

“Kāpēcīšu” grupas plāns septembra mēnesim.

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.09.2022-30.09.2022	Es iepazīstu bērnudārzu un jaunus draugus.	Atcerās grupas biedru vārdus un spēj orientēties bērnudārza telpās un teritorijā.	Rotaļājoties un darbojoties, es iepazīstu jaunus draugus un vidi sev apkārt.	Cilvēka cieņa Laipnība Savaldība	Sadarbība - *Izturas pieklājīgi un rīkojas iejūtīgi, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību. *Izsaka savas domas un jūtas. Pašvadīta mācīšanās- *Atšķir emocijas un nosaka to cēloņus, mācās pārvaldīt savu uzvedību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
<ul style="list-style-type: none"> • Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par zināmiem priekšmetiem, dzīvām būtnēm un darbībām (maz. t.). (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ikdienā ievēro personīgo higiēnu. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Runā skaitāmpantus un īsus dzejoļus. (2. posms) • Veic kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupē priekšmetus pēc vienas pazīmes, piemēram, krāsas, lieluma, formas. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientējas izglītības iestādes telpās. (2. posms) • Stāsta par sevi (dzimums, vecums, izskats, vārds, uzvārds) un savu ģimeni (ģimenes locekļi, viņu vārdi, uzvārdi, izskats, profesijas). (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās pareizi turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus. (2. posms)

Saturs

1. nedēļa

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro un nosauc dažādas dabas parādības (lietus, saule, varavīksne, vējš). Stāsta par savām sajūtām dažādos laikapstākļos. Mācās raksturot dabas parādības ar dažiem vārdiem. Rīta aplī kopīgi izrunā kādi laikapstākļi redzami aiz loga, atbilstošu kartiņu novieto uz runājošās sienas. Siltā un saulainā laikā rotaļas smilškastē, spēles ar rudens lapām u. c. Pēc nodarbēm kopīgi secina, kā var zināt, ka ir pavasaris, vasara, rudens vai ziema.

Matemātikas mācību joma- Darbojas ar dažāda lieluma priekšmetiem. Parāda priekšmetus pēc nosacījuma, piemēram, mazus un lielus, apaļus un stūrains, raibus un vienkrāsainus. Rotaļa "Atrodi...", pēc noteikta nosacījuma, piemēram, zaļš, liels vai apaļš u.t.t., bērni meklē priekšmetus, kurus grupā izvietojusi skolotāja. Bērns atlasa vienādas formas klucīšus, kuri atšķiras tikai pēc lieluma (liels/mazs, lielāks/mazāks, vislielākais/vismazākais), un veido torni.

Valodu mācību joma- Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par sevi un darbībām, kuras veic. Rotaļa "Iepazīšanās", katrs bērns iepazīstina ar sevi grupasbiedrus, nosaucot savu vārdu, vecumu un mīļāko krāsu. Ja kāda vārds, vecums vai mīļākā krāsa ir tāda pati- sit plaukstu. Mācamies burtu A.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Atsaucas uz savu vārdu. Atkārto savu vārdu. Stāsta par sevi, nosaucot dzimumu, vecumu un vārdu. Rotaļa "Es esmu", skatoties spogulī bērns stāsta par sevi, pārējie bērni novērtē vai raksturojums bijis patiess.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās tautasdziesmas, īsus dzejoļus. Atbild uz jautājumiem par dzirdētā dzejoļa saturu. Rotaļdarbībā, imitējot dažādu dzīvnieku – pelītes, zirdziņa u. c. gaitu, apgūst latviešu tautasdeju soļus – gājiena soli, tecīnus soli, kā arī mācās virzīties pa vai pret dejas ceļu, dejojot aplī, gatvē, pāros.

Tehnoloģiju mācību joma - Tuvākajā apkārtnē iepazīst sīkus priekšmetus no dažādiem materiāliem, darbojas ar tiem, piemēram, ieliek, izņem, ver, sprauž, skrūvē, atver, aizver u. tml. Rosina bērnu darboties ar sīkiem priekšmetiem- pārlikt pupas citā traukā, skrūvēt vāciņus, izvērt stiepli vai auklu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Vēro pieaugušā demonstrētās ar personīgo higiēnu saistītās darbības. Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības sev pieņemamā tempā. Video "Ievēro personīgo higiēnu!"

2. nedēļa

Dabas zinātņu mācību joma - Dodas pastaigās dažādos laikapstākļos, pievērš bērna uzmanību dabas parādībām. Rosina vērot dabas parādības un to ietekmi uz apkārtējo vidi. Lietainā laikā: kā lietot lietussargu, pētījumu veikšana par to, kā kustas lietus lāses, kā tek ūdens (pa zemi, pa jumtiem, soliņiem, kokiem, lapām u. c.).

Matemātikas mācību joma- Atlasa priekšmetus pēc vienas kopīgas pazīmes; nosauc pazīmi, pēc kuras atlasīja. Atlasa atšķirīgos priekšmetus no priekšmetu kopas, kurā pārsvarā ir vienādi priekšmeti. Bērns atlasa vienāda platuma un krāsas stienīšus, kas atšķiras tikai pēc garuma (īss/garš, īsāks/garāks, visīsākais/visgarākais), un sakārto tos uz pamatnes. Līdzīgi var kārtot zīmuļus vai dabas materiālus – salmus, oļus, koka lapas u. c.

Valodu mācību joma - Atdarina skolotāja runu, kopā ar skolotāju runā tautasdziesmas, īsus dzejoļus, skaitāmpantus, iesaistās pirkstiņspēlēs un piedāvātajos uzdevumos. Sāk mācīties skaitāmpantu ēdienreizēm- "Labu apetīti, draugs!" Pirkstiņrotaļa "Gliemezis". Mācamies burtu Ā.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Pēta, iepazīst savu ķermeni. Nosauc ķermeņa daļas, ģērbjoties, skatoties spogulī, rādot citam, spēlējoties ar rotaļlietām. Rotaļa "Sauls zaķītis uzlēca uz...", sauc ķermeņa daļas un bērns ar pirkstu pieskarās šīm ķermeņa daļām. Spēlē arī patstāvīgi, bez pedagoga līdzdalības.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Runā dzejoli kopā ar skolotāju. Patstāvīgi runā īsus dzejoļus. Izpilda kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. Atbilstoši mūzikas daļām maina kustības virzienu. Deja "Tu un es, esam draugi mēs".

Tehnoloģiju mācību joma - Darbojas ar vienkāršām mozaikām. Ver nelielus priekšmetus uz stieples, kociņa vai auklas. Izver auklu caur caurumotu pamatni. Spēle "Iever diegu". Spēle "Tīšana", dažādu šablonu aptīšana ar dziju, rudens lapas, smaidiņi, dzīvnieki, u.c.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Patstāvīgi nomazgā rokas pirms ēšanas un pēc tualetes apmeklējuma, atgriežoties no pastaigas; iztīra zobus, saķemmē matus, noslauka degunu un muti. "Mistera Ziepiņa roku mazgāšanas dziesmiņa"

3.nedēļa

Dabas zinātņu mācību joma - Saista dabas objekta izmaiņas, piemēram, slapjas smiltis, ar konkrētu dabas parādību. Skolotājs rosina vērot mākoņu kustību un izskatu. Bērns vēro un spriež, kā mākoņi kustas, piemēram, ātri vai lēni, vienā vai dažādos virzienos; saviem vārdiem raksturo mākoņu lielumu, formu un krāsu. Veido savu mākoņu gleznu. Pēc nodarbēm kopīgi secina, kā var zināt, ka ir pavasaris, vasara, rudens vai ziema.

Matemātikas mācību joma- Praktiski darbojas ar dažādiem priekšmetiem, izzinot priekšmetu pazīmes. Grupē priekšmetus pēc nosacījuma. Grupē priekšmetus pēc saviem ieskatiem un paskaidro izvēli. "Ābolu grupēšana", pēc bērnu izvēlētas pazīmes.

Valodu mācību joma - Reaģē ar kustībām, atkārto sasveicināšanās un citas pieklājības frāzes, kā arī biežāk dzirdētus vārdus un īsus izteicienus piemērotā situācijā. Klausās īsus stāstus, pasakas. Pasaka "Draudzības spēks" (Dzidra Rinkule - Zemzare). Atbildēt uz jautājumiem par dzirdēto pasaku. Mācāmies burtu B.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Raksturo savu izskatu, piemēram, matu un acu krāsu. Stāsta par saviem ģimenes locekļiem, nosauc viņu vārdus, uzvārdus un profesijas.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Kopā ar skolotāju runājot dzejoli vai tautasdziesmu, eksperimentē ar balsi skaļumu, runas tempu. Pārrunā, kas mainās. Patstāvīgi veido apli vai izvēlas deju partneri. Dejo pa vienam vai ar partneri. Rotaļa "Tūliņ to noslēpsim".

Tehnoloģiju mācību joma - Novēro, kā turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus. Izvēlas un mācās tos lietot atbilstoši vajadzībai. Rotaļa "Zīmuļa satvēriens". Bērns eksperimentē ar zīmuļa satvērienu un vēro, kādas līnijas rodas, ja dažādos veidos tur zīmuli, maina zīmuļa kustības virzienu un piespiedienu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Patstāvīgi tiek galā ar higiēnas darbībām, apmeklējot tualeti. Izdara secinājumus, prognozē, kas varētu notikt, ja nemazgātu rokas, nesakārtotu rotaļlietas utt. Multfilma "Man ir tīri zobi".

4.nedēļa

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro un saskata izmaiņas dabas objektos (ūdens, augi), mainoties gadalaikiem. Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē dažādos gadalaikos un laikapstākļos. Atceras pastaigas laikā redzēto. Zīmē vai glezno sauli, lietu (mierīgā laikā un vējā), varavīksni, mākoņus. Pēc nodarbēm kopīgi secina, kā var zināt, ka ir pavasaris, vasara, rudens vai ziema.

Matemātikas mācību joma- Saskata apkārtējā vidē dažāda lieluma, formas un krāsas priekšmetus. Grupē priekšmetus pēc nosacījuma, piemēram, dzeltenās mašīnas kārtā vienā rindā, zaļās – otrā rindā. Rotaļa "Veidojam varavīksni", dažādu priekšmetu grupēšana blakus atbilstošās krāsas kartītei.

Valodu mācību joma - Izrāda vēlmi atbildēt uz jautājumiem un rīkoties atbilstoši nosacījumiem. Spēle "Mans draugs ir.." , bērnam jāizvēlas viens cilvēks grupā par kuru viņš vēlās stāstīt, nosauc bērna vārdu, raksturo izskatu, atbild uz jautājumiem. Pārējie bērni papildina bērna teikto. Mācāmies burtu C.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Iesaistās lomu rotaļās, patstāvīgi izvēlas personāžus un izdomā sižetu. Bērns pēc savas iniciatīvas vai skolotāja rosināts iesaistās rotaļās "Ģimene", "Ekskursijā", "Slimnīcā" u. c. Patstāvīgi vai ar skolotāja atbalstu iekārto vidi, izvēlas personāžus, izspēlē situācijas, attēlojot notikumus un cilvēku attiecības saskaņā ar savu pieredzi vai iztēli.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Apzināti izmanto skaitāmpantus, lai izraisītu jautrību, rotaļātos vai organizētu kopīgu darbību, piemēram, kurš darīs pirmais, kurš – pēc tam. Dejo vienkāršus latviešu tautasdeju soļus, piemēram, gājiena soli, tecīņus soli.

Tehnoloģiju mācību joma - Mācās pareizi satvert un turēt rakstāmpiederumus un darbarīkus. Atbilstoši darbības mērķim patstāvīgi izvēlas un lieto rakstāmpiederumus un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Skaidro, kāpēc ir svarīga tīrība un kārtība, kas notiks, ja būs nekārtība.