

**“Kāpēcīšu” grupas plāns februāra mēnesim.**

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.02.-28.02.	Manas emocijas	Nosauc savas emocijas, saprot, kas tās izraisa un cenšas pārvaldīt savu uzvedību	Emocijas stāsta par mums, ietekmē mūsu draudzību un uzvedību.	Dzīvība Cilvēka cieņa Ģimene Laipnība Līdzcietība	Pašvadīta mācīšanās- <ul style="list-style-type: none"> <li>Atšķir emocijas un nosaka to cēloņus, mācās pārvaldīt savu uzvedību.</li> </ul> Sadarbība – <ul style="list-style-type: none"> <li>Izsaka savas domas un jūtas.</li> <li>Sāk saprast, kā paša emocijas un uzvedība ietekmē citus.</li> </ul>

**Mācību jomu pamatprasmes**

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Saklausa un mācās atšķirt runas intonācijas, kuras pauž emocijas. (2. posms) Stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, saskaņo vārdus teikumā. (2. posms)	Stāsta par savām nepatīkamajām sajūtām un izjūtām. (2. posms) Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru. (2. posms)	Praktiskā darbībā iepazīst un nosauc no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotu priekšmetu īpašības. (2. posms)	Stāsta par savā radošajā darbā un mākslas darbā attēlotajiem notikumiem, tēliem, izteiktajām emocijām un idejām. (2. posms) Dzied tautasdziesmas, piedalās rotaļās,	Praktiskā darbībā apkārtējā vidē izzina ģeometriskās figūras (riņķi, trijstūri, četrstūri) un telpiskus ķermeņus (lodi, kubu, piramīdu) un raksturo to formu. (2. posms)	Stāsta par sevi (dzimums, vecums, izskats, vārds, uzvārds) un savu ģimeni (ģimenes locekļi, viņu vārdi, uzvārdi, izskats, profesijas). (2. posms) Atšķir raksturīgākās emocijas (prieks,	Mācās novērtēt savas ieceres īstenošanas procesu un rezultātu, atbildot uz pieaugušā jautājumiem vai neverbāli, paužot emocijas par darba rezultātu. (2. posms)

			dejās, gatavojas gadskārtu svētkiem un piedalās to svinēšanā. (2. posms)		dusmas, bēdas, bailes). (2. posms)	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

## Saturs

### 1.nedēļa

**Dabas zinātņu mācību joma** – Darbojas ar priekšmetiem, kuri izgatavoti no plastmasas, papīra, akmens, koka (kārtu, savieno, izliek dažādas formas figūras, būvē dažādus objektus). Pievērst bērna uzmanību papīra īpašībām dažādās situācijās. Aplūko, tausta priekšmetus, kuri izgatavoti no papīra.

**Matemātikas mācību joma**- Darbojas ar apaļiem un stūrainiem priekšmetiem, telpiskiem ķermeņiem. Atnes, aiznes, paņem, noliek noteiktas formas priekšmetus. Grupē apaļas un stūrainas formas priekšmetus. Spēles “Formu mednieki”.

**Valodu mācību joma** – Pēc savas iniciatīvas vai cita ierosinājuma iesaistās sarunā dažādās saziņas situācijās, piemēram, uzrunā citus, stāsta par savu pieredzi, izsaka savu vajadzību, domas, mācās tās pamatot. Stāsta par savu pieredzi, apraksta attēlā redzamo, raksturo priekšmetus un dzīvās būtnes, nosauc to īpašības un darbības. Attēli, kas attēlo dažādus noskaņojumu, iepazīstināt bērnus ar "noskaņojumu" un tās izpausmes labu un ļauno cilvēku; Uzzināsim, kā saprast citas personas noskaņojumu. Burts E (emocijas).

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma**- Nosauc ķermeņa daļas, ģērbjoties, skatoties spogulī, rādot citam, spēlējoties ar rotaļlietām. Raksturo savas izjūtas ikdienas situācijās (priecājos, bēdājos, dusmojos u. c.). Rīta aplītī nosauc savas šī brīža emocijas.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma**- Nosauc priekšmeta, dabas objekta krāsu saviem vārdiem, kā arī izmantojot skolotāja piedāvātos atslēgvārdus. Vai nu saviem vārdiem, vai izmantojot skolotāja piedāvātos atslēgvārdus, piemēram, grezns, vienkāršs, nomierinošs, svinīgs, rotaļīgs, jautrs, skumjš, mīlīgs u. tml., verbāli pauž savu attieksmi par mākslas darbiem. Klausās stāstījumu par svētkiem- Meteņiem, izmantojot rotaļlietas, izspēlē svētku ieražas, uzdod jautājumus. Dzied tautasdziesmas, iet rotaļās. Min mīklas.

**Tehnoloģiju mācību joma**- Izsaka idejas, kā īstenot savu ieceru, kādi materiāli, piederumi un instrumenti būs nepieciešami un kuri darba paņēmieni jāizmanto, lai īstenotu ieceru. Izvēlas piemērotāko. Burta E izgatavošana balstoties uz savām šī brīža emocijām, izvēloties piemērotus materiālus.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**- Iesaistās daudzveidīgās kustību aktivitātēs telpās un ārā. Vēro un atdarina citu kustības. Pārvietojoties izvairās no citiem. Kopā ar citiem piedalās kustību rotaļās. Stāsta par patīkamām un nepatīkamām sajūtām un izjūtām.

### 2.nedēļa

**Dabas zinātņu mācību joma** – Mācās atšķirt materiālus. Mācās nosaukt materiāliem raksturīgās īpašības. Pievērš bērna uzmanību koka īpašībām dažādās situācijās. Aplūko, tausta priekšmetus, kuri izgatavoti no koka. Pastaigas laikā aplūkojam dažādus kokus. Pataustām tos, pasmaržojam, utt. Salīdzinām ar ko atšķiras dažādi koki. Kādi ir koki, kuri vēl aug, kādi ir tie, kuri ir nolūzuši vai bijuši mitrumā, u.tml. Salīdzinām ar ko atšķiras koka klucīšu un kņāģīšu īpašības no dabā sastopamajiem kokiem.

**Matemātikas mācību joma-** Salīdzina dažādas figūras, izmantojot uzlikšanas, ielikšanas, pielikšanas paņēmieni. Saista ģeometriskās figūras ar pazīstamiem objektiem. Bērns pēta figūras, salīdzina to formu, krāsu un lielumu, izmantojot uzlikšanas, pielikšanas vai ielikšanas paņēmieni. Darba lapas.- figūru apvilšana- roku trenēšanai. Figūru asociāciju rāmji. Knaģu spēle.

**Valodu mācību joma** – Ar intonāciju izsaka savu attieksmi. Raksturo situācijai piemērotu saziņu (jautājums, lūgums, stāstījums, izsauciens u. c.). Iesaistās spēlēs un rotaļās, kurās jānosauc priekšmeti, jāsašķir vārdi pēc nozīmes. Sižetiskie attēli un attēlu sērijas par noteikumiem un dažādas situācijām. Burts I.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma-** Stāsta par sevi, nosaucot dzimumu, vecumu un vārdu. Sāk lietot uzvārdu, stāstot par sevi. Raksturo savu izskatu, piemēram, matu un acu krāsu. Vēro cilvēka emociju izpausmes, atdarina tās ar mīmiku un kustībām. Mācās paust savas emocijas un pārvaldīt uzvedību.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma-** Spriež par mākslas darba un sava radošā darba nozīmību. Attēlo nosauktās krāsas, laukumus, triepienus, līnijas, tekstūras mākslas darbos. Rada vizuālus mākslas darbus- apsveikuma kartiņas Valentīndienai. Stāsta par gūto pieredzi, par savu ieguldījumu svētku sagatavošanā un īstenošanā.

**Tehnoloģiju mācību joma-** Stāsta par savas ieceres īstenošanu. Savas ieceres īstenošanai meklē risinājumus patstāvīgā darbībā vai sadarbojoties ar citiem. Ja nepieciešams, lūdz palīdzību pieaugušajam. Valentīndienas kartiņu izgatavošana.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma-** Pārvietojas dažādā tempā un ar virziena maiņu. Lec ar abām kājām uz priekšu, uz augšu. Lec uz vadošās kājas. Kopā ar citiem piedalās kustību rotaļās. Saprot, kāpēc nedrīkst atļaut sevi aiztikt svešiem cilvēkiem. Saprot, ka jāparāda sava attieksme pret nepatīkamiem citu pieskārieniem

### 3.nedēļa

**Dabas zinātņu mācību joma** – Darbojas ar materiāliem (kārtu pēc norādes, grupē pēc savas izvēles, eksperimentē, pamato savas darbības). Stāsta par materiālu īpašībām, nosauc materiālus. Pievērš bērna uzmanību plastmasas īpašībām dažādās situācijās. Aplūko, tausta priekšmetus, kuri izgatavoti no plastmasas.

**Matemātikas mācību joma-** Grupē ģeometriskās figūras pēc to formas un nosauc tās. Praktiski darbojoties, dala figūru daļās, iegūstot citas figūras, piemēram, no četrstūra iegūst divus trijstūrus. Figūras var grupēt pēc vienas pazīmes – formas, krāsas vai lieluma. Darba lapas- "Figūru labirints". Loģiskās kartītes "Tangram". Knaģu spēle.

**Valodu mācību joma** – Ieklausās, ko saka citi, nepārtrauc runātāju. Atkārtu cita teikto, jautā par neskaidro, sagaida atbildi uz savu jautājumu. Klausās dažādās intonācijās runātu tekstu, dzirdēto attēlo ar balsi, mīmiku, žestiem. Spriež, kādas emocijas izsaka intonācija. Atstāsta vairākkārt dzirdēta stāsta vai pasakas sižetu, nosauc darbojošās personas, raksturo tās. Atbild uz jautājumiem par teksta saturu, izmanto attēlus, vārdu kartes un citus atbalsta materiālus, dzirdēto salīdzina ar savu pieredzi. "Putniņa Toma stāstu grāmata". Burts J.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma-** Stāsta par saviem ģimenes locekļiem, nosauc viņu vārdus, uzvārdus un profesijas. Spriež par sava vārda, uzvārda, ģimenes un dzīvesvietas nozīmi. Spriež, ka par cita cilvēka emocijām var nojaust, vērojot viņa sejas izteiksmi, kustības, uzvedību. Katrs bērns izveido savu emociju šķīvi, kuru liek priekšā sejai un pārējie bērni mēģina noteikt kā viņš jūtās.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma-** Jauc krāsas, vēro, kā krāsas mainās, pārrunā iegūto rezultātu. Pārdomā savas radošās darbības mērķi, piemēram, kādu iepriecināt, godināt cilvēku, dabas objektu vai valsti.

**Tehnoloģiju mācību joma-** Stāsta par savas ieceres īstenošanu. Savas ieceres īstenošanai meklē risinājumus patstāvīgā darbībā vai sadarbojoties ar citiem. Ja nepieciešams, lūdz palīdzību pieaugušajam.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma-** Rāpo uz priekšu, atpakaļ, sānis. Pārvietojas pa dažāda augstuma šķēršļiem un virsmām (taisna, slīpa, šaura, plata). Kopā ar citiem piedalās kustību rotaļās. Mācās izmantot trīs soļu metodi sava ķermeņa neaizskaramībai.

#### 4.nedēļa

**Dabas zinātņu mācību joma** – Salīdzina materiālus pēc noteikta vai paša izvirzīta kritērija, piemēram, plīst/neplīst, smags/viegls. Stāsta par savu pieredzi no dažādiem materiāliem izgatavotu priekšmetu izmantošanā. Pievērš bērna uzmanību stikla īpašībām dažādās situācijās. Aplūko, tausta priekšmetus, kuri izgatavoti no stikla.

**Matemātikas mācību joma**- Eksperimentē ar figūrām, savieno tās, izveidojot citu figūru. Pēc formas saista figūru ar kādu pazīstamu objektu. Salīdzina objekta izskatu no dažādiem skatu punktiem. Loģiskās spēle “Tangram”.

**Valodu mācību joma** – Vēro un praktiski izmēģina dažādus verbālos un neverbālos sazināšanās veidus, piemēram, izmanto acu kontaktu, žestus, mīmiku, intonāciju, pieskārienu, rakstisku zīmīti. Izdomā teksta turpinājumu un izstāsta to. Jautā par ilustrācijās redzamo un teksta saturu. Atstāsta dzirdēto stāstu vai pasaku draugam un/vai ģimenes locekļiem. "Kikas Mikas enciklopēdija. Iepazīsti sevi un pasauli!" Burts N.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma**- Pēta apkārtni – vēro, ieklausās, salīdzina, apspriež redzēto. Iesaistās lomu rotaļās, patstāvīgi izvēlas personāžus un izdomā sižetu. Ar rotaļlietām izspēlē dažādus sižetus- manas emocijas no rīta ejot uz bērnudārzu, manas emocijas atgriežoties mājās, kā es jūtos brīvdienās, utt.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**- Zīmē, griež un līmē dažādas formas un teksturējuma laukumus kolāžā. Norāda to radošās izpaušmes veidu, kas sagādā visvairāk pozitīvo emociju.

**Tehnoloģiju mācību joma**- Izvēlas ieceres īstenošanai nepieciešamos materiālus, piederumus un instrumentus. Īsteno savu ieceri. Ievēro drošības noteikumus, lietojot darbarīkus un instrumentus.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**- Pārvietojas pa līniju, joslu iezīmētā laukumā. Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro pārvietojoties, un mācās tos ievērot. Kopā ar citiem piedalās kustību rotaļās. Ikdienas situācijās vēro bērnu, ievēro trauksmi, nedrošību, nepamatotu agresiju.