

“Kāpēcīšu” grupas plāns aprīļa mēnesim.

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.04.2022-30.04.2022	Es sajūtu pavasari!	Vērot un stāstīt par pavasara izmaiņām.	Pavasaris atnāk ar rosību gan dabā, gan cilvēku dzīvē.	Daba Darbs Dzīvība Atbildība Laipnība Līdzcietība	<p>Pilsoniskā līdzdalība Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietojot. Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības.</p> <p>Sadarbība Mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību.</p>

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
<p>Mācās pareizi izrunāt visas skaņas. (2. posms) Sarunā izsaka frāzes par priekšmetiem, dzīvām būtnēm un darbībām (maz. t.). (2. posms)</p>	<p>Mācās saskatīt iespējamus traumu gūšanas veidus (sasitumi, zilumi, nobrāzumi) un rīkojas atbilstoši norādījumiem, kas saistīti ar drošību. (2. posms) Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto, pārvietojoties ar velosipēdu un skrejriteni. (2. posms)</p>	<p><input type="checkbox"/> Praktiskā darbībā saskata novēroto iežu un ūdens īpašības. (2. posms) <input type="checkbox"/> Piedalās apkārtnes sakopšanā, augu kopšanā. (2. posms)</p>	<p>Vēro, klausās, spēlējas un iztēlojas; rada un īsteno ideju sevi interesējošā mākslinieciskā darbībā. (2. posms)</p>	<p>Praktiskā darbībā ar nosacītu mēru nosaka garumu (attālumu) un ietilpību (cik priekšmetu vai šķidruma vienību ietilpst noteiktā objektā). (2. posms)</p>	<p>Nosauc nozīmīgākās Latvijas tradīcijas, piedalās valsts svētku svinēšanā. (2. posms)</p>	<p>Veido regulāras un neregulāras formas no dažādiem veidošanas materiāliem – veltnē starp plaukstām un uz pamatnes, noapaļo, izvelk un formē atsevišķas detaļas, veido iespaidumus. (2. posms) Rada telpisku konstrukciju, kombinē dažādus materiālus un to sastiprināšanas paņēmienus. (2. posms)</p>

Saturs

1. nedēļa- Daba mostas.

Dabas zinātņu mācību joma - Darbojas kopā ar pieaugušo (laista telpaugus un stādījumus grupā). Stāsta par paveikto, skaidro savu darbību. Mācās saudzīgi izturēties pret augiem un citiem dzīvajiem organismiem, skaidro savu rīcību. Piedalās augu audzēšanā, seko līdzi auga augšanas procesam, stāsta par savu pieredzi. Sīpolloku audzēšana.

Matemātikas mācību joma- Izvēlas priekšmetus vai dabas materiālus pēc noteikta lieluma, piemēram, garuma, platuma, biezuma (īsu/garu zariņu, platu/šauru celiņu u. c.). Praktiski darbojas ar dažāda garuma un platuma priekšmetiem (uzliek, pieliek, kārtot priekšmetus pēc lieluma). Šķiro koka zariņus pēc pašu izvēlētām īpašībām. Ar zobu bakstāmā palīdzību mēra izaudzēto augu.

Valodu mācību joma - Iesaistās skaņu spēlē. Klausās skolotāja jautājumos, saklusa priekšmeta nosaukuma sākuma skaņu un pa vienam vai kopā izrunā to. Spēli turpina, izvēloties citus priekšmetus. Mācās burtu T. Saklusa runā zināmus vārdus, vārdu savienojumus. Rīkojas atbilstoši saklausītajai informācijai (lūgumam, aicinājumam atnest, aiznest, uzlikt u. c.).

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāsta, ka Latvijā svin gadskārtu svētkus, to skaitā Lieldienas. Stāsta, kā var svinēt svētkus. Piedalās svētku sagatavošanā izglītības iestādē. Palīdz izgatavot dekorācijas grupai un izglītības iestādes apkārtnē.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Iesaistās sarunā, mākslas darba vērošanā un mākslinieciskā darbībā ar dažādu mērķievirzi, piemēram, stāstīt, rotāt, izteikt emocijas tā, lai būtu viegli, spilgti, domīgi, skaidri u. tml.

Tehnoloģiju mācību joma - Lieldienu dekorāciju- zaķu izgatavošana no baloniem un avīzēm. Plēš avīzes, veltnē starp rokām. Stāsta un raksturo izveidoto tēlu vai priekšmetu. Novērtē rezultāta izteiksmību un atbilstību iecerei. Spēlējas un izmēģina dažādu fakturētu virsmu – rupja maisauduma, raupjas koka mizas u. tml. – nospiedumus plastiskā materiālā.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Stāsta par savu pieredzi saistībā ar traumu gūšanu. Stāsta, kas jāievēro, lai izvairītos no traumām.

2. nedēļa- Daba mostas.

Dabas zinātņu mācību joma - Darbojas, izzina (novēro, uzdod jautājumus, modelē, eksperimentē, grupē, attēlo, secina) iežus un ūdeni. Izsaka savas domas par novēroto. Mācās nosaukt iežu un ūdens raksturīgās īpašības. Raksturo iežu īpašības, piemēram, cietību, plastiskumu, formu, krāsu. Salīdzina iežus pēc noteikta vai paša izvirzīta kritērija. Sīpolloku audzēšana.

Matemātikas mācību joma- Izsaka vārdos savu vērojumu, lietojot jēdzienus garš, īss, plats, šaurs, liels, mazs (arī par laukumu un ietilpību). Ikdienas situācijās nosaka garumu ar dažādiem nosacītiem mēriem, piemēram, ar zīmuli vai pēdām. Ar zobu bakstāmā palīdzību mēra izaudzēto augu.

Valodu mācību joma - Ierobežotā teritorijā, piemēram, uz galda, plauktā, grupas telpā, rotaļlaukumā vai pastaigas laikā parkā sameklē priekšmetu, kura nosaukums sākas ar noteiktu skaņu. Pārrunā, kura skaņa vārdu sākumā ir biežāk sastopama, kura – retāk. Mācās burtu R. Pauž savu vajadzību neverbāli, parādot, ko vēlas. Atbild uz jautājumu par savu vajadzību. Izsaka savu vajadzību arī verbāli.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Saprot un stāsta, ka katrā ģimenē ir savas svētku svinēšanas tradīcijas. Lieldienu svinēšanas tradīcijas un kopā ar bērniem svinēt svētkus. „Zaķi alās”, „Olu ripinātava”, „Olu šķirotava” (Palīdzi zaķim pēc krāsās, lieluma un skaita sašķirot olas!).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rada un īsteno ieceri – iejūtas noskaņā, ekspresīvi izsaka emocijas, vēro un attēlo novēroto un pieredzēto, eksperimentē, spēlējas, mākslinieciskā darbībā mērķtiecīgi pārveido, savieno, izmaina kombinē tēlus un to elementus u. tml.

Tehnoloģiju mācību joma - Lieldienu dekorāciju- zaķu izgatavošana no baloniem un avīzēm. Veltnē plastisku materiālu starp plaukstām vai pirkstiem, veidojot apaļas bumbiņas un garenas formas – desīņas, kociņus; maina piespiediena stiprumu (spēcīgāk un/vai vieglāk). Vingrinās veltnēt uz plaknes, piemēram, uz paliktņa vai auduma (arī mežģīnēm), iegūstot faktūru. Lieldienu olu veidošana no plastilīna. Stāsta un raksturo izveidoto tēlu vai priekšmetu. Novērtē rezultāta izteiksmību un atbilstību iecerei.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Nosauc iespējamos riskus, veicot konkrētas kustības un aktivitātes. Ieklausās pieaugušā skaidrojumā par riskiem, veicot konkrētas kustības un aktivitātes.

3. nedēļa- Kukaiņi mostas.

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro apkārtni, salīdzina sakoptu un nesakoptu vidi. Nosauc, kādi atkritumi radušies darbības rezultātā. Skaidro, kā jārikojas ar atkritumiem. Izmet atkritumus tiem paredzētajās vietās. Piedalās tuvākās apkārtnes sakopšanā, un veic citus darbus. (sakārtot savu bērnu laukumu un nojumi). Samteņu audzēšana. Pārgājiens.

Matemātikas mācību joma- Mēra ietilpību ar nosacītu mēru, piemēram, ar lielu vai mazu karoti, ar lielu vai mazu glāzi. Piedāvā risinājumus dažādu priekšmetu mērīšanai, izvēloties nosacīto mēru. Ar zobu bakstāmā palīdzību mēra izaudzēto saulespuķi.

Valodu mācību joma - Pievērš bērna uzmanību dažādiem skaņas avotiem apkārtējā vidē – telpā un dabā. Aicina nosaukt skaņas avotu un atkārtot dzirdēto skaņu. Runā lēni, pareizi izrunā visas skaņas. Burts Ņ. Jautā un atbild uz jautājumiem, kuri saistīti ar ikdienu. Stāsta par sev aktuālo lietu, notikumu. Klausās, kad stāsta cits par savu mīļāko kukaini.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Attēlos vēro Latvijas dabas ainavas, pilsētas, cilvēkus, kukaiņus. Klausās stāstus par Latvijas augiem, kukaiņiem dabas ainavām, pilsētām, cilvēkiem. Stāsta, kur un kā dzīvo dažādi kukaiņi. Izpēta enciklopēdiju "Bērnu enciklopēdija kukaiņi" Pēta Latvijas nacionālo kukaini.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Stāsta par savu radošo darbību, ieceres radīšanu un īstenošanu – apliecina, nosauc, stāsta par prieku, aizrautību, pārsteigumu, atklājumiem un šaubām radošajā procesā. Nosauc savas darbības, to secību un rezultātu.

Tehnoloģiju mācību joma - Liek telpiskus objektus citu citam blakus, citu uz cita. No konstruēšanas materiāliem rada telpiskus objektus, nosauc izveidoto, piemēram, tornis, tilts, ceļš. Darbojoties iepazīst dažādu formu savienojamības iespējas (var/nevar uzlikt, savienot). (Mūsu mājas- kopīgi izveido mājas konstrukciju no galdiem, krēsliem, klučiem, u.c.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iepazīstas ar individuālajiem aizsardzības līdzekļiem (ķivere, ceļu sargi, roku un elkoņu sargi), kas jālieto, pārvietojoties ar velosipēdu un skrejriteni. Mācās uzvilkt individuālos aizsardzības līdzekļus.

4. nedēļa- Sakopta vide mums apkārt.

Dabas zinātņu mācību joma - Darbojas, izzina (novēro, uzdod jautājumus, modelē, eksperimentē, grupē, attēlo, secina) iežus un ūdeni. Izsaka savas domas par novēroto. Mācās nosaukt iežu un ūdens raksturīgās īpašības. Raksturo iežu īpašības, piemēram, cietību, plastiskumu, formu, krāsu. Salīdzina iežus pēc noteikta vai pašā izvirzīta kritērija. Samteņu audzēšana.

Matemātikas mācību joma- Iepazīstas ar dažāda garuma un dažādu veidu lineāliem. Pēta uz lineāla atzīmes/iedaļas. Ar lineālu mēra garumu, izvēlas piemērotu lineālu dažāda lieluma objektu mērīšanai. Stāsta par mērīšanas procesu un rezultātu. (Ko var izmērīt ar lineālu ,utt.) Ar skolotājas palīdzību ar lineālu mēra izaudzēto saulespuķi.

Valodu mācību joma - Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās jāsaklause, jāatšķir un jānosauc skaņas (nosauc attēlā redzamā priekšmeta nosaukumu pa skaņām u. c.). Secina, kuras skaņas ir viegli uztveramas un izrunājamas, kuras – var sajaukt ar citām. Burts H. Piedalās sarunā par sev aktuālu tematu, izmantojot apgūto vārdu krājumu. Vēršas pie cita, uzrunājot to. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem (Ko tu vēlies? Kas notika?) par savu vajadzību.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāsta par dzirdētiem un Latvijā redzētiem notikumiem (no pieredzes). Stāsta par to, kā var ietekmēt dabu un apkārtējo vidi- ar prieku piedalās apkārtnes sakopšanā (Talka).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Saviem vārdiem vai izmantojot skolotāja dotos atslēgvārdus krāšņs, vienkāršs, pazīstams, neparasts, nopietns, jautrs u. c., novērtē sava un grupas biedru radošā darba neparastumu, izteiksmību un nozīmību.

Tehnoloģiju mācību joma - Eksperimentē ar materiālu savienošanu un no tiem izgatavotu elementu sastiprināšanu (vienlaikus darbojas ne vairāk kā ar diviem dažādiem materiāliem). Izvēlas, ar ko savienot detaļas, piemēram, ar kociņiem, stiepli, auklu, skrūvēm, plastilīnu u. c. (Tilta būvēšana no klučiem un citiem materiāliem, pārbaudot izturību) Stāsta par izveidotās konstrukcijas iespējamo izmantojumu. Novērtē savas prasmes un radīto konstrukciju, piemēram, tās oriģinalitāti, stabilitāti, savienojumu precizitāti.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ievēro distanci, pārvietojoties ar velosipēdu vai skrejriteni sev un citiem drošā veidā. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Skaidro, kāpēc tie ir nepieciešami