

Laika posms	Temats	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.12.2020 – 31.12.2020	Ziemas pasakas	Pasaku tēli un viņu piedzīvojumi raisa iztēli	Daba Ģimene Laipnība	Darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības. Ievēro dienas kārtību. Patstāvīgi ģērbjas un kārtro savas mantas. Spēj paveikt darbību līdz galam.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Darbojoties iepazīst sev nozīmīgus burtus. (2. posms) Klausās tekstu, nosauc darbojošās personas, to emocijas un darbības. (2. posms)	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu, ievērot dienas režīmu, ģērbties atbilstoši laikapstākļiem, regulāri iesaistīties	Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku. (2. posms) Vēro un nosauc novērotos debess ķermeņus. (2. posms)	Improvizē ar skaņu rīkiem un kustībām, piebalsojot mūzikai vai attēlojot literārajā darbā dzirdēto. (2. posms) Izpēlē atsevišķas epizodes no dzirdētā literārā darba. (2.	Nosauc objekta atrašanās vietu telpā, lietojot jēdzienus virs, zem, pie, aiz, blakus. (2. posms) Praktiskā darbībā veido priekšmetu kopas pieci apjomā dažādās variācijās.	Veic patstāvīgi izvēlētu vai piedāvātu darbību. (2. posms) Rotaļjas un darbojas pāri un nelielā grupā. (2. posms)	Izsaka ideju savas ieceres īstenošanai un izvēlas materiālus. (2. posms) Mācās īstenot savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un

	fiziskajās aktivitātēs; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus. (2. posms) Pārvieto priekšmetus dažādos veidos pēc paša un/vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (2. posms)		posms)	(2. posms)		instrumentu lietojumu. (2. posms)
--	--	--	--------	------------	--	--------------------------------------

1.nedēļa

Sociālā un pilsoniskā joma - Patstāvīgi izvēlas un veic sevi interesējošu darbību. Meklē dažādus risinājumus darbības veikšanai. Cenšas patstāvīgi tikt galā ar izvēlēto darbību.

Valodas joma - Latviešu tautas pasaka: "Pasaka par kādu ziemas dienu mežā." Ieinteresēti klausās audio ierakstā. Atbild uz jautājumiem par pasakas saturu, nosaucot darbojošās personas. Stāsta par galvenajiem varoņiem, par viņu darbībām un emocijām.

Matemātikas joma - Praktiski darbojas ar dažādiem priekšmetiem, izzinot priekšmetu pazīmes. Bērni grupē dažādus priekšmetus: eglītes, sniegpārslīņas, priežu čiekurus. Grupē priekšmetus pēc nosacījuma: pēc lieluma, pēc krāsas, pēc formas.

Dabaszinātņu joma - Vēro un nosauc dažādas dabas parādības (lietus, sniegs, vējš). Stāsta par savām sajūtām dažādos laikapstākļos. Mācās raksturot dabas parādības.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Rotaļdarbībā brīvi kustas mūzikas ritmā, apgūst tecīņu solīti pa vienam vai pāros virzīties pa/pret dejas ceļu. Atbilstoši mūzikas skanējumam maina kustības virzienu.

Tehnoloģiju joma - Saskata vajadzību izgatavot kādu produktu sev vai citiem. Stāsta par sava darba iecerī (ko un kāpēc vēlas izgatavot). Stāsta, kādam jābūt gala produktam, lai tas atbilstu mērķim, piemēram, Adventes vainags.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma –pārrunāt ar bērniem fizisko aktivitāšu nepieciešamību. Sadarbojoties grupās vai aplī, ripināt bumbu, nosaucot bērna vārdu. Rosināt bērnus padot bumbu viens otram pa apli.

2.nedēļa

Sociālā un pilsoniskā joma – Atbild uz jautājumu par to, ko vēlas darīt, pagatavot, spēlēt. Paskaidro darba vai rotaļas secību.

Valodas joma - Latviešu tautas pasaka: "Kā saulīti aiz ausīm vilka." Ieinteresēti klausās audio ierakstā. Atbild uz jautājumiem par pasakas saturu, nosaucot darbojošās personas. Stāsta par galvenajiem varoņiem, par viņu darbībām un emocijām.

Matemātikas joma - Grupē priekšmetus pēc saviem ieskatiem un paskaidro savu izvēli. Rosināt bērnus sagrupēt čiekurus pēc kādas izvēlētas pazīmes, lai bērns pilnveido prasmi paskaidrotu savu izvēli.

Dabaszinātņu joma - Vēro un nosauc dažādas novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, vējš. Īsi raksturo dabas parādības (stiprs vējš, dziļš sniegs, slapjš sniegs, smalks lietus u.c.).

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Pastāvīgi veido apli vai atrod sev deju partneri. Dejo pa vienam vai ar draugu. Dejo vienkāršus soļus.

Tehnoloģiju joma - Stāsta par līdzīga produkta izgatavošanas, darbplānošanas vai veikšanas pieredzi. Izsaka idejas, kā īstenot savu ieceru, kādi materiāli, piederumi un instrumenti būs nepieciešami un kuri darbapņēmieni jāizmanto, lai īstenotu ieceru. Izvēlas piemērotāko.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - rosināt bērnus iesaistīties sarunā par laika apstākļiem ziemā un tiem atbilstošu apģērbu. Aicināt bērnu izvēlēties kādu priekšmetu, ko mest, un dažādus šķēršļus, kuriem metīs pāri priekšmetu. Vērot bērnu, palīdzēt noteikt, kura roka – labā vai kreisā – ir stiprāka. Rosināt mainīt satvērienu. Mest mērķi papīra bumbas, ievērojot secību mest vienam aiz otra.

3.nedēļa

Sociālā un pilsoniskā joma - Vēro, kā citi bērni kopā rotaļājas, darbojas individuāli. Mācās vārdiski, pieklājīgā veidā iesaistīties rotaļā. Ja nepieciešams, pēc cita bērna vai skolotāja aicinājuma sāk rotaļāties pāri vai grupā ar citiem bērniem.

Valodas joma - Latviešu tautas pasaka: "Par kristāla zvaniņu." Atbild uz jautājumiem par pasakas saturu, nosaucot darbojošās personas. Stāsta par galvenajiem varoņiem, par viņu darbībām un emocijām

Matemātikas joma - Veic darbības ar dažādiem priekšmetiem telpā attiecībā pret sevi vai objektu - novieto virs, zem, aiz, pie, blakus. Dažādas rotaļas - paslēpes: meklēt, kur atrodas kāds priekšmets.

Dabaszinātņu joma - Saista dabas objekta izmaiņas, piemēram, slapjas smiltis, ar konkrētu dabas parādību (lietus) vai cieta balta zeme - salna. Pastaigas dažādos laikapstākļos. Paust pozitīvu attieksmi pret jebkuriem laikapstākļiem.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Klausās literāro tekstu (pasaku). Atbild uz jautājumiem par dzirdētā teksta saturu. Piedalās dzirdētā teksta fragmenta dramatisācijā, spēlējot kādu lomu.

Tehnoloģiju joma - Izvēlas ieceres īstenošanai nepieciešamos materiālus, piederumus un instrumentus. Īsteno savu ieceru. Ievēro drošības noteikumus, lietojot darbarīkus un instrumentus.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - iesaistīt bērnus diskusijās par veselīga dzīvesveida principiem. Eksperimentēt ar mešanas paņēmieniem – ar vienu roku, ar abām rokām, no apakšas, no augšas. Stumt pildbumbu cauri tunelim. Spert bumbu tālumā.

4.nedēļa

Sociālā un pilsoniskā joma - Pēc paša iniciatīvas iesaistās sevi interesējošās rotaļās pāri ar otru bērnu. Izrāda vēlmi un rotaļājas nelielā grupā.

Valodas joma - latviešu tautas audiopasaka: "Pasaka par Laika rūķīti.", atbild uz jautājumiem, nosauc darbojošās personas. Stāsta par galvenajiem varoņiem, par viņu darbībām un emocijām.

Matemātikas joma - Atrod nepieciešamo objektu pēc norādījuma, nosauc tā atrašanās vietu. Skolotāja aicina atnest rotaļlietu un nosaukt tās atrašanās vietu telpā.

Dabaszinātņu joma - Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē dažādos gadalaikos un laikapstākļos. Pastaigas dažādos laikapstākļos. Pilnveidot prasmi pievērst bērna uzmanību dabas parādību dažādībai.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Rosināt bērnus lietot dažādas runas intonācijas, spēlējot savu lomu. Aicināt apspriest, kas izdodas no dramatisācijas un, kas neizdodas – būtu jāpilnveido, ko varētu darīt citādāk, kāpēc.

Tehnoloģiju joma - Stāsta par savas ieceres īstenošanas soļiem (ko un kā darīja; kas padevās viegli, kas sagādāja grūtības). Stāsta, kas izdevās, kas neizdevās un ko vajadzēja darīt citādi? Vērtē savas ieceres rezultātu (gala produktu) pēc iepriekš izvirzītajiem kritērijiem. Izsaka priekšlikumus darba pilnveidei.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - pārrunāt dienas režīmu un izzināt bērnu priekšstatus par secību, kādā mainās dienas aktivitātes. Vilkst bumbu uz segas apkārt šķērsliem. Darbojoties pāri, tvert bumbu un mest otram bērnam.