

“Kāpēcīšu” grupas plāns novembra mēnesim.

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.11.2022-30.03.2022	Es- Latvijā.	Prast stāstīt par savi, savu ģimeni, ciematu un tuvāko apkārtni. Atpazīst valsts simbolus.	Es iepazīstu savu dzimteni, tās tradīcijas un kultūru.	Ģimene Latvijas valsts Latviešu valoda Laipnība Centība	Pilsoniskā līdzdalība - Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības. Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietojot.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Raksta burtu elementus neierobežotā laukumā. (2. posms) Darbojoties iepazīst sev nozīmīgus burtus. (2. posms)	Pārvieto priekšmetus dažādos veidos pēc paša un/vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (2. posms)	Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes virsmu, norāda augstas un zemas vietas tuvākajā apkārtnē. (2. posms) Izturas saudzīgi pret augiem un dzīvniekiem. (2. posms)	Veic kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. (2. posms) Runā skaitāmpantus un īsus dzejoļus. (2. posms)	Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes. (2. posms) Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu pieci apjomā. (2. posms)	Nosauc nozīmīgākās Latvijas tradīcijas, piedalās valsts svētku svinēšanā. (2. posms) Parāda Latvijas karogu un atpazīst himnu. (2. posms)	Veic atsevišķas darbības ēdiena pagatavošanā, nosauc garšīgus un veselīgus pārtikas produktus. (2. posms) Izsaka ideju savas ieceres īstenošanai un izvēlas materiālus. (2. posms)

1. nedēļa- Mana ģimene, mana māja.

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro dažādas virsmas apkārtējā vidē. Veido līdzenas un nelīdzenas virsmas. Tuvākajā apkārtnē saskata līdzenu un nelīdzenu virsmu, norāda augstākas un zemākas vietas. Raksturo savas mājas tuvāko apkārtni, lietojot vārdus kalns, leja, dīķis, ceļš, taka, kāpnes, augsts, zems u. c. Stāsta par augstām vietām, kurās bijuši (kalni, torņi, ēkas, u.c.).

Matemātikas mācību joma- Ikdienas situācijās skaita dažādus priekšmetus, dabas objektus un dzīvas būtnes. Piemeklē cipara kartīti atbilstošu priekšmetu daudzumam (1–5). Stāsta par savu ģimeni, nosaucot ģimenes locekļu skaitu (piemēram, man ir viena mamma, viens tētis, divas māsas/brāļi, utt.). Saskaita ģimenes locekļu skaitu un pieliek atbilstošo ciparu.

Valodu mācību joma - Skatās multfilmu “Trīs sivēntiņi”. Atbild uz jautājumiem par redzēto. Iepazīst burtu un skaņu “M”.Mācās burtu M. Iepazīst burta formu. Zīmē burtu, veido to no dažādiem materiāliem, attēlo ar pirkstiem, plaukstām vai visu augumu. Nosauc izveidoto burtu. Spēle "Atnes man M...".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāsta par savu ģimeni (ģimenes locekļi, viņu vārdi, uzvārdi, izskats, profesijas). Stāsta par savas ģimenes tradīcijām svinot svētkus- Mārtiņdienu, Lāčplēša dienu un Latvijas dzimšanas dienu. Mācās valsts himnu.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Izpilda kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. Atbilstoši mūzikas daļām maina kustības virzienu. Mācās dažādas rotaļas Mārtiņdienai. Rotaļa "Ādamam bij' septiņdēli".

Tehnoloģiju mācību joma - Izsaka idejas, kā īstenot savu iecerī, kādi materiāli, piederumi un instrumenti būs nepieciešami un kuri darba paņēmieni jāizmanto, lai īstenotu iecerī. No dažādiem materiāliem (dabas materiāli, dzijas, uzlīmes, aplikāciju papīri, u.c.) veido savas ģimenes portretu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Pārrunā, kādi drošības noteikumi jāievēro, pārvietojot dažādus priekšmetus, un mācās tos ievērot. Izdomā fiziskās aktivitātes, kombinējot zināmas kustības un nosacījumus, piemēram, vienlaikus rāpo un ripina priekšmetu. Vēro un atdarina citu bērnu kustības. Piedalās stafetē, ripinot bumbu apkārt konusiem, nesot to, nododot nākamajam bērnam.

2. nedēļa- Es un mans ciemats.

Dabas zinātņu mācību joma - Pārgājienā laikā vēro tuvākajā apkārtnē sastopamos dzīvniekus un augus, to izskatu. Stāsta par novēroto. Izsaka domas par to, kā jāizturas pret augiem un dzīvniekiem.

Matemātikas mācību joma- Vēro dzīvojamās mājas ciemata teritorijā, lai nostiprinātu jēdzienu liels un mazs izpratnē. Patstāvīgi nosauc, kura ir liela, kura maza māja. Saskaņā daudzstāvu mājas stāvu skaitu un pieliek atbilstošo ciparu. Konstruē daudzstāvu māju no klučiem. Didaktiskā rotaļa "Atbilstošas mājas lācīšiem".

Valodu mācību joma - Vēro, kā pieaugušais raksta burtu "T" uz dažādām virsmām ar dažādiem rakstāmpiederumiem. Neierobežotā un ierobežotā laukumā zīmē dažādas līnijas un formas uz dažādām virsmām. Pārvelk līnijas (taisnas, liektas, laužtas). Klausās teiku par Lāčplēsi. Atbild uz jautājumiem par dzirdēto.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Atpazīst Latvijas valsts karogu. Klausās un dzied valsts himnu. Izprot, ka katrai valstij ir himna, pēc kuras valsti var atpazīt. Saprot, ka himnai skanot, ir jāpieceļas kājās un jāstāv miera stājā.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Iepazīst Mārtiņdienas un Lāčplēša dienas nozīmi un tradīcijas. Mācās tautasdziesmu par Mārtiņdienu, piedalās svētku svinēšanā- pārgērbjas dažādos tēlos, min mīklas, iet rotaļās, lasa latviešu tautas ticējumus.

Tehnoloģiju mācību joma - Mārtiņdienas masku izgatavošana no dažādiem pašu izvēlētiem materiāliem- aplikāciju papīra, salvetēm, kreppapīra, auduma atgriezumiem, dzijas, utt.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Pārvieto priekšmetus sev un citiem drošā veidā – skatās uz priekšu un sev apkārt, lai nesaskrietos ar citiem grupas biedriem, neuzkāptu virsū ripojošam priekšmetam utt.

3. nedēļa- Mana valsts.

Dabas zinātņu mācību joma - Pazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un dzīvniekus. Izsaka domas par to, kā jāizturas pret augiem un dzīvniekiem, saudzē tos. Stāsta par putnu un dzīvnieku barošanu. Iepazīst Latvijas karti, kontūru.

Matemātikas mācību joma- Veido sakārtojumu, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes. Veido Lielvārdes jostu, ievērojot ritmiskas rindas principu. Spēlē kustību rotaļu "Met kauliņu un kusties!", apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Klausās stāstus, dzeju un tautasdziesmas par dzimteni. Ievēro nesaprotamos vārdus, jautā par tiem. Kopā ar pieaugušo runā tautasdziesmas. Saklausa un atkārtoti dzirdēto skaņu un vārdu. Iepazīst burtu un skaņu "L". Raksta burta "L" elementus.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma -Turpina aplūkot svētku rotājumus (grupā, izglītības iestādē, ciematā) un nostiprināt izpratni par valsts simbolu - Latvijas karogu, tā krāsām. Iepazīstas ar valsts svētku tradīcijām. Zina, ka Latvijā svin dažādus svētkus, to skaitā Latvijas dzimšanas dienu. Piedalās valsts svētku svinēšanā. Klausās valsts himnu. Nostājas miera stājā, dzirdot himnu.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Dzied atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam kopā ar pieaugušo. Dejo pa vienam vai ar partneri. Dejo vienkāršus latviešu tautasdeju soļus. Runā tautasdziesmu par tēvzemi. Gatavojas un piedalās Latvijas dzimšanas dienas svinībās.

Tehnoloģiju mācību joma - Piedalās lomā – sižetu rotaļas svētku galda klāšanā. Izvēlas galda klāšanai nepieciešamos piederumus – galdauts, šķīvji, krūzes, karotes u.c. Ar skolotājas palīdzību, gatavo un izrotā svētku kūku. Veic atsevišķas darbības ēdiena pagatavošanā, nosauc garšīgus un veselīgus pārtikas produktus. Klāj svētku galdu Latvijas dzimšanas dienas svinībām, veidojot izpratni par galda kultūru. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās fiziskajās aktivitātēs un dienas režīmā paredzētajās darbībās. Piedalās kustību rotaļās, dejās. Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro pārvietojoties, un mācās tos ievērot.

4. nedēļa- Mana valsts.

Dabas zinātņu mācību joma - Konstatē izmaiņas apkārtējā vidē (ir vai nav kokiem lapas; puķes dobēs, sēnes utt.). Raksturo tuvāko apkārtni, lietojot vārdus kalns, leja, dīķis, ceļš, taka, kāpnes, augsts, zems u. c.

Matemātikas mācību joma- Saskata un nosauc ciparus apkārtējā vidē. Iepazīst cipara formu, kas izveidota no dažādiem materiāliem. Mācās rakstīt ciparus (1-5). Spēlē kustību rotaļu “Met kauliņu un kusties!”, apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Kopīgi vienojas par stāstītāju secību un citiem noteikumiem, lai savu stāstījumu varētu pastāstīt visi. Klausās citu bērnu stāstījumu. Stāsta par valsts svētku svinēšanu ģimenes lokā. Stāsta par redzēto, dzirdēto, piemēram, svētku salūtu - tā krāsām utt. Iepazīst burtu un skaņu “V”. Raksta burta "V" elementus.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāsta, kā var svinēt svētkus. Stāsta par saviem iespaidiem, līdzdalību un ģimenes tradīcijām valsts svētku svinēšanā. Pazīst Latvijas karogu, valsts himnu. Sadarbojas un rotaļājas ar grupas biedriem. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās pieaugušā dziedājumu. Pievienojas pieaugušā dziedājumam, mācās dziedāt atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam. Rotaļdarbībā brīvi kustas mūzikas ritmā. Mūzikas pavadījumā spēlē skaņu rīkus pēc savas izvēles.

Tehnoloģiju mācību joma - Iekārto savu darba vietu. Izvēlas un mācās lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus atbilstoši vajadzībai. Līmē, griež, krāso. Izvēlas un izmēģina daudzveidīgus tehniskos paņēmienus un materiālus. Izgriež vienkāršu formu (apaļu, stūrainu). Stāsta par drošības noteikumiem, lietojot darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Piedalās kustību rotaļās. Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro pārvietojoties, un mācās tos ievērot. Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības sev pieņemamā tempā. Dodoties ārā, pievērš uzmanību nepieciešamajam apģērbam. Pilnveido prasmi velties un pārvietot priekšmetus dažādos veidos - tvert, padot, ripināt.