

“Kāpēcīšu” grupas plāns februāra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.02.2023.-28.02.2023.	Pretstati pasaulē	Iepazīties ar pretstatu dažādību un izprast atšķirīgo	Pasaulē ir daudz ļoti atšķirīgas lietas	Daba Tolerance Mērenība	Sadarbība Izturas pieklājīgi un rīkojas iejūtīgi, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību..

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Sarunā izsaka frāzes par priekšmetiem, dzīvām būtnēm un darbībām (maz. t.). (2. posms)	Pārvieta priekšmetus dažādos veidos pēc paša un/vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem: tver,	Vēro un nosauc novērotos debess ķermeņus. (2. posms)	Runā skaitāmpantus un īsus dzejoļus. (2. posms) Vēro, klausās, spēlējas un iztēlojas;	Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat. (2. posms)	Atšķir labu rīcību no sliktas saskarsmē ar citiem. (2. posms) Ievēro un salīdzina atšķirīgus cilvēku paradumus. (2.	Mācās novērtēt savas ieceres īstenošanas procesu un rezultātu, atbildot uz pieaugušā jautājumiem vai neverbāli, paužot

	padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (2. posms)		rada un īsteno ideju sevi interesējošā mākslinieciskā darbībā. (2. posms)	Praktiskā darbībā apkārtējā vidē izzina ģeometriskās figūras (riņķi, trijstūri, četrstūri) un telpiskus ķermeņus (lodi, kubu, piramīdu) un raksturo to formu. (2. posms)	posms)	emocijas par darba rezultātu. (2. posms) Veido regulāras un neregulāras formas no dažādiem veidošanas materiāliem – veltnē starp plaukstām un uz pamatnes, noapaļo, izvelk un formē atsevišķas detaļas, veido iespaidumus. (2. posms)
--	---	--	---	--	--------	--

Saturs

1. nedēļa "Kas ir pretstati?"

Dabas zinātņu mācību joma - Rīta cēlienā vēro kā aust saule. Aplūko, tausta, smaržo, garšo pretstatus, piemēram, balts un melns lakatiņš; cieti akmentiņi un mīksti vates pikucīši; smaržīgs zieds un kastanis bez smaržas; skābs citrons un salds cukurs. Stāsta par piedāvātajiem priekšmetu pāriem, raksturo un salīdzina tos.

Matemātikas mācību joma- Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita, nostiprina skaitīšanas prasmes, spēlējot galda spēli „Domino”. Pievērš uzmanību spēles krāsām – balta un melna. Izzina un nosauc debess ķermeņu un apkārtējā vidē sastopamo priekšmetu ģeometriskās figūras, un telpiskus ķermeņus, raksturo to formu un krāsu.

Valodu mācību joma - Klausās pasaku "Zaķis un bruņurupucīte". Stāsta par dzirdēto, atbild uz jautājumiem. Nosauc pasakas varoņus un darbības, ko tie veic. Secina, ka zaķis ir ātrs, bet bruņurupucīte ir lēna. Tomēr bruņurupucītes uzcītība palīdzēja viņai apsteigt zaķi. Iepazīstas ar burtu un skaņu "R".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Dodas ekskursijā uz kaimiņu grupām. Aplūko sveču izstādi. Stāsta par redzēto.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Iesaistās daudzveidīgā radošā darbībā telpās un ārā. Runā tautasdziesmas par saulīti un mēnestiņu. Piedalās kustību rotaļā "Gulēja saulīte".

Tehnoloģiju mācību joma - Mācās īstenot savu ieceri. Veido regulāras un neregulāras formas no plastilīna. Vingrinās veltnēt uz plaknes, veido bumbu un izvelkt liesmu, veidojot sveci.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Pārvietojas pa dažāda augstuma šķēršļiem un virsmām (taisna, slīpa, šaura, plata). Pārvietojas pa līniju, joslu iezīmētā laukumā. Vingrinās noturēt līdzsvaru. Ievēro drošības noteikumus pārvietojoties.

2. nedēļa "Labs vai slikts?"

Dabas zinātņu mācību joma - Rīta cēlienā vēro kā aust saule. Vēro pārmaiņas dabā - sniegs, ledus, kūst sniegs un ledus. Nosauc un raksturo šīs dabas parādības. Klausās pasaku "Lapsa un zaķis". Veido lapsas māju no sniega. Nedēļas garumā vēro, kas notiek ar sniega māju.

Matemātikas mācību joma- Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita, nostiprina skaitīšanas prasmes, spēlējot galda spēli „Domino”. Pievērš uzmanību spēles krāsām – balta un melna. Izzina un nosauc debess ķermeņu un apkārtējā vidē sastopamo priekšmetu ģeometriskās figūras, un telpiskus ķermeņus, raksturo to formu un krāsu.

Valodu mācību joma - Klausās J. Osmaņa dzejoli „Trādirīdis”, runā līdzī un atkārtoti kustības. Stāsta par dzirdēto. Klausās pasaku "Lapsa un zaķis". Stāsta par dzirdēto, atbild uz jautājumiem. Secina, ka lapsa ir negodīga, nelaipna un nepateicīga. Skatās multfilmas par pieklājību. Iepazīstas ar burtu un skaņu "Ī". Iepazīst burta formu. Zīmē burtu, veidojot to no dažādiem materiāliem, attēlo ar pirkstiem vai plaukstām. Nosauc izveidoto burtu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Pie runājošās sienas aplūko kartītes ar labām un sliktām darbībām. Skaidro, kādēļ darbība ir raksturojama kā laba vai slikta. Skatās multfilmu par nejauku un pieklājīgu rīcību. Pārrunā redzēto.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās tautasdziesmu par Meteņiem. Piedalās Meteņu svinēšanā - pārgērbjas dažādos tēlos, iet rotaļās, lasa latviešu tautas ticējumus. Piedalās kustību rotaļā "Gulēja saulīte". Iesaistās daudzveidīgā radošā darbībā telpās un ārā.

Tehnoloģiju mācību joma - Gatavojas Valentīndienai. Krāso un izrotā burciņas, veidojot svečturus. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Pārvietojas pa dažāda augstuma šķēršļiem un virsmām (taisna, slīpa, šaura, plata). Pārvietojas pa līniju, joslu iezīmētā laukumā. Vingrinās noturēt līdzsvaru. Ievēro drošības noteikumus pārvietojoties.

3. nedēļa "Pretrāsas"

Dabas zinātņu mācību joma - Rīta cēlienā vēro kā aust saule. Raksturo sauli - spoža, koša, dzeltena un spīd dienā. Saulainā dienā vēro saules zaķīšus. Aplūko krāsu apli un iepazīstas ar pretkrāsām - dzeltenu un violetu. Ar dzeltenu guaša krāsu zīmē saules zaķi uz violeta fona.

Matemātikas mācību joma- Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita, nostiprina skaitīšanas prasmes, spēlējot galda spēli „Domino”. Pievērš uzmanību spēles krāsām – balta un melna. Izzina un nosauc debess ķermeņu un apkārtējā vidē sastopamo priekšmetu ģeometriskās figūras, un telpiskus ķermeņus, raksturo to formu un krāsu.

Valodu mācību joma - Nosauc krāsu aplī esošās krāsas. Bagātina vārdu krājumu, lietojot vārdu ”pretkrāsas”. Skatās multfilmu "Āpelsīns". Stāsta par redzēto, atbild uz jautājumiem. Stāsta par labo un slikto, kas notika multfilmā. Krāsu aplī atrod oranžās krāsas pretkrāsu - zilu. Alicē apelsīnu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Aplūko krāsu apli un iepazīstas ar pretkrāsām. Meklē pretkrāsas grupas telpā. Pārrunā Valentīndienas tuvošanos. Noskaidro, ka tā ir draudzības un mīlestības diena. Veido apsveikuma kartīti Valentīndienai, izmantojot prekrāsas - sarkanu un zaļu.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Runā tautasdziesmas par saulīti un mēnestiņu. Piedalās kustību rotaļā "Gulēja saulīte". Piedalās Valentīndienas svinēšanā.

Tehnoloģiju mācību joma - Nosauc garšīgus un veselīgus pārtikas produktus. Vingrinās veltnēt uz plaknes un veido bumbu. Izvēlas krāsas no krāsu apļa un veido augļus vai dārzeņus no plastilīna.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Nosauc veselīgus un neveselīgus pārtikas produktus. Pārvieta priekšmetus dažādos veidos: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. Ievēro drošības noteikumus.

4. nedēļa "Diena un nakts"

Dabas zinātņu mācību joma - Aplūko debess spīdekļus. Rīta cēlienā vēro kā aust saule. Raksturo sauli - spoža, koša, dzeltena un spīd dienā. Dažreiz to aizsedz mākoņi. Stāsta, ka vakarā saule riet (iet gulēt) un ārā paliek tumšs, parādās mēness, zvaigznes. Tad mājās tiek ieslēgtas lampas un kļūst gaišs. Eksperiments ar dažādu priekšmetu ēnām, nosaukt priekšmetus.

Matemātikas mācību joma- Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita, nostiprina skaitīšanas prasmes, spēlējot galda spēli „Domino”. Pievērš uzmanību spēles krāsām – balta un melna. Izzina un nosauc debess ķermeņu un apkārtējā vidē sastopamo priekšmetu ģeometriskās figūras, un telpiskus ķermeņus, raksturo to formu un krāsu.

Valodu mācību joma - Skatās multfilmu "Diena un nakts". Stāsta, atbild uz jautājumiem par redzēto. Iepazīstas ar burtu un skaņu "N". Raksta burta elementus.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Aplūko attēlus ar dienai un naktij raksturīgajiem priekšmetiem. Pārrunā, priekšmetu piederību dienas daļai. Bērnu kopīga kolāžas veidošana "Diena un nakts". Darbojas pāri, eksperimentējot ar dažādu priekšmetu ēnām.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Iesaistās daudzveidīgā radošā darbībā telpās un ārā. Runā tautasdziesmas par saulīti un mēnestiņu. Piedalās kustību rotaļā "Gulēja saulīte", "Diena un nakts".

Tehnoloģiju mācību joma - Mācās lietot šūšanas piederumus un darbarīkus. Apgūst šūšanas pamatprasmes, izrotājot sauli. Ievēro drošības noteikumus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Pārvieta priekšmetus dažādos veidos: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. Ievēro drošības noteikumus.