagatavošanā. Turpina vingrināties turēt un lietot rakstāmpiederumus, un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus – izvēlas veselīgu uzturu, ievēro dienas režīmu, regulāri piedalās fiziskajās aktivitātēs un ģērbjas atbilstoši laika apstākļiem. Dodoties ārā dažādos laika apstākļos, pievērš uzmanību nepieciešamajam apģērbam.