

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.02.2021.- 28.02.2021.	Mīļums man visapkārt.	Nosauc savas emocijas, cenšas pārvaldīt savu uzvedību.	Es esmu labs draugs!	Cilvēka cieņa Ģimene Daba Līdzcietība Laiņība	<b>Jaunrade un uzņēmējspēja</b> Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību. <b>Pilsoniskā līdzdalība</b> Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības. <b>Sadarbība</b> Izturas pieklājīgi un rīkojas iejūtīgi, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību.

### Mācību jomu pamatprasmes “Kāpēcīši” februārī

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par zināmiem priekšmetiem, dzīvām būtnēm un darbībām (maz. t.). (2. posms) Darbojoties iepažīst sev nozīmīgus burtus. (2. posms)	Stāsta par savām nepatīkamajām sajūtām un izjūtām. (2. posms) Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu, ievērot dienas režīmu, gērbties atbilstoši laikapstākļiem,	Izturas saudzīgi pret augiem un dzīvniekiem. (2. posms) Vēro un nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, dzīvniekus un sēnes, raksturo to pazīmes. (2. posms)	Dzied tautasdziesmas, piedalās rotaļās, dejās, gatavojas gadskārtu svētkiem un piedalās to svinēšanā. (2. posms)	Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes. (2. posms) Praktiskā darbībā apkārtējā vidē izzina ģeometriskās figūras (riņķi, trijstūri,	Stāsta par sevi (dzimums, vecums, izskats, vārds, uzvārds) un savu ģimeni (ģimenes locekļi, viņu vārdi, uzvārdi, izskats, profesijas). (2. posms) Ievēro un salīdzina atšķirīgus cilvēku paradumus. (2. posms)	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmējot savieno detaļas; plēš papīru pa līniju; loka papīru divās daļās, lai iegūtu sev vēlamu formu (kartīte); ar šķērēm izgriež

	regulāri iesaistīties fiziskajās aktivitātēs; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus. (2. posms)			četrstūri) un telpiskus ķermeņus (lodi, kubu, piramīdu) un raksturo to formu. (2. posms)		vienkāršu formu siluetus. (2. posms) Veic atsevišķas darbības ēdiena pagatavošanā, nosauc garšīgus un veselīgus pārtikas produktus. (2. posms)
--	--	--	--	--	--	---

## Saturs

### 1.nedēļa 1.02 – 5.02

**Dabaszinātņu mācību joma-**Pievērš uzmanību tuvākajā apkārtnē sastopamajiem dzīvniekiem (mājdzīvniekiem). Mācās nosaukt novērotos dzīvniekus.

**Matemātikas mācību joma-**Vēro, kā skolotājs kārto priekšmetus rindā un līdzdarbojas. Kārto priekšmetus rindā, ievērojot atstarpes ( krāsainas krellītes ). Turpina iesākto ritmisko rindu pēc nosacījuma(skaitis, krāsa, forma, lielums).

**Valodu mācību joma-** kopā ar skolotāju runā tautasdziesmas, īsus dzejoļus, skaitāmpantus, iesaistās pirkstiņspēlēs un piedāvātajos uzdevumos. Reagē ar kustībām, atkārtoti sasveicināšanās un citas pieklājības frāzes, kā arī biežāk dzirdētus vārdus un īsus izteicienus piemērotā situācijā. Klausās īsus stāstus, pasakas.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma-** Stāsta par saviem ģimenes locekļiem, nosauc viņu vārdus,uzvārdus un profesijas. Spriež par sava vārda, uzvārda, ģimenes un dzīvesvietas nozīmi. Stāsta par savu mīļlietiņu. Stāsta par saviem dzīvniekiem (izmantosim atsūtītās fotogrāfijas).

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma-** Klausās par Meteņu tradīcijām, ar rotaļlietām izspēlē dzirdēto. Piedalīsies Meteņu svinēšanā pie Mīsas tautas nama, kopā ar mūzikas skolotāju u.c.

**Tehnoloģiju mācību joma-** Izvēlas papīru, instrumentus un tehniskos paņēmienus atbilstoši iecerētajam darbam. Vēro un atdarina novērotās darbības, mācās darboties ar PVA līmi . Uz šablona pa vienai līmē noplēstos sarkanā papīra gabaliņus.Ievēro līmēšanas secību – uzklāj līmi uz līmējamā papīra gabaliņa, lēni novieto to uz pamatnes un piespiež.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma-** Ieklausās skolotāja skaidrojumā par ikdienā paredzētajām darbībām.Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās.Cenšas bez atgādinājuma iekļauties dienas režīmā.Patstāvīgi, bez atgādinājuma ievēro dienas režīmu.

## 2. nedēļa 8.02 – 12.02

**Dabaszinātņu mācību joma** - Vēro tuvākajā apkārtnē esošos dzīvniekus.Mācīsimies nosaukt novērotos dzīvniekus. Runāsim par personisko drošību attiecībā uz saskarsmi ar nepazīstamiem un svešiem dzīvniekiem (netuvoties svešiem dzīvniekiem).

**Matemātikas mācību joma-** Izdomā un patstāvīgi saliek ritmiskas rindas vai citus sakārtojumus dažādos virzienos (krelles, celiņš,tornis). Izmantosim nodarbībai ritma uzdevumu kartītes.

**Valodu mācību joma** - Ikdienas saziņā atsaucas aicinājumam,norādījumam, lūgumam u. c. Izrāda vēlmi atbildēt uz jautājumiem un rīkoties atbilstoši nosacījumiem. Nosauc ikdienā lietojamus priekšmetus un darbības, īsi raksturo sevi. Atbild uz vienkāršiem jautājumiem par sevi un darbībām, kuras veic.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** - Apgūst savas dzīvesvietas adresi un mācās to nosaukt.Pēta apkārtni – vēro, ieklausās, salīdzina, apspriež redzēto. Iesaistās lomu rotaļās, patstāvīgi izvēlas personāžus un izdomā sižetu.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma** - Rotāsim grupas telpas Valentīndienai, cepsim cepumus.

**Tehnoloģiju mācību joma** - Kopā ar skolotāju plāno ēdienu gatavošanu un veic daudzveidīgas darbības: griež, ziež, mizo, rīvē, pievieno garšvielas, maisa, veido cepumu formas, izkārtu uzcepmās plāts u. tml. Kārto ēdienu uz šķīvja. Kopā ar pieaugušo klāj galdu. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** - Stāsta, ka jāievēro dienas režīms (laikus jāiet gulēt, jāēd regulāri – noteiktās ēdienreizēs).Stāsta, ka jāģērbjas atbilstoši laikapstākļiem. Stāsta, ka regulāri jāpiedalās fiziskajās aktivitātēs.Stāsta par veselīga dzīvesveida ieradumiem.

## 3.nedēļa 15.02 – 19.02

**Dabaszinātņu mācību joma-** Ievēro gadalaikam raksturīgākos dzīvniekus, konstatē izmaiņas to skaitā ( ir daudz vai maz putnu un kur ziemā var dzīvot kaķīši, sunīši), izskatā , uzvedībā (putni dzied vai nedzied, sastopami pa vienam vai baros). Organizēsim pastaigas un vērojumus dabā. Izmantosim arī enciklopēdijas, lai iepazītu mājdzīvniekus dažādas sugas.

**Matemātikas mācību joma-** Bērns saliek ritmiskus sakārtojumus pēc savas ieceres, veidojot konstrukcijas no dažādu veidu klučiem. Skolotājs rosina nosaukt priekšmetu pazīmes un saviem vārdiem pastāstīt par sakārtojuma secību (izmantosim klucīšu komplekt "LEGO").

**Valodu mācību joma-** Iepazīstas ar sev nozīmīgiem burtiem, piemēram, sava vārda pirmo burtu, tēta vārda pirmo burtu u. c. Iepazīst burta formu. Zīmē burtu, veido to no dažādiem materiāliem, attēlo ar pirkstiem, plaukstām vai visu augumu. Nosauc izveidoto burtu. Apkārtējā vidē atrod un nosauc pazīstamos burtus. (Burtu kartītes. Darba lapas.)

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma-** Vēro apkārtnē un attēlos pēc izskata un paradumiem atšķirīgus cilvēkus. Stāsta par kopīgo un atšķirīgo cilvēku izskatā (seja, mīmika, ķermenis, ādas krāsa, dzimums, vecums, ārējais izskats, apģērbs u. c.), valodā un ieradumos.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma-** Meteņi – vērot dabas parādības: sniegs, ledus. Veikt kopīgus darbus grupā: cepumu cepšana, vizināšanās no kalna, pikošanās,

**Tehnoloģiju mācību joma-** Griež ar šķērēm pa taisnu un liektu līniju papīru un tekstilmateriālus. Ievēro drošības noteikumus. Līmē materiālu pie pamatnes, ievēro līmēšanas secību: vienmērīgi noklāj ar līmi savienojamos priekšmetus, piemēram, papīru, audumu, dabas materiālu, uzliek to uz pamatnes, piespiež un pārliecinās, vai ir stingri pielīmēts. Izmanto dažādu veidu līmi (līmes zīmulis, PVA).

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma-** Bērni dažādos laikapstākļos iet ārā, pievērš uzmanību nepieciešamajam apģērbam un piederumiem (aukstā laikā – vējjaka, cimdi u. tml.). Skolotājs rosina sarunu, pievēršot uzmanību gaisa temperatūrai, nokrišņiem, vējam un bērna sajūtām.

#### **4.nedēļa 22.02. – 26.02**

**Dabaszinātņu mācību joma-** Nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos dzīvniekus, atpazīst tos attēlos, video un audio ierakstos. Īsi raksturo tos.

**Matemātikas mācību joma-** Salīdzina dažādas figūras, izmantojot uzlikšanas, ielikšanas, pielikšanas paņēmieni. Saista ģeometriskās figūras ar pazīstamiem objektiem (riņķis – vingrošanas aplis, piramīda – mājas tornis).Grupē ģeometriskās figūras pēc to formas un nosauc tās. Izmantosim ģeometriskās plaknes figūras. Pildīsim darba lapas ar dažādu formu priekšmetu attēlu.

**Valodu mācību joma-** Ieklausās skolotāja teiktajā. Nosauc sava vārda pirmo burtu. Saviem vārdiem raksturo burta formu (taisnas, liektas līnijas, stabiņš, pusaplis u. c.) Meklē un atnes priekšmetus, kuru nosaukums sākas ar norādīto burtu. Iesaistās sarunā. Vēro burtu, nosauc skaņu.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma-** Ievēro un nosauc atšķirīgus cilvēku paradumus (atšķirīgs apģērbs u. c.).Skaidro, ka cilvēki sazinās dažādās valodās, viņiem ir atšķirīgi svētki un svētku svinēšanas tradīcijas. Mācās pieņemt atšķirības.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma-** Stāsta par gūto pieredzi, par savu ieguldījumu svētku sagatavošanā un īstenošanā, izsaka priekšlikumus turpmākai darbībai tradīciju izziņā

**Tehnoloģiju mācību joma-** ievērosim darbību, ja nepieciešams, palīdzēsim. Mācīsimies ievērot līmēšanas darbību secību, izmantojamajiem palīgmateriāliem (ota, paliktnis, drāna, salvēte u. c.).izmantosim papīra atgriezumus, saglabāsim tos turpmākajiem darbiem. Līmēsim ģeometriskas figūras no dažādiem audumu gabaliem pie pamatnes.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma-** Ikdienas situācijās skolotājs komentē savu un bērna darbību, nosaucot priekšmetus un darbības, skaidro, kāpēc tās jāveic noteiktā secībā. Aicina aplūkot bērnu vecumam piemērotas grāmatu ilustrācijas un sižetiskos zīmējumus, video ierakstus un animācijas filmas, kurās attēlota gulēt iešana, celšanās, mazgāšanās, ēdienreizes, fiziskās aktivitātes.