

“Kāpēcīšu” grupas plāns decembra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
1.12.-31.12.	Ziemassvētku brīnumu gaidot!	Iepazīst Ziemassvētku tradīcijas un stāsta par tradīcijām ģimenē. Piedalās svētku svinēšanā.	Mēs paši radām brīnumus sev apkārt.	Ģimene Centība Laipnība	Sadarbība Mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību. Palīdz un pieņem palīdzību. Jaunrade un uzņēmējspēja Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Saklausa un mācās atšķirt runas intonācijas, kuras pauž emocijas. (2. posms) Atšķir un nosauc pirmo skaņu vārdā. (2. posms)	Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru. (2. posms)	Praktiskā darbībā iepazīst un nosauc no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotu priekšmetu īpašības. (2. posms)	Dzied tautasdziesmas, piedalās rotaļās, dejās, gatavojas gadskārtu svētkiem un piedalās to svinēšanā. (2. posms) Izspēlē atsevišķas epizodes no dzirdētā literārā darba. (2. posms)	Nosauc objekta atrašanās vietu telpā, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus. (2. posms) Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu pieci apjomā. (2. posms)	Veic patstāvīgi izvēlētu vai piedāvātu darbību. (2. posms) Atšķir raksturīgākās emocijas (prieks, dusmas, bēdas, bailes). (2. posms)	Veido regulāras un neregulāras formas no dažādiem veidošanas materiāliem – veltnē starp plaukstām un uz pamatnes, noapaļo, izvelk un formē atsevišķas detaļas, veido iespaidumus. (2. posms) Izsaka ideju savas ieceres īstenošanai un

						izvēlas materiālus. (2. posms)
--	--	--	--	--	--	--------------------------------

Saturs

1.nedēļa “Brīnumi man apkārt”.

Dabas zinātņu mācību joma - Darbojas ar priekšmetiem, kuri izgatavoti no plastmasas, papīra, akmens, koka (kārto, savieno, izliek dažādas formas figūras, būvē dažādus objektus).Grupē priekšmetus, vienā grupā liekot tos, kuri ir mīksti, otrā – kuri ir cieti.

Matemātikas mācību joma- Ikdienas situācijās skaita dažādus priekšmetus, dabas objektus un dzīvas būtnes (sniegpārslas, rūķus, egļu bumbas utt.). Spēlē kustību rotaļu “Met kauliņu un kusties!”, apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Klausās dažādās intonācijās runātu tekstu, dzirdēto attēlo ar balsi, mīmiku, žestiem. Spriež, kādas emocijas izsaka intonācija. "Putniņa Toma ziemas stāsti" - klausās pasakas dažādās intonācijās, stāsta, kurā intonācijā pasakas bija vispatīkamāk klausīties. Mācas burtu un skaņu I.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Nosauc savas un cita emocijas, izmantojot skolotāja piedāvātos atslēgvārdus. (Rīta aplī pārrunā, kā katrs jūtas, pastāsta pārējiem). Ar emociju kartītēm attēlo savas emocijas. Didaktiskās spēles par emocijām - "Emociju pretrunas".

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Izpilda kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. Mācās dažādas dziesmas, dejas, rotaļas Ziemassvētkiem. Piedalās gadskārtu svētku norises plānošanā, rotā telpas, gatavo svētku atribūtus.

Tehnoloģiju mācību joma - No viena liela plastiska materiāla gabala atdala vairākus mazākus gabaliņus. Noklāj virsmu ar plastisku materiālu, izsmērē, nedaudz nogludina. Burta I laukuma aizpildīšana ar plastilīnu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās daudzveidīgās kustību aktivitātēs telpās un ārā. Vēro un atdarina citu kustības. Pārvietojoties izvairās no citiem. Rāpo un veļas pa dažādām virsmām (arī slīpām). Izmanto vides un pieaugušā piedāvātās iespējas (dažādas konstrukcijas, dabas resursi).

2.nedēļa “Ziemassvētkus gaidot”.

Dabas zinātņu mācību joma - Grupē priekšmetus pēc noteiktas pazīmes (krāsa, masa, faktūra, izturība u. c.) Mācās atšķirt materiālus. Mācās nosaukt materiāliem raksturīgās īpašības.

Matemātikas mācību joma- Ikdienas situācijās skaita dažādus priekšmetus, dabas objektus un dzīvas būtnes (sniegpārslas, rūķus, egļu bumbas utt.). Mācās uztvert skaitu pēc taustes. Didaktiskā rotaļa "Cik maisā bumbas?". Skaita figūru būtiskās pazīmes, piemēram, malu, stūru skaitu.

Valodu mācību joma - Vēro un praktiski izmēģina dažādus verbālos un neverbālos sazināšanās veidus, piemēram, izmanto acu kontaktu, žestus, mīmiku, intonāciju, pieskārienu, rakstisku zīmīti. Mācās ar intonāciju izteikt savu attieksmi. Mācas burtu un skaņu E.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vēro apkārtnē, attēlos, filmās un citur dažādus cilvēkus un viņu emocijas. Ar mīmiku un žestiem atdarina novērotās emocijas. Patstāvīgi izvēlas un veic sev interesējošu darbību. Atbild uz jautājumu par to, kā vēlas darīt darbu - no skolotāja piedāvātiem materiāliem, veidot savas šī brīža emocijas. Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Ar rotaļlietām izspēlē sadzīves situācijas, literārā darba, animācijas filmas vai tās fragmenta sižetu. Klausās literāro tekstu – skaitāmpantu, dzejoli, stāstu, pasaku, tautasdziesmu, lugu. Izrāda emocijas, piemēram, priecājas, bēdājas, dusmojas par dzirdēto. Atdarina ar mīmiku, kustībām, skaņām literārajā darbā dzirdēto.

Tehnoloģiju mācību joma - Vingrinās veltnēt uz plaknes, piemēram, uz paliktņa vai auduma, iegūstot faktūru. Spēlējas un izmēģina dažādu fakturētu virsmu – rupja maisauduma, raupjas koka mizas u. tml. – nospiedumus plastiskā materiālā. Ziemassvētku eglītes no plastilīna, izdekorē ar pērlītēm un dažādiem maziem rotājumiem.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Pārvietojas dažādā tempā un ar virziena maiņu. Lec ar abām kājām uz priekšu, uz augšu. Lec uz vadošās kājas. Rāpo uz priekšu, atpakaļ, sānis.

3.nedēļa “Ziemassvētkus svinot”.

Dabas zinātņu mācību joma - Darbojas ar materiāliem (kārtu pēc norādes, grupē pēc savas izvēles, eksperimentē, pamato savas darbības). Saviem vārdiem raksturo dažādus materiālus (mīksts un smags, ciets un spožs, pūkains, gluds, lokans, auksts). Bērns nosauc materiālu. Kopīgi ar skolotāju secina: Koks ir...; akmens ir...; audums ir..., utt.

Matemātikas mācību joma- Nosauc objekta atrašanās vietu telpā. Didaktiskā rotaļa "Kur atrodas rūķis...(uz, aiz, pie, zem utt.)".

Valodu mācību joma - Klausās un atdarina apkārtnē un valodā dzirdamās skaņas. Saklusa un atkārtu dzirdēto skaņu un vārdu. Skaņu spēle "Papagailis"- atkārtu dzirdēto vārdu un nosauc pirmo skaņu vārdā. Mācas burtu un skaņu S.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Spriež, ka par cita cilvēka emocijām var nojaust, vērojot viņa sejas izteiksmi, kustības, uzvedību. Pārrunā, kā izskatās bēdīgs, dusmīgs, priecīgs un nobijies cilvēks, izsaka priekšlikumus - kurš bērns šodien priecīgs/bēdīgs.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Iepazīst Ziemassvētku nozīmi un tradīcijas. Piedalās svētku svinēšanā- runā dzeju, deju, dzied Ziemassvētku dziesmas, min mīklas, iet rotaļās, lasa latviešu tautas ticējumus. Svin gadskārtu svētkus- Ziemassvētkus.

Tehnoloģiju mācību joma - Kopā ar skolotāju plāno ēdienu gatavošanu un veic daudzveidīgas darbības: maisa, veltnē, veido cepumu formas, izkārtu uz cepamās plāts u. tml. Piedalās piparkūku gatavošanā un dekorēšanā. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus. Izsaka idejas, kā īstenot savu ieceru, kādi materiāli, piederumi un instrumenti būs nepieciešami.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Pārvietojas pa dažāda augstuma šķēršļiem un virsmām (taisna, slīpa, šaura, plata). Pārvietojas pa vertikāliem šķēršļiem (vingrošanas siena). Pārvietojas pa līniju, joslu iezīmētā laukumā. Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro pārvietojoties, un mācās tos ievērot.

4.nedēļa “Jauno gadu sagaidot”.

Dabas zinātņu mācību joma - Stāsta par materiālu īpašībām, nosauc materiālus. Salīdzina materiālus pēc noteikta vai paša izvirzīta kritērija, piemēram, plīst/neplīst, smags/viegls.

Matemātikas mācību joma- Nosauc objekta atrašanās vietu telpā. Ar teatrālo rotaļlietu palīdzību, attīsta orientēšanās spējas laukumā, telpā.

Valodu mācību joma - Saklusa, paspilgtināti izrunā un nosauc pirmo skaņu vārdā. Ierobežotā teritorijā, piemēram, uz galda, plauktā, grupas telpā, rotaļlaukumā vai pastaigas laikā parkā sameklē priekšmetu, kura nosaukums sākas ar noteiktu skaņu. Mācas burtu un skaņu U.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Meklē dažādus risinājumus darbības veikšanai. Cenšas patstāvīgi tikt galā ar izvēlēto darbību. Skatās video "Iepazīstam dažādas emocijas" un patstāvīgi uzzīmē paša izvēlētu emociju, stāsta par grūtībām uzdevuma veikšanas laikā!

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Stāsta par gūto pieredzi, par savu ieguldījumu svētku sagatavošanā un īstenošanā, izsaka priekšlikumus turpmākai darbībai tradīciju izziņā.

Tehnoloģiju mācību joma - Iekārto savu darba vietu. Savas ieceres īstenošanai meklē risinājumus patstāvīgā darbībā vai sadarbojoties ar citiem. Ja nepieciešams, lūdz palīdzību pieaugušajam.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Pārvietojas, vienlaikus izpildot dažādas kustības ar rokām. Apvieno kustības nepārtrauktā ritmiskā darbībā, pārejot no vienas kustības nākamajā (skrien – lec, skrien – pārkāpj šķērslim, rāpo – izlien).