

“Kāpēcīšu” grupas plāns janvāra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
02.01. – 27.01.2023.	Ģērbjos silti!	Mācās patstāvīgi ģērbties, ievērojot ģērbšanās secību.	Ģērbties atbilstosi laikapstākļiem, pielikt pūles un vingrināties, lai apģērbtos pareizi.	Centība Atbildība	Pašvadīta mācīšanās - Patstāvīgi ģērbjas un kārto savas mantas.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Vēršas pie citiem, lai izteiktu savu vajadzību īsās frāzēs (maz. t.). (2. posms) Mācās pareizi izrunāt visas skaņas. (2. posms)	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu, ievērot dienas režīmu, ģērbties atbilstoši laikapstākļiem, regulāri iesaistīties fiziskajās aktivitātēs; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus. (2.	Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku. (2. posms)	Izpēlē atsevišķas epizodes no dzirdētā literārā darba. (2. posms)	Praktiskā darbībā ar nosacītu mēru nosaka garumu (attālumu) un ietilpību (cik priekšmetu vai šķidruma vienību ietilpst noteiktā objektā). (2. posms)	Apģērbjas ar pieaugušā palīdzību. (2. posms)	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmējot savieno detaļas; plēš papīru pa līniju; loka papīru divās daļās, lai iegūtu sev vēlamu formu (kartīte); ar šķērēm izgriež vienkāršu formu siluetus. (2. posms)

	posms)					
--	--------	--	--	--	--	--

Saturs

1. nedēļa "Gadalaiku apģērbs"

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro pārmaiņas dabā - sniegs, lāstekas, sarma, ledus ,drēgns, vējš, peļķes. Nosauc un raksturo šīs dabas parādības. Pēta, kas notiek ar sniegu siltā laikā. Klausās dabas skaņās - logā sitās lietus, vējā šalc koki. Pastaigas laikā vēro, kā apģērbti cilvēki, lai veidotu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu.

Matemātikas mācību joma- Salīdzina dažādos gadalaikos izmantoto apģērbu, piemēram, bikšu un šortu garums, kreklu piedurknes garums, utt., veidojot izpratni par jēdzieniem garš, īss, biezs, plāns.

Valodu mācību joma - Pēc nepieciešamības, lūdz palīdzību ģērbšanās laikā. Klausās pasaku "Vecīša cimdiņš". Nosauc pasakas varoņus un darbības, ko tie veic. Izspēlē epizodi no pasakas. Mācās burtu un skaņu "V".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Veido izpratni par apģērba atbilstību laika apstākļiem. Salīdzina un nosauc dažādos gadalaikos izmantoto apģērbu, piemēram, vasarā - šorti, t-krekls, sandales; ziemā - silta virsjaka, cimdi, zābaki, utt. Mācās patstāvīgi novietot mitros cimdus u.c. apģērbus žāvēties. Atbildīgi izturas pret savu apģērbu, mācās rūpīgi to sakārtot.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rotaļa ar dziedāšanu "Adat bērni". Rotaļa ar dziedāšanu "Ciku caku, šuju lelei jaku".

Tehnoloģiju mācību joma - Iekārto savu darba vietu. Izvēlas un mācās lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus atbilstoši vajadzībai. Līmē, griež, krāso. Izvēlas daudzveidīgus materiālus (dziju, uzlīmes, aplikāciju papīru, u.c.) un izrotā cimdiņu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Turpina pilnveidot prasmi patstāvīgi ģērbties, ģērbties atbilstoši laikapstākļiem, atbildīgi izturēties pret savu apģērbu, rūpīgi to sakārtot, ievērot higiēnu, lai apģērbs būtu tīrs. Regulāri iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus.

2. nedēļa "Ģērbšanās secība"

Dabas zinātņu mācību joma - Turpina vērot pārmaiņas dabā - sniegs, lāstekas, sarma, ledus, drēgns, vējš, peļķes. Nosauc un raksturo šīs dabas parādības. Klausās dabas skaņās - logā sitās lietus, vējā šalc koki. Pastaigas laikā vēro, kā apģērbti cilvēki, lai veidotu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu.

Matemātikas mācību joma- Praktiskā darbībā mēra apģērba garumu, izmantojot mazākus apģērbus vai priekšmetus, piemēram, mēra šalli ar cimdium, zīmuļiem u.c. priekšmetiem.

Valodu mācību joma - Pēc nepieciešamības, lūdz palīdzību ģērbšanās laikā. Skatās multfilmu par apģērba šūšanu. Atbild uz jautājumiem par redzēto. Mācās burtu un skaņu "Š". Mācās saklausīt un pareizi izrunāt skaņas.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāsta par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apģērba gabals. Pēc nepieciešamības, lūdz palīdzību ģērbšanās laikā. Palīdz mazākajiem bērniem apģērbties. Mācās patstāvīgi novietot mitros cimdus u.c. apģērbus žāvēties. Atbildīgi izturas pret savu apģērbu, mācās rūpīgi to sakārtot.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Zīmēšana ar pārsteigumu - ar baltu vaska krītiņu savēlkt līnijas pēc paša izdomas, notonē balto lapu ar gaiši zilu akvareli, attēlojot sniegputeni. Piedalās rotaļā ar dziedāšanu "Adat bērni", "Ciku caku, šuju lelei jaku".

Tehnoloģiju mācību joma - Stāsta par to, kā rīkojas pieaugušie, ja ir saplīsis apģērbs un, kas ir nepieciešams, lai to salabotu. Mācās lietot šūšanas piederumus un darbarīkus. Apgūst šūšanas pamatprasmes. Mācās salāpīt zeķi. Ievēro drošības noteikumus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Turpina pilnveidot prasmi patstāvīgi ģērbties, ģērbties atbilstoši laikapstākļiem, atbildīgi izturēties pret savu apģērbu, rūpīgi to sakārtot, ievērot higiēnu, lai apģērbs būtu tīrs. Regulāri iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus.

3. nedēļa "Pogāju podziņas"

Dabas zinātņu mācību joma - Turpina vērot pārmaiņas dabā - sniegs, lāstekas, sarma, ledus, drēgnis, vējš, peļķes. Nosauc un raksturo šīs dabas parādības.

Klausās dabas skaņās. Pastaigas laikā vēro, kā apgērbti cilvēki, lai veidotu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu. Vēro dzīvnieku foto. Stāsta par to, kā dzīvnieki pasargā sevi no aukstuma. Stāsta par dzīvnieku kažociņu.

Matemātikas mācību joma- Darbojoties ar dažādiem materiāliem (salmiņi, papīra strēmeles, šalles, lentes u.c.), nostiprināt izpratni par jēdzieniem īss un garš. Vingrina roku sīko motoriku, pilnveidojot prasmi sarullēt šallīti, tīt dzijas kamolu.

Valodu mācību joma - Pēc nepieciešamības, lūdz palīdzību ģērbšanās laikā. Mācās burtu un skaņu "P". Mācās saklausīt un pareizi izrunāt skaņas. Vingrinās burtu elementu rakstību.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Pilnveido izpratni par ģērbšanās secību praktiskajā darbībā, nosaucot apģērba gabalus. Didaktiskā rotaļa "Apgērb lelli".

Mācās patstāvīgi atvilkt un aizvilkt apģērba rāvējslēdzējus, sapogāt un atpogāt jaku. Pēc nepieciešamības, lūdz palīdzību ģērbšanās laikā. Palīdz mazākajiem bērniem apģērbties. Mācās patstāvīgi novietot mitros cimds u.c. apģērbus žāvēties. Atbildīgi izturas pret savu apģērbu, mācās rūpīgi to sakārtot.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Klausās dzeju un īsus stāstus par apģērbu, un ģērbšanos. Piedalās rotaļā ar dziedāšanu "Adat bērni", "Ciku caku, šuju lelei jaku".

Tehnoloģiju mācību joma - Vingrinās veltnēt uz plaknes, veido bumbu no plastilīna. Saplacinot to, veido apģērba pogas. Izmanto plastilīnam paredzētos darbarīkus, lai izveidotu pogai caurumus u.c. dekora elementus. Vingrina roku sīko motoriku, verot dažādas formas, krāsas pogas un veidojot pogu krelles.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Turpina pilnveidot prasmi patstāvīgi ģērbties, ģērbties atbilstoši laika apstākļiem, atbildīgi izturēties pret savu apģērbu, rūpīgi to sakārtot, ievērot higiēnu, lai apģērbs būtu tīrs. Regulāri iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus.

4. nedēļa "Ģērbjos pats"

Dabas zinātņu mācību joma - Turpina vērot pārmaiņas dabā - sniegs, lāstekas, sarma, ledus, drēgnis, vējš, peļķes. Nosauc un raksturo šīs dabas parādības.

Klausās dabas skaņās. Pastaigas laikā vēro, kā apgērbti cilvēki, lai veidotu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu. Skatās filmiņas par ziemas sporta nodarbēm - slēpo, slido, spēlē hokeju, laižās no kalniņa, pikojas.

Matemātikas mācību joma- Pilnveido prasmi grupēt pēc garuma īsas un garas šalles, lielus un mazus cimds, sakārtot augošā un dilstošā secībā. Darbības ar kņāģiem, sensorā rotaļa "Pakārsim drēbes žāvēties uz veļas auklas".

Valodu mācību joma - Pēc nepieciešamības, lūdz palīdzību ģērbšanās laikā. Klausās un runā līdzī V.Toropina dzejoli "Visu paši". Atbild uz jautājumiem par dzirdēto. Mācās burtu un skaņu "Ģ". Mācās saklausīt un pareizi izrunāt skaņas.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Turpina veidot izpratni par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Mācās patstāvīgi atvilkt un aizvilkt apģērba rāvējslēdzējus, sapogāt un atpogāt jaku. Pēc nepieciešamības, lūdz palīdzību ģērbšanās laikā. Palīdz mazākajiem bērniem apģērbties. Mācās patstāvīgi novietot mitros cimds u.c. apģērbus žāvēties. Atbildīgi izturas pret savu apģērbu, mācās rūpīgi to sakārtot.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Klausās dzeju un īsus stāstus par apģērbu, un ģērbšanos. Piedalās rotaļā ar dziedāšanu "Adat bērni", "Ciku caku, šuju lelei jaku".

Tehnoloģiju mācību joma - Turpina pareizi lietot rakstāmpiederumus un citus darbarīkus. Izgriež, izkrāso un izrotā šalli. Ar pieaugušā palīdzību izdara iegriezumus, lai izveidotu šallei bārkstis.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Turpina pilnveidot prasmi patstāvīgi ģērbties, ģērbties atbilstoši laika apstākļiem, atbildīgi izturēties pret savu apģērbu, rūpīgi to sakārtot, ievērot higiēnu, lai apģērbs būtu tīrs. Regulāri iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus.