

**“Kāpēcīšu” grupas plāns janvāra mēnesim**

<b>Laika posms</b>	<b>Temats</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Ziņa bērnam –</b>	<b>Vērtības, tikumi</b>	<b>Caurviju prasmes</b>
01.01.2022.-31.01.2022.	Ziema mežā...	Iepazīt meža dzīvniekus, to nosaukumus un paradumus	Arī ziemā mežā turpinās dzīvība.	Daba Dzīvība Atbildība Līdzcietība	Kritiskā domāšana un problēmrisināšana. Formulē vienkāršas sakarības un darbību secību.  Nosaka pazīstamu situāciju, notikumu cēloņus un sekas.

**Mācību jomu pamatprasmes**

<b>Valodu</b>	<b>Veselības un fiziskās aktivitātes</b>	<b>Dabaszinātņu</b>	<b>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā</b>	<b>Matemātikas</b>	<b>Sociālā un pilsoniskā</b>	<b>Tehnoloģiju</b>
Vēršas pie citiem, lai izteiktu savu vajadzību īsās frāzēs (maz. t.). (2. posms) Stāsta par redzēto,	Stāsta par savām nepatīkamajām sajūtām un izjūtām. (2. posms)	Vēro un nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos meža dzīvniekus, raksturo to pazīmes. (2.	Variē līnijas, krāsas, tekstūras, formas un laukumus radošajā darbā. (2. posms)	Praktiskā darbībā veido priekšmetu kopas pieci apjomā dažādās variācijās. (2. posms) Salīdzina	Atšķir raksturīgākās emocijas (prieks, dusmas, bēdas, bailes). (2. posms)	Izsaka ideju savas ieceres īstenošanai un izvēlas materiālus. (2. posms)

dzirdēto, piedzīvoto, saskaņo vārdus teikumā. (2. posms)		posms) Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku. (2. posms)		priekšmetu kopas pēc skaita, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat. (2. posms)		
--	--	---	--	---	--	--

## Saturs

### 1. nedēļa- Mežs un dzīvnieki ziemā

**Dabas zinātņu mācību joma** – Vēro tuvākajā apkārtnē esošos dzīvniekus. Video materiāli. Attēli. Mācās nosaukt novērotos meža dzīvniekus.

**Matemātikas mācību joma** - Savieta priekšmetus attiecībā viens pret vienu, izmantojot uzlikšanas, pielikšanas, pāru veidošanas vai priekšmeta aizstāšanas ar simbolu paņēmienus, piemēram, viens lācītis – viena eglīte, divi lācīši – divas eglītes. Apkārtējā vidē saskata pēc daudzuma atšķirīgas vai vienādas kopas.

**Valodu mācību joma** – Jautā un atbild uz jautājumiem, kuri saistīti ar ikdienu. Saklusa runā zināmus vārdus, vārdu savienojumus. Rīkojas atbilstoši saklausītajai informācijai (lūgumam, aicinājumam atnest, aiznest, uzlikt u. c.)

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** – Vēro apkārtnē, attēlos, filmās un citur dažādus cilvēkus un viņu emocijas. Ar mīmiku un žestiem atdarina novērotās emocijas. Nosauc savas un cita emocijas. Mācās paust savas emocijas un pārvaldīt uzvedību. Nosauc emocijas, izmantojot skolotāja piedāvātos atslēgvārdus.

**Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma** – Nosauc priekšmeta, dabas objekta krāsu saviem vārdiem, kā arī izmantojot skolotāja piedāvātos atslēgvārdus. Parāda nosauktās krāsas, laukumus, triepienus, līnijas, tekstūras mākslas darbos

**Tehnoloģiju mācību joma** – Stāsta par sava darba iecerī (ko un kāpēc vēlas izgatavot). Stāsta, kādam jābūt gala produktam, lai tas atbilstu mērķim.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** – Vēro un nosauc dažādas citu cilvēku darbības, piemēram, mazgāšanās dušā, atrašanās aukstā telpā, sadošanās rokās rotaļas laikā.

### 2. nedēļa – Dzīvnieki mežā

**Dabas zinātņu mācību joma** – Nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos meža dzīvniekus, atpazīst tos attēlos, video un audio ierakstos, īsi raksturo tos.

**Matemātikas mācību joma**- Atkārtot skaitļus līdz pieci. Salīdzina pēc skaita vienādas vai nevienādas priekšmetu kopas, skaitot vai neskaitot, savietojot priekšmetus attiecībā viens pret vienu. Apzīmē priekšmetu skaitu kopā ar skaitļu vai ciparu kartītēm. Izgatavo papīra cimdiņus ar skaitļiem līdz 5. Praktiski darbojas ar skaitāmo materiālu, izzinot skaitļa sastāvu. Veido skaitli no vieniem.

**Valodu mācību joma** – Klausās un atdarina cita teikto (vārdus vai vārdu savienojumus). Patstāvīgi savā runas tempā atkārtot dzirdētos vārdus vai vārdu savienojumus. Apgūst burtu C, mācās to rakstīt.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** – Ar mīmiku un kustībām atsaucas cita emocijām. Pie sienas piestiprina četras galvenās emocijas, rīta aplī pastāsta pārējiem, kā šodien jūtas, pēc sejas izteiksmes nosaka, kā jūtas citi. Veido savu portretu, kurā iezīmē savas tā brīža emocijas. Prot tās paskaidrot. Raksturo savas izjūtas ikdienas situācijās (priecājos, bēdājos, dusmojos u. c.).

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** – Eksperimentē ar krāsām, līnijām, laukumiem, formām, tekstūrām. Jauc krāsas, vēro, kā krāsas mainās, pārrunā iegūto rezultātu. Patstāvīgi zīmē un glezno dažādas formas laukumus, aizpilda tos ar krāsu un/vai tekstūru. Zīmēsīm meža zvēru pēdas sniegā.

**Tehnoloģiju mācību joma** – Izsaka idejas, kā īstenot savu ieceri, kādi materiāli, piederumi un instrumenti būs nepieciešami un kuri darba paņēmieni jāizmanto, lai īstenotu ieceri. Izvēlas piemērotāko.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** – Stāsta par patīkamām un nepatīkamām sajūtām un izjūtām. Prot paskaidrot, kad jūt nepatīkamas un kad patīkamas izjūtas.

### 3. nedēļa- Dzīvnieki mežā

**Dabas zinātņu mācību joma** – Ievēro gadalaikam raksturīgākos dzīvniekus, konstatē izmaiņas- to skait, izskatā un ko ēd.

**Matemātikas mācību joma** - Apkārtējā vidē saskata pēc daudzuma atšķirīgas vai vienādas priekšmetu kopas. Ikdienas situācijās cenšas pielietot zināšanas par skaitļa sastāvu, piemēram, vajag 5 krūzītes, mums ir tikai 3. Ko darīt?

**Valodu mācību joma** – Klausās, kad stāsta cits. Vēršas pie cita, uzrunājot to. Piedalās sarunā par sev aktuālu tematu, izmantojot apgūto vārdu krājumu. Apgūst burtu V, mācās to rakstīt.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** – Spriež, ka par cita cilvēka emocijām var nojaust, vērojot viņa sejas izteiksmi, kustības, uzvedību. Vēro cilvēka emociju izpaušmes, atdarina tās ar mīmiku un kustībām. Runā, stāsta par savām un cita emocijām, izjūtām ikdienas situācijās.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** – Zīmē, griež un līmē dažādas formas un tekstūrējuma laukumus kolāžā. Veido dažādas telpiskas formas un faktūrē tās.

**Tehnoloģiju mācību joma** – Saskata vajadzību izgatavot kādu produktu sev vai citiem. Izgatavo apsveikuma grāmatiņu bērnam dzimšanas dienā.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** – Saprot, kāpēc nedrīkst atļaut sevi aiztikt svešiem cilvēkiem. Saprot, ka jāparāda sava attieksme pret nepatīkamiem citu pieskārieniem. Skatās informatīvu īsfilmu par svešiniekiem un drošību - "[Bērna personiskā drošība saskarsmē ar svešiniekiem uz ielas](#)".

### 4. nedēļa – Putni mūsu mežos

**Dabas zinātņu mācību joma** – Apraksta redzēto putnu izskatu, lielumu, raksturīgās pazīmes. Pēta grāmatas un ieliek grāmatzīmes pie atpazītajiem putniem. Pārdomā un nosauc, kurus putnus ir redzējis pastaigas laikā, zoodārzā.

**Matemātikas mācību joma**- Salīdzina divas vienāda skaita kopas. Lieto jēdzienus tikpat, vairāk, mazāk. Praktiskā darbībā izsaka skaitli divos vai vairākos mazākos skaitļos, apvieno skaitļus. Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas (5 sastāv, piemēram, no 1, 1, 3 vai no 2, 3; 4 sastāv no 2 un 2 vai no 1 un 3).

**Valodu mācību joma** – Atbild uz vienkāršiem jautājumiem (Ko tu vēlies? Kas notika?) par savu vajadzību. Izsaka ar ikdienu saistītas vajadzības, piemēram, es vēlos zīmēt, es šeit sēdēšu, es gribu uz tualeti. Apgūst burtu U, mācās to rakstīt.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma** – Ar kustībām un mīmiku demonstrē vai stāsta par savām, citu cilvēku vai dzīvnieku darbībām, izjūtām emocionāli saviļņojošās situācijās. Pastāsta par situāciju, kad pats ir tā juties.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma** – Zvēru zīmējumā, aizpilda laukumus ar dažādu tekstūru – svītrainu, rūtainu, punktainu, raibu, puķainu u. tml.,

**Tehnoloģiju mācību joma** – Pēta apkārtējo vidi, meklē un izvēlas tehniskos paņēmienus un nepieciešamos materiālus savas ieceres īstenošanai un sagatavo tos vai nu patstāvīgi, vai kopā ar pieaugušo- izmazgā sulas paku. Stāsta kā to darīs.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma** – Mācās izmantot trīs soļu metodi sava ķermeņa neaizskaramībai (saka nē; ej projām; runā ar kādu, kuram uzticies) .