

“Kāpēcīšu” grupas plāns aprīļa mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.04.-30.04.2023.	Pavasaris klāt!	Vēro pārmaiņas dabā un mācās saudzēt, un rūpēties par augiem un dzīvām radībām.	Pavasaris ir gadalaiks, kad atmosfēras daba, augi, kukaiņi un atlido gājputni.	Daba Dzīvība	Plāno darbību, lai īstenotu ieceri. Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību. Izsaka savas domas un jūtas.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par zināmiem priekšmetiem, dzīvām būtnēm un darbībām (maz. t.). (2. posms)	Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru. (2. posms)	Piedalās apkārtnes sakopšanā, augu un dzīvnieku kopšanā. (2. posms)	Variē līnijas, krāsas, tekstūras, formas un laukumus radošajā darbā. (2. posms)	Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes. (2. posms)	Veic patstāvīgi izvēlētu vai piedāvātu darbību. (2. posms)	Mācās novērtēt savas ieceres īstenošanas procesu un rezultātu, atbildot uz pieaugušā jautājumiem vai neverbāli, paužot emocijas par darba rezultātu. (2. posms)

Saturs

1. nedēļa - Lieldienas gaidot

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro, tausta, smaržo tuvākajā apkārtnē esošos augus (koki, krūmi, stādi). Mācās nosaukt novērotos augus, raksturo tos. Dabā vēro pavasara pazīmes. Noskaidro, kā rodas ola? Raksturo olas izskatu, formu, saturu. Nogaršo ceptu olu kulteni. Iepazīst dabas veltes ar kurām var krāsot olas.

Matemātikas mācību joma- Ikdienas situācijās skaita dažādus priekšmetus, dabas objektus un dzīvas būtnes. Veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes.

Valodu mācību joma - Klausās ticējumus par Lieldienām. Pārrunā, kas nepieciešams Lieldienu sagaidīšanai. Apgūst burtu un skaņu "O".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Pastaigas laikā, aplūko un priecājas par Lieldienu dekoriem ciematā. Dodas ekskursijā uz citām grupām un aplūko Lieldienu dekorus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Runā Lieldienu dzejoļus. Dzied dziesmu "Cip, cip cāliši", "Lieldienu dziesmiņa". Klausās ticējumus par Lieldienām. Klausās dziesmu "Olu tracis Lieldienās". Vingrinās uztvert daiļdarba tēmu un stāstīt par to. Piedalās Lieldienu svinēšanā.

Tehnoloģiju mācību joma - Iekārto savu darba vietu. Izsaka idejas, kā īstenot savu ieceru, kādi materiāli, piederumi un instrumenti būs nepieciešami, lai īstenotu ieceru. No dažādiem materiāliem (dabas materiāli, dzijas, uzlīmes, aplikāciju papīri, u.c.) aplicē Lieldienu olu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru.

2. nedēļa - Putni

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro kā mainījusies daba un pārmaiņas saista ar gadalaiku. Dabā vēro pavasara pazīmes. Ieklausās dabas skaņās (šalko vējš, pil lietis, čivina putni u. tml.). Iepazīstas ar putna dzīves ciklu (ola - putns). Vēro un raksturo putnu ārējo izskatu, nosauc ķermeņa daļas (spārni, knābis, aste). Klausās, vēro putnus dabā, pastaigu laikā, kā arī video. Pievērš uzmanību putnu izskatam, dziesmai, ligzdošanas atšķirībām utt. Vingrinās atkārtot dzirdētās putnu skaņas.

Matemātikas mācību joma- Ikdienas situācijās skaita dažādus priekšmetus, dabas objektus un dzīvas būtnes. Spēlē kustību rotaļu "Met kauliņu un kusties!", apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Stāsta par Lieldienu svinēšanu ģimenē - piedzīvotās emocijas, ģimenes tradīcijas. Kopā ar pieaugušo runā dzejoļus par putniem. Klausās latviešu tautas teiku "Kā putni dziedāt mācījās". Atbild uz jautājumiem par dzirdēto. Atdarina putnu dziesmas. Apgūst burtu un skaņu "Ž". Nosauc dzīvās radības un priekšmetus, kuru nosaukums sākas ar burtu "Ž".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Mācās ievērot vienotus, vienkāršus kārtības un drošības noteikumus. Ievēro un salīdzina atšķirīgus putnus, to izskatu, paradumus. Mācās saudzīgi izturēties pret putniem un citām dzīvām radībām.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās stāstus un dzejoļus par putniem. Kustību rotaļa "Diena un nakts".

Tehnoloģiju mācību joma - Mācās īstenot savu ieceru. Veido regulāras un neregulāras formas no plastilīna. Vingrinās veltnēt uz plaknes, veido putna ligzdu ar olām.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru.

3. nedēļa - Pavasara darbi

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro, tausta, smaržo tuvākajā apkārtnē esošos augus (koki, krūmi, stādi). Mācās nosaukt novērotos augus, raksturo tos. Dabā vēro pavasara pazīmes. Piedalās sēšanas darbos - sagatavo augsni, sēj, apkopj augus. Nostiprina zināšanas par koku, krūmu, augu (stumbrs, zari, saknes, pumpuri, lapas).

Matemātikas mācību joma- Ikdienas situācijās skaita dažādus priekšmetus, dabas objektus un dzīvas būtnes. Mācās uztvert skaitu pēc taustes. Spēlē kustību rotaļu "Met kauliņu un kusties!", apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu. Veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes.

Valodu mācību joma - Stāsta par saviem un ģimenes locekļu darba pienākumiem mājās. Pārrunā darbus, kas darāmi mājās un darāmi dārzā. Iesaistās spēlēs un rotaļās, kurās pēc īpašības atpazīst un nosauc mājas un dārza darba rīkus. Skatās multfilmu "Jautrais dārzs". Stāsta par redzēto, atbild uz jautājumiem. Apgūst burtu un skaņu "Ķ".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Dodas ekskursijā uz dārzu. Vēro, kādi pavasara dārza darbi ir padarīti un kuri vēl ir jāpadara. Vēro, kas dārzā aug un kas vēl jāiesēj. Palīdz dārza darbos. Atpazīst un nosauc dārza darbarīkus, stāsta par darbarīku pielietojumu.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Runā īsus dzejoļus kopā ar skolotāju vai patstāvīgi, izpilda atbilstošas kustības, ja vēlas, papildina ar paša izvēlētām kustībām.

Tehnoloģiju mācību joma - Turpina vingrināties turēt un lietot rakstāmpiederumus, un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Piedalās dārza darbos. Piedalās pavasara sporta spēlēs.

4. nedēļa - Saulīte un lietutiņš

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro, tausta, smaržo tuvākajā apkārtnē esošos augus (koki, krūmi, stādi). Mācās nosaukt novērotos augus, raksturo tos. Vēro debess ķermeņus un dabas parādības (saule, mākoņi, lietis, krusa, varavīksne). Eksperimentē ar saules gaismu un spoguli (saules zaķīši). Eksperimentē ar ūdeni. Dabā vēro kā plūst ūdens.

Matemātikas mācību joma- Ikdienas situācijās skaita dažādus priekšmetus, dabas objektus un dzīvas būtnes. Saskata un nosauc ciparus apkārtējā vidē. Turpina apgūt cipara formu, kas izveidota no dažādiem materiāliem. Mācās rakstīt ciparus (1-5). Spēlē kustību rotaļu "Met kauliņu un kusties!", apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Klausās pasaku "Lietus vīriņš". Stāsta par dzirdēto, atbild uz jautājumiem. Apgūst burtu un skaņu "Ū". Mācās burtu elementu rakstību.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Mācās izprast saules un lietis nozīmi augu augšanā, dzīvības radīšanā utt. Stāsta par to. Dodas pārgājienā uz mežu, vēro putnus un citas radības. Ievēro ceļu satiksmes un citus drošības noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Runā īsus dzejoļus kopā ar skolotāju vai patstāvīgi, izpilda atbilstošas kustības, ja vēlas, papildina ar paša izvēlētām kustībām.

Tehnoloģiju mācību joma - Iekārto savu darba vietu. Turpina mācīties lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus atbilstoši vajadzībai. Līmē, griež, krāso. Veido pavasara ainu. Strādājot ar darbarīkiem, ievēro drošības noteikumus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru.