

“ KĀPĒCĪŠU” grupas plāns DECEMBRA mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.12.2021-31.12.2021	Brīnumu gaidot	Gūt izpratni par gatavošanos svētkiem, svinēšanu daudzveidīgās radošās darbībās.	Mēs paši radām brīnumus sev apkārt.	Ģimene Latviešu valoda Laipnība	Sadarbība Mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību. Palīdz un pieņem palīdzību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, saskaņo vārdus teikumā. (2. posms) Uzklausa citus, iesaistās sarunā. (2. posms)	Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru. (2. posms)	Praktiskā darbībā iepazīst un nosauc no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotu priekšmetu īpašības. (2. posms) Novērotās dabas	Dzied tautasdziesmas, piedalās rotaļās, dejās, gatavojas gadskārtu svētkiem un piedalās to svinēšanā. (2. posms)	Grupē priekšmetus pēc vienas pazīmes, piemēram, krāsas, lieluma, formas. (2. posms) Nosauc objekta atrašanās vietu telpā, lietojot jēdzienus	Atšķir raksturīgākās emocijas (prieks, dusmas, bēdas, bailes). (2. posms) Veic patstāvīgi izvēlētu vai piedāvātu darbību.	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmējot savieno

		parādības saista ar gadalaiku. (2. posms)	Improvizē ar skaņu rīkiem un kustībām, piebalsojot mūzikai vai attēlojot literārajā darbā dzirdēto. (2. posms)	virš, zem, pie, aiz, blakus. (2. posms)	(2. posms)	detaļas; plēš papīru pa līniju; loka papīru divās daļās, lai iegūtu sev vēlamu formu (kartīte); ar šķērēm izgriez vienkāršu formu siluetus. (2. posms) Izsaka ideju savas ieceres īstenošanai un izvēlas materiālus. (2. posms)
--	--	---	--	---	------------	--

Saturs

1.nedēļa Dabas zinātņu mācību joma – Aplūko, tausta priekšmetus, kuri izgatavoti no plastmasas, papīra, akmens, koka. Grupē priekšmetus pēc noteiktas pazīmes (krāsa, masa, faktūra). Mēģina nosaukt materiālus, no kuriem izgatavoti priekšmeti. Pievēršam bērna uzmanību papīra, stikla un metāla īpašībām. (pētīsim koka eglītes, stikla bumbiņas, dažāda veida papīru) Pārrunāsim savas sajūtas ziemā.

Matemātikas mācību joma - Darbojas ar dažāda lieluma priekšmetiem. Parāda priekšmetus pēc nosacījuma, piemēram, mazus un lielus, apaļus un stūrainus, raibus un vienkrāsainus. (Bērns atlasa vienādas formas klucīšus, kuri atšķiras tikai pēc lieluma, un veido torni.) Darbojas ar priekšmetiem, noliek tos noteiktā vietā, piemēram, krūzi uz galda, ratiņus zem plaukta.

Valodu mācību joma – Stāstījums par dabas pārmaiņas- Vēro dažādus ziemas skatus. Izvēlas vienu dabas pārmaiņu ziemā, stāsta par tajā redzamo (nosauc objektus, apraksta to izskatu un darbību; Iepazīstam burtu B).

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Nosauc emocijas, izmantojot skolotāja piedāvātos atslēgvārdus un didaktiskās spēles. (Rīta aplī bērni pārrunā, kā katrs jūtas, pastāsta pārējiem izmantojot emociju kartītes.)

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Klausās un atkārti dažādas tautasdziesmas. Sāk apgūt ziemassvētku dzejoļus. Lai radītu skaņu, mērķtiecīgi darbojas ar dažādiem priekšmetiem un skaņu rīkiem (ritma kociņi).

Tehnoloģiju mācību joma –Izsaka idejas, kā īstenot savu ieceru, kādi materiāli, piederumi un instrumenti būs nepieciešami un kuri darba paņēmieni jāizmanto, lai īstenotu ieceru. Izvēlas piemērotāko. (Adventes vainaga izgatavošana no pašu izvēlētiem materiāliem, Līmē, plēš, rullē, u.c.)

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma –Iesaistās daudzveidīgās kustību aktivitātēs telpās un ārā. Vēro un atdarina citu kustības. Pārvietojoties izvairās no citiem. Rāpo un veļas pa dažādām virsmām (arī slīpām).

2. nedēļa –

Dabas zinātņu mācību joma – Darbojas ar priekšmetiem, kuri izgatavoti no plastmasas, papīra, akmens, koka. Mācās atšķirt materiālus. Mācās nosaukt materiāliem raksturīgās īpašības (pētīsim kā papīrs burzās, čaukst, plīst, cik ciets ir metāls un plastmasa). Mācās raksturot dabas parādības ar dažādiem vārdiem (salna, sniegs, putenis, snieg, salst, krīt, mirdz, spīd, auksts, vēss).

Matemātikas mācību joma-Atlasa priekšmetus pēc vienas kopīgas pazīmes; nosauc pazīmi, pēc kuras atlasīja. Atlasā atšķirīgos priekšmetus no priekšmetu kopas, kurā pārsvarā ir vienādi priekšmeti. (Bērns atlasa vienāda garuma klucīšus, kuri atšķiras pēc augstuma, un veido kāpnes, paskaidro ar ko kāpnes atšķiras no torņa). Veic darbības ar dažādiem priekšmetiem telpā attiecībā pret citu priekšmetu vai sevi – novieto virs, zem, aiz, blakus.

Valodu mācību joma – Apraksta attēlā redzamo, raksturo priekšmetus un dzīvās būtnes, nosauc to īpašības un darbības. (Gatavošanās ziemassvētku lugai, balstoties uz pasakas ilustrāciju, paši veido pasakas atstāstījumu, skolotājs jautā: Kas? Kāds? Cik? Ko darīja? U. tml.; Iepazīstam burtu P).

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Patstāvīgi izvēlas un veic sevi interesējošu darbību. (Atbild uz jautājumu par to, kā vēlas darīt darbu, veidojot no skolotāja piedāvātiem materiāliem savas šī brīža emocijas. Patstāvīgi sagatavojas darbam, izvēloties nepieciešamos materiālus).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma –Turpinām apgūt Ziemassvētku dzejoļus, mācās savu lomu lugas uzvešanai, klausās pasaku "Sniegbaltīte un 7 rūķīši", izspēlē to rotaļas veidā.) Klausās literārus darbus – pasakas, dzejoļus, kurus var papildināt ar dažādām skaņu rīku radītām skaņām.

Tehnoloģiju mācību joma –Stāsta, kādam jābūt gala produktam, lai tas atbilstu mērķim- kastīte, kurā ielikt nelielu dāvanu.(Pa līnijām izgriež kastītes detaļas , pēc tam savienojot un samīļējot kopā.)

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Vingrinājumus izpilda taisnvirzienā uz priekšu. Izrāda prieku par kustību aktivitātēm. Atbalsta bērna iniciatīvu kustēties telpā un ārā. Piedalās kustību aktivitātēs kopā ar bērnu, demonstrē paraugu, iedrošina un atbalsta bērnu. Pārrauga bērna darbību bez organizatoriskas iejaukšanās. Ļauj risināt kustību uzdevumus bērnam pieņemamā tempā. Piedāvā kustību uzdevumus telpā un ārā atbilstoši sezonai. Rosina bērnu izvērtēt situāciju un izvēlēties situācijai atbilstošu un drošu darbības veidu. Pārvietojas dažādā tempā un ar virziena maiņu. Lec ar abām kājām uz priekšu, uz augšu. Lec uz vadošās kājas.

3. nedēļa –

Dabas zinātņu mācību joma – Darbojas ar materiāliem (kārtu pēc norādes, grupē pēc savas izvēles, eksperimentē, pamato savas darbības). Vēro un saskata izmaiņas dabas objektos (pastaigas laikā vērosim sniegu, lāstekas).

Matemātikas mācību joma-Grupē priekšmetus pēc saviem ieskatiem un paskaidro izvēli. Saskata apkārtējā vidē dažāda lieluma, formas un krāsas priekšmetus.Katrs izvēlas vienu koka eglīti un nosauc dažādas tā pazīmes. Citi bērni papildina. Secina, kuras pazīmes visām koka eglītēm ir kopīgas. Veic darbības ar dažādiem priekšmetiem telpā attiecībā pret citu priekšmetu vai sevi – novieto virs, zem, aiz, blakus, pa labi, pa kreisi. Nosauc objekta atrašanās vietu telpā un plaknē.

Valodu mācību joma -Atstāsta vairākkārt dzirdētas pasakas sižetu, nosauc darbojošās personas, raksturo tās. Izspēlē pasaku. (Gatavojās ziemassvētku lugai, izspēlējot pasaku teatrāli; Iepazīstam burtu O).

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Spriež, ka par cita cilvēka emocijām var nojaust, vērojot viņa sejas izteiksmi, kustības, uzvedību. (Pārrunā, kā izskatās bēdīgs, dusmīgs, priecīgs un nobijies cilvēks, izsaka priekšlikumus - kurš bērns šodien priecīgs/bēdīgs).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Patstāvīgi runā īsus dzejoļus. (Turpina apgūt lomas Ziemassvētku lugas uzvešanai. Piedalās Ziemassvētku svinēšanā, klāj svētku galdu.) Izpilda kustības atbilstoši literārajā darbā uztvertajam. Spēlē skaņu rīkus atbilstoši mūzikas raksturam.

Tehnoloģiju mācību joma –Stāsta par savas ieceres īstenošanu. Iekārto savu darba vietu. (Sniegavīri no papīra , paši izvēlās pareizās krāsas, lai veiktu darbu-griež, līmē. Paši sagatavo un pēc tam sakārto savu darba vietu, ievēro drošības noteikumus izmantojot grieznes).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Rāpo uz priekšu, atpakaļ, sānis. Pārvietojas pa dažāda augstuma šķēršļiem un virsmām (taisna, slīpa, šaura, plata). Pārvietojas pa vertikāliem šķēršļiem (vingrošanas siena). Pārvietojas pa līniju, joslu iezīmētā laukumā.

4. nedēļa –

Dabas zinātņu mācību joma – Stāsta par savu pieredzi dažādu materiālu izmantošanā, no saldējuma kociņiem un papīra taisām eglītes rotājumiem. Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē ziemā. Pievēršam bērnu uzmanību dažādiem dabas objektiem (kokiem, puķudobēm, dīķim).

Matemātikas mācību joma- Grupē priekšmetus pēc nosacījuma, piemēram, dzeltenās mašīnas kārtā vienā rindā, zaļās – otrā rindā. Patstāvīgi izvēlas pazīmi, pēc kuras grupēt priekšmetus. (Bērns atlasa dažāda garuma un krāsas zīmuļus, kas atšķiras pēc garuma un krāsas (jāprot paskaidrot- īss/garš, īsāks/garāks, visīsākais/visgarākais; tumšs/gaišs, tumšāks/gaišāks, vistumšākais/visgaišākais), un sakārto tos uz pamatnes;) Darbojas ar priekšmetiem, noliek tos noteiktā vietā, zīmuli blakus vienu otram.

Valodu mācību joma –Atbild uz jautājumiem par stāstījuma saturu, izmanto atbalsta materiālus, dzirdēto salīdzina ar savu pieredzi. Atbild uz jautājumiem. (Radošais stāstījums- Kā es pavadīju savus svētkus. Uzklauša pārējos bērnus, diskutē par svētku tradīcijām; Iepazīstam burtu T).

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Stāsta par savu darbību un tās rezultātu. (Emociju spēle ar pašu gatavotām emociju kartītēm un stāstījums par piedzīvotajām emocijām).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma –Klausās tautasdziesmu ierakstus.(Dzied tautasdziesmas izmantojot ritma kociņus, kopā ar skolotāju runājot tautasdziesmu, eksperimentē ar balss skaļumu, runas tempu.)Improvizē, izpildot muzikāli ritmiskas kustības.

Tehnoloģiju mācību joma –Izvēlas ieceres īstenošanai nepieciešamos materiālus, piederumus un instrumentus. Īsteno savu ieceri. Ievēro drošības noteikumus, lietojot darbarīkus un instrumentus. (Veido ziemas cepuri vai cimds no krāsainā papīra- griež, līmē, u.c., paši izvēlās kā veikt darbu, ievēro drošības noteikumus izmantojot grieznes).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro pārvietojoties, un mācās tos ievērot.

‘‘ Reiz mežā dzima eglīte’’ <https://www.youtube.com/watch?v=3vg0AttRs6s>

‘‘Labā ziema’’

‘‘Rūķītis pa mežu iet’’

Laiks kustībai: Rīta rosme <https://www.youtube.com/watch?v=ToXWJRQSPCo>

Drošības noteikumi bērniem ‘‘Mistera Ziepiņa roku mazgāšanas dziesmiņa’’ <https://www.youtube.com/watch?v=T6iR7LG33tw>