

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.09.2021.-30.09.2021	Draudzība (3)	Mērķis: veicināt izpratni par draudzību.	Iepazīst viens otru un darbojas kopā.	Cilvēka cieņa Atbildība Laiņība	Pašvadīta mācīšanās: Ievēro dienas kārtību. Atšķir emocijas un nosaka to cēloņus, mācās pārvaldīt savu uzvedību

“Kāpēcīšu” grupas plāns 2021.gada septembra mēnesim

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par zināmiem priekšmetiem, dzīvām būtnēm un darbībām (maz. t.). (2.posms)	Ikdienā ievēro personīgo higiēnu. (2.posms)	Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku. (2.posms)	Runā skaitāmpantus un īsus dzejoļus. (2.posms)	Grupē priekšmetus pēc vienas pazīmes, piemēram, krāsas, lieluma, formas. (2.posms)	Skaidro un cenšas ievērot grupā pieņemtos kārtības un drošības noteikumus. (2.posms) Atšķir labu rīcību no sliktas saskarsmē ar citiem. (2.posms)	Mācās pareizi turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus. (2.posms)

Saturs :

2.nedēļa

Dabas zinātņu mācību joma - Pastaigā laikā vēro un nosauc dažādas dabas parādības. Stāsta par savām sajūtām dažādos laika apstākļos. Mācās raksturot dabas parādības ar dažiem vārdiem.

Matemātikas mācību joma- Darbojas ar dažāda lieluma priekšmetiem. Parāda priekšmetus pēc nosacījuma, piemēram, mazus un lielus klučus, apaļus un stūrainus (koka raķetes un eglītes),

Valodu mācību joma - Atkārto sasveicināšanās un citas pieklājības frāzes (labdien, paldies, lūdzu, uz redzēšanos , piedod), kā arī biežāk dzirdētus vārdus un īsus izteicienus piemērotā situācijā. Klausās pasaku "Īsti draugi" (N.A.Goroško) Izliek burtu D no akmeņiem.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vēro, piedalās sarunās ar skolotāju un piedāvā risinājumus. Piedalās kopīgu grupas noteikumu izstrādāšanā.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās skaitāmpantus. Runā skaitāmpantu kopā ar skolotāju, izpilda atbilstošas kustības. Pirkstiņrotaļa: "Mani roku pirkstiņi, ir kā mammas bērniņi. Sastrīdas un draudzējas, sastrīdas un draudzējas.

Tehnoloģiju mācību joma - Tuvākajā apkārtnē iepazīst sīkus priekšmetus no dažādiem materiāliem, darbojas ar tiem, piemēram, ieliek puzzles, ver pērlītēs, Konstruēšanas aktivitāte "Skrūves un uzgriežņi"

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības sev pieņemamā tempā. Patstāvīgi nomazgā rokas pirms ēšanas un pēc tualetes apmeklējuma, atgriežoties no pastaigas; iztīra zobus, saņemmē matus, noslauka degunu un muti.

3. nedēļa

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro un nosauc dažādas novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, krusa, migla, varavīksne, vējš. Īsi raksturo dabas parādības (stiprs vējš, lietus).

Matemātikas mācību joma- Atlasa priekšmetus pēc vienas kopīgas pazīmes; nosauc pazīmi, pēc kuras atlasīja. Atlasa atšķirīgos priekšmetus no priekšmetu kopas, kurā pārsvarā ir vienādi priekšmeti. DL savieno ciparu ar kopu.

Valodu mācību joma - Klausās īsus stāstus, pasakas. V.Rūmnieks "Murjāņu kurmīti s un viņa draugi". Ikdienas saziņā atsaucas skolotājas aicinājumam, norādījumam, lūgumam u. c. Izliek burtu N no lapām.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Patstāvīgi lieto pieklājības vārdus atbilstoši situācijai. Sveicina, atbild, kad kāds ar bērnu sasveicinās, atvadās. Saka paldies, ja kāds kaut ko dod. Iepazīstas ar P.Brūveris "Labas uzvedības ābece."

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās tautasdziesmas, īsus dzejoļus. Atbild uz jautājumiem par dzirdētā dzejoļa saturu. Runā dzejoli kopā ar skolotāju. Patstāvīgi runā īsus dzejoļus. Sasveicināšanās dziesma "Labdien!"

Tehnoloģiju mācību joma - Novēro, kā turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus. Izvēlas un mācās tos lietot atbilstoši vajadzībai. Krāsojam burtu N.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Patstāvīgi nomazgā rokas pirms ēšanas un pēc tualetes apmeklējuma, atgriežoties no pastaigas; iztīra zobus, saņemmē matus, noslauka degunu un muti. Izmantojam bērniem piemērotāki vienkārši, grafiski attēli, lielākiem bērniem – zīmējumi, uzraksti.

4. nedēļa

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro un saskata izmaiņas dabas objektos (koki), mainoties gadalaikiem. Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē dažādos gadalaikos un laika apstākļos.

Matemātikas mācību joma- Grupē priekšmetus pēc nosacījuma. Grupē priekšmetus pēc saviem ieskatiem un paskaidro izvēli. Saskata apkārtējā vidē dažāda lieluma, formas un krāsas priekšmetus. Ciparu kartīti pieliek pie atbilstošas priekšmetu kopas. (līdz 5)

Valodu mācību joma - Nosauc ikdienā lietojamus priekšmetus un darbības, īsi raksturo sevi. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par sevi un darbībām, kuras veic. Iesaistās saziņā. Turpinām lasīt grāmatu L.Vasiļjeva-Gangnusa "Pieklājības Ā.B.C."

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vēro cilvēkus saskarsmē. Atdarina labu rīcību, piemēram, palīdz citiem, dalās ar rotaļlietām. Spriež, kā var zināt, kura rīcība ir laba, kura – slikta, saskata labu un sliktu rīcību, stāsta par to.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Kopā ar skolotāju runājot dzejoli vai tautasdziesmu, eksperimentē ar balss skaļumu, runas tempu.

Tehnoloģiju mācību joma - Atbilstoši darbības mērķim patstāvīgi izvēlas un lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus. Stāsta un demonstrē, kā tos pareizi un droši lietot. Krāsojam burtu A .

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Patstāvīgi tiek galā ar higiēnas darbībām, apmeklējot tualeti. (Atgādinājumi par roku mazgāšanu (zobu tīrīšanu).