

“Kāpēcīšu” grupas plāns marta mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
06.03.2023.-31.03.2023.	Profesijas	Veidot priekšstatu par dažādu profesiju nozīmi un iepazīt dažādu profesiju pārstāvju darbu	Pieaugušie strādā dažādās profesijās	Darbs Atbildība Centība	Pašvadīta mācīšanās Mācās paveikt uzticēto pienākumu. Sadarbība Mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību. Kritiskā domāšana un problēmrisināšana Formulē vienkāršas sakarības un darbību secību..

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
<p>Atbild uz jautājumu un uzdod vienkāršus, īsus jautājumus, saistītus ar ikdienu. (2. posms)</p> <p>Mācās pareizi izrunāt visas skaņas. (2. posms)</p>	<p>Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu, ievērot dienas režīmu, ģērbties atbilstoši laikapstākļiem, regulāri iesaistīties fiziskajās aktivitātēs; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus. (2. posms)</p>	<p>Vēro un nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, dzīvniekus un sēnes, raksturo to pazīmes. (2. posms)</p>	<p>Runā skaitāmpantus un īsus dzejoļus. (2. posms)</p> <p>Veic kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. (2. posms)</p>	<p>Grupē priekšmetus pēc vienas pazīmes, piemēram, krāsas, lieluma, formas. (2. posms)</p> <p>Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat. (2. posms)</p>	<p>Skaidro, kas jāievēro, rīkojoties ar karstiem šķidrumiem vai priekšmetiem un nepazīstamām vielām, piemēram, medikamentiem, sadzīves ķīmiju. (2. posms)</p> <p>Rotaļājas un darbojas pāri un nelielā grupā. (2. posms)</p>	<p>Veic atsevišķas darbības ēdiena pagatavošanā, nosauc garšīgus un veselīgus pārtikas produktus. (2. posms)</p> <p>Mācās īstenot savu ieceru, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu. (2. posms)</p>

Saturs

1. nedēļa "Ārstis"

Dabas zinātņu mācību joma - Iepazīst ārstniecībā izmantojamos augus - liepziedi, piparmētra, fenhelis u.c. Pārrunā, kādas kaites ārstē katrs augs. Smaržo un degustē ārstniecības augu tējas. Raksturo to garšu, smaržu, krāsu.

Matemātikas mācību joma- Nostiprina skaitīšanas prasmes, spēlējot galda spēli „Cirks”. Apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Pārrunā, kurš rūpējas par mūsu veselību (mēs paši, vecāki, medmāsa, ārsts). Stāsta par savu pieredzi un emocijām, apmeklējot ārstu. Paplašina vārdu krājumu ar medicīnā lietoto priekšmetu nosaukumiem - šļirce, termometrs, vate, apsējs u.c. Pārrunā, kam domāts katrs priekšmets un ko ar to dara. Skatās multfilmu "Begemots, kurš baidījās no potēm". Īsi stāsta un atbild uz jautājumiem par redzēto. Klausās J.Raiņa dzejoli "Lellīte slima". Apgūst burtu un skaņu "Č".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Aplūko ārstam nepieciešamos instrumentus, piederumus un nosauc tos. Stāsta, kā izmantot katru no priekšmetiem. Didaktiskā rotaļa "Spēlējam dakterus". Dodas ekskursijā uz izglītības iestādes medmāsas kabinetu. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Patstāvīgi runā īsus dzejoļus. Izpilda kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. Klausās dzeju un īsus stāstus par higiēnu, veselīgu dzīvesveidu. Klausās pieaugušā dziedājumu. Pievienojas pieaugušā dziedājumam, mācās dziedāt atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam.

Tehnoloģiju mācību joma - Iekārto savu darba vietu. Turpina mācīties lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus atbilstoši vajadzībai. Līmē, griež, krāso. Veido daktera cepuri. Strādājot ar darbarīkiem, ievēro drošības noteikumus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Atbild uz jautājumiem par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Pārrunā, kā rūpēties par savu veselību. Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus – izvēlas veselīgu uzturu, ievēro dienas režīmu, regulāri piedalās fiziskajās aktivitātēs un ievēro personīgo higiēnu. Klausās "Mistera Ziepiņa roku mazgāšanas dziesmiņa".

2. nedēļa "Pavārs"

Dabas zinātņu mācību joma - Iepazīst un nosauc pārtikā lietojamus produktus. Iedala tos grupās (augļi, dārzeņi, piena produkti u.c.). Degustē dažādus pārtikas produktus. Raksturo to garšu, smaržu, krāsu.

Matemātikas mācību joma - Nostiprina skaitīšanas prasmes, spēlējot galda spēli „Cirks”. Apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Pārrunā, kurš pagatavo mums ēdienu (mēs paši, vecāki, pavārs). Stāsta par savu ēdiena pagatavošanas pieredzi un mīļākajiem ēdieniem. Paplašina vārdu krājumu ar virtuvē nepieciešamajiem priekšmetu nosaukumiem - karote, lāpstiņa, putotājs u.c. Pārrunā, kam domāts katrs priekšmets un ko ar to dara. Skatās multfilmas par ēdiena pagatavošanu. Īsi stāsta un atbild uz jautājumiem par redzēto. Pārrunā higiēnas ievērošanu gan pirms ēdiena pagatavošanas, gan pēc. Runā tautasdziesmu par darbu. Apgūst burtu un skaņu "Ņ".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Aplūko pavāram nepieciešamos darbarīkus, piederumus un nosauc tos. Stāsta, kā izmantot katru no priekšmetiem. Didaktiskā rotaļa "Spēlējam pavārus". Dodas ekskursijā uz izglītības iestādes virtuvi. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Patstāvīgi runā īsus dzejoļus. Izpilda kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. Dziesma "Pavāru dziesma". Klausās tautasdziesmas par darbu. Klausās pieaugušā dziedājumu. Pievienojas pieaugušā dziedājumam, mācās dziedāt atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam.

Tehnoloģiju mācību joma - Kopā ar skolotāju plāno ēdienu gatavošanu un veic daudzveidīgas darbības: griež, ziež, mizo, pievieno garšvielas, maisa, izkārtu uz cepamās plāts u. tml. Piedalās ābolu plātsmaizes un augļu salātu pagatavošanā. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus. Turpina vingrināties turēt un lietot rakstāmpiederumus, un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Atbild uz jautājumiem par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Pārrunā, kā rūpēties par savu veselību. Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus – izvēlas veselīgu uzturu, ievēro dienas režīmu, regulāri piedalās fiziskajās aktivitātēs un ievēro personīgo higiēnu.

3. nedēļa "Pārdevējs"

Dabas zinātņu mācību joma - Iepazīst un nosauc veikalā nopērkamās pārtikas un nepārtikas preces. Iedala tās grupās (pārtikas preces - augļi, dārzeņi, piena produkti, dzērieni u.c.; nepārtikas preces - apģērbs, rotaļlietas, higiēnas preces u.c.).

Matemātikas mācību joma - Nostiprina skaitīšanas prasmes, spēlējot galda spēli „Cirks”. Apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu. Spēlējot didaktisko rotaļu, "Pārdevēji un pircēji", atbilstoši preces cenu zīmes ciparam, mācās saskaitīt viena eiro naudas zīmes.

Valodu mācību joma - Pārrunā, kur var iegādāties dažādas preces (veikalā, tirdzniecības centrā, tirgū). Stāsta par savu pieredzi, apmeklējot veikalu. Paplašina vārdu krājumu ar tirdzniecībā lietoto priekšmetu nosaukumiem - nauda, naudas maks, iepirkumu grozs, kases aparāts, čeks u.c. Pārrunā, kam domāts katrs priekšmets un ko ar to dara. Skatās multfilmu "Gājiens uz veikalu". Īsi stāsta un atbild uz jautājumiem par redzēto. Apgūst burtu un skaņu "R".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Aplūko pārdevējam un pircējam nepieciešamos priekšmetus u.c. piederumus un nosauc tos. Stāsta, kā izmantot katru no priekšmetiem. Didaktiskā rotaļa "Pārdevēji un pircēji". Dodas ekskursijā uz ciemata veikalu. Ievēro ceļu satiksmes un citus drošības noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Patstāvīgi runā īsus dzejoļus. Izpilda kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. Klausās tautasdziesmas par darbu. Klausās pieaugušā dziedājumu. Pievienojas pieaugušā dziedājumam, mācās dziedāt atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam.

Tehnoloģiju mācību joma - Iekārto savu darba vietu. Izvēlas un mācās lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus atbilstoši vajadzībai. Griež, līmē, krāso dažādas preces. Aplicē "Kāpēcīšu" iepirkumu maisu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Atbild uz jautājumiem par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Pārrunā, kā rūpēties par savu veselību. Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus – izvēlas veselīgu uzturu, ievēro dienas režīmu, regulāri piedalās fiziskajās aktivitātēs un ievēro personīgo higiēnu.

4. nedēļa "Frizieris"

Dabas zinātņu mācību joma -

Matemātikas mācību joma- Nostiprina skaitīšanas prasmes, spēlējot galda spēli „Cirks”. Apgūst metamā kauliņa punktiņu kopas skaitu.

Valodu mācību joma - Apgūst burtu un skaņu "F".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Aplūko frizierim nepieciešamos instrumentus, piederumus un nosauc tos. Stāsta, kā izmantot katru no priekšmetiem. Didaktiskā rotaļa "Spēlējam frizierus". Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Patstāvīgi runā īsus dzejoļus. Izpilda kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. Klausās tautasdziesmas par darbu. Klausās pieaugušā dziedājumu. Pievienojas pieaugušā dziedājumam, mācās dziedāt atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam.

Tehnoloģiju mācību joma - Piedalās radošā darba “Kāpēcīšu pavārgrāmata” tapšanā.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Atbild uz jautājumiem par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Pārrunā, kā rūpēties par savu veselību. Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus – izvēlas veselīgu uzturu, ievēro dienas režīmu, regulāri piedalās fiziskajās aktivitātēs un ievēro personīgo higiēnu.