

“Kāpēcīšu” grupas plāns maija mēnesim.

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
31.05.2022-31.05.2022	Sajust pasauli!	Pilnveidot izpratni par maņu orgānu nozīmi.	Es dzirdu, redzu un jūtu visu, kas notiek man apkārt.	Daba Brīvība Dzīvība Ģimene Uzņēmība Drosme	Pašvadīta mācīšanās <i>Mācās paveikt uzticēto pienākumu.</i> Pilsoniskā līdzdalība <i>Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības.</i> Sadarbība <i>Mācās uz klausīt citus un izteikt savu viedokli.</i>

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
<input type="checkbox"/> Atšķir un nosauc pirmo skaņu vārdā. (2. posms) <input type="checkbox"/> Mācās pareizi izrunāt visas skaņas. (2. posms)	<input type="checkbox"/> Mācās saskatīt iespējamus traumu gūšanas veidus (sasitumi, zilumi, nobrāzumi) un rīkojas atbilstoši norādījumiem, kas saistīti ar drošību. (2. posms) <input type="checkbox"/> Pārvieta priekšmetus dažādos veidos pēc paša un/vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (2. posms)	<input type="checkbox"/> Praktiskā darbībā saskata novēroto iežu un ūdens īpašības. (2. posms) <input type="checkbox"/> Ar pieaugušā atbalstu ievēro drošības noteikumus saskarsmē ar augiem, sēnēm un dzīvniekiem. (2. posms)	<input type="checkbox"/> Dzied tautasdziesmas, piedalās rotaļās, dejās, gatavojas gadskārtu svētkiem un piedalās to svinēšanā. (2. posms) <input type="checkbox"/> Runā skaitāmpantus un īsus dzejoļus. (2. posms)	<input type="checkbox"/> Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat. (2. posms) <input type="checkbox"/> Izvēlas atbilstošu ciparu (1–5) priekšmetu skaita apzīmēšanai. (2. posms)	<input type="checkbox"/> Atšķir labu rīcību no sliktas saskarsmē ar citiem. (2. posms) <input type="checkbox"/> Skaidro un cenšas ievērot grupā pieņemtos kārtības un drošības noteikumus. (2. posms)	Atbild uz jautājumiem par ieceres īstenošanas nepieciešamību. (2. posms)

Saturs

1.nedēļa - Redze

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro, tausta, grupē iežus pēc noteiktas pazīmes. Vēro ūdens īpašības (līst, ieņem trauka formu, ietekmē citu dabas objektu izskatu, formu. Izsaka savu viedokli par drošību saskarsmē ar augiem, sēnēm un dzīvniekiem. Raksturo tos pēc izskata (liels/mazs, krāsa, utt.)

Matemātikas mācību joma- Apkārējā vidē saskata pēc daudzuma atšķirīgas vai vienādas priekšmetu kopas. Atrod noteikta skaita priekšmetus. Bērns piemeklē cipara kartītei atbilstošu daudzumu – priekšmetus vai simbolus (1–5).

Valodu mācību joma - Klausās un atdarina apkārtnē un valodā dzirdamās skaņas. Saklusa un atkārtoti dzirdēto skaņu un vārdu. Burts Ī. "Pasaku ābece". Mācās dzejoli Māmiņdienai. Stāsta par skaņām redzamajos priekšmetos.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Patstāvīgi lieto pieklājības vārdus atbilstoši situācijai. Sveicina, atbild, kad kāds ar bērnu sasveicinās, atvadās. Saka paldies, ja kāds kaut ko dod. Stāsta, ka ikkatrai rotaļlietai un priekšmetam ir sava vieta. Pēc rotaļāšanās noliek rotaļlietas tām paredzētajās vietās.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Atbild uz jautājumiem par dzirdētā dzejoļa saturu. Runā dzejoli kopā ar skolotāju. Patstāvīgi runā īsus dzejoļus. Svin Baltā galdauta svētkus un Māmiņdienu.

Tehnoloģiju mācību joma - Stāsta par sava darba ieceri (ko un kāpēc vēlas izgatavot). Stāsta, kādam jābūt gala produktam, lai tas atbilstu mērķim, piemēram, kartīte, kura ir kā neliela dāvana.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Stāsta par savu pieredzi saistībā ar traumu gūšanu. Stāsta, kas jāievēro, lai izvairītos no traumām. Izdomā fiziskās aktivitātes, kombinējot zināmas kustības un nosacījumus, piemēram, vienlaikus rāpo un ripina priekšmetu.

2.nedēļa Dzirde

Dabas zinātņu mācību joma - Darbojas, izzina (novēro, uzdod jautājumus, modelē, eksperimentē, grupē, attēlo, secina) iežus un ūdeni. Izsaka savas domas par novēroto. Mācās nosaukt iežu un ūdens raksturīgās īpašības. Kopā ar citiem bērniem vienojas par noteikumiem, kurus ievēros. Saklausa un raksturo dzīvnieku skaņas.

Matemātikas mācību joma- Savieto priekšmetus attiecībā viens pret vienu, izmantojot uzlikšanas, pielikšanas, pāru veidošanas vai priekšmeta aizstāšanas ar simbolu paņēmienus, piemēram, viens zaķis – viens burkāns, divi zaķi – divi burkāni. Pie noteikta skaita priekšmetiem pieliek klāt vēl vienu vai divus.

Valodu mācību joma - Saklausa, paspilgtināti izrunā un nosauc pirmo skaņu vārdā. Skaita skaņas vārdā. Burts F. Spēle "Krausim kuģus". "Pasaku ābece". Stāsta par skaņām dzirdamajos priekšmetos.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vēro cilvēkus saskarsmē. Atdarina labu rīcību, piemēram, palīdz citiem, dalās ar rotaļlietām. Spriež, kā var zināt, kura rīcība ir laba, kura – slihta, saskata labu un sliktu rīcību, stāsta par to. Ievēro noteikumus ar skolotāja atgādinājumu. Stāsta par kārtības noteikumiem savā ģimenē, mājās un to nozīmi.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Stāsta par gūto pieredzi, par savu ieguldījumu svētku sagatavošanā un īstenošanā, izsaka priekšlikumus turpmākai darbībai tradīciju izziņā.

Tehnoloģiju mācību joma - Izsaka idejas, kā īstenot savu ieceri, kādi materiāli, piederumi un instrumenti būs nepieciešami un kuri darba paņēmieni jāizmanto, lai īstenotu ieceri. Izvēlas piemērotāko.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Mācās ikdienā apzināties traumu gūšanas iespējas un izvairīties no tām. Nosauc iespējamos riskus, veicot konkrētas kustības un aktivitātes. Animācijas filma par traumatisma profilaksi "Jampadracis". Pārrunā, kādi drošības noteikumi jāievēro, pārvietojot dažādus priekšmetus, un mācās tos ievērot.

3.nedēļa Tauste

Dabas zinātņu mācību joma - Darbojas ar iežiem (kārtā pēc norādes, grupē pēc savas izvēles, pamato veiktās darbības). Raksturo iežu īpašības, piemēram, cietību, plastiskumu, formu, krāsu. Mācās ievērot drošības noteikumus saskarsmē ar augiem, sēnēm un dzīvniekiem ikdienas situācijās. Izzina ar taustes palīdzību. Ar aizsietām acīm, aptaustot dažādus priekšmetus, mēģina uzminēt to nosaukumu.

Matemātikas mācību joma- Salīdzina pēc skaita vienādas vai nevienādas priekšmetu kopas, skaitot vai neskaitot, savietojot priekšmetus attiecībā viens pret vienu. Apzīmē priekšmetu skaitu kopā ar skaitļņu vai ciparu kartītēm. Uzliek priekšmetus atbilstoši skaitam.

Valodu mācību joma - Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās jāsaklausa, jāatšķir un jānosauc skaņas (nosauc attēlā redzamā priekšmeta nosaukumu pa skaņām u. c.). Secina, ka vārdi sastāv no skaņām. Nosauc saklausītās skaņas. Secina, kuras skaņas ir viegli uztveramas un izrunājamas, kuras – var sajaukt ar citām. Burts L. Spēle "Vārda pirmā skaņa". Spēle "Krausim kuģus". "Pasaku ābece".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vēro dažādus uzvedības modeļus. Pauž savu attieksmi par vēroto. Mācās ievērot labas uzvedības noteikumus saskarsmē. Sakārto darba vietu patstāvīgi un savā tempā. Uzklasa, piedāvā un pieņem skolotāja vai cita bērna izvirzītos 3–5 noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās skaitāmpantus. Runā skaitāmpantu kopā ar skolotāju, izpilda atbilstošas kustības. Runā skaitāmpantus patstāvīgi, ja vēlas, papildina ar kustībām. Latviešu tautasdziesma "Es iejūdzu raibu zaķi"

Tehnoloģiju mācību joma - Pēta apkārtējo vidi, meklē un izvēlas tehniskos paņēmienus un nepieciešamos materiālus savas ieceres īstenošanai un sagatavo tos vai nu patstāvīgi, vai kopā ar pieaugušo, piemēram, mazgā rotaļlietas.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ieklausās pieaugušā skaidrojumā par riskiem, veicot konkrētas kustības un aktivitātes. Atgādina par traumu gūšanas iespēju konkrētā situācijā. Uzslavē bērna apzinātu, drošu rīcību. Seko, lai bērns regulāri ievērotu drošības noteikumus. Iepazīstas ar individuālajiem aizsardzības līdzekļiem (ķivere, ceļu sargi, roku un elkoņu sargi), kas jālieto, pārvietojoties ar velosipēdu un skrejriteni. Izmēģina dažādus mešanas un ripināšanas veidus, inventāru un vides resursus.

4.nedēļa Garša

Dabas zinātņu mācību joma - Salīdzina iežus pēc noteikta vai paša izvirzīta kritērija. Stāsta par savu pieredzi, droši rūpējoties par augiem un dzīvniekiem.

Matemātikas mācību joma- Skaita objektus, katru no tiem aizstājot ar simbolu. Lieto jēdzienu tikpat par vienāda skaita kopām. Nosauc priekšmetu skaitu. Ikdienas situācijās bērns skaita dažādus priekšmetus, dabas objektus un dzīvas būtnes, piemēram, augus, cilvēkus, dzīvniekus, traukus, konfektes, ābolus, cepumus, pirkstus.

Valodu mācību joma - Ierobežotā teritorijā, piemēram, uz galda, plauktā, grupas telpā, rotaļlaukumā vai pastaigas laikā parkā sameklē priekšmetu, kura nosaukums sākas ar noteiktu skaņu. Burts Ž. Spēle "Vārda pirmā skaņa". "Pasaku ābece".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Skaidro, kā jāuzvedas sabiedriskās vietās – ciemos, transportā, pie ārsta, teātrī, veikalā u. c. Stāsta par labas un sliktas rīcības piemēriem, prognozē rīcības iespējamās sekas. Kopā ar skolotāju vizualizē noteikumus, piemēram, apvelk plaukstu, kas nozīmē es sakārtoju rotaļlietas pēc spēlēšanās. Mācās sevi kontrolēt, pārvaldīt un ievērot grupā pieņemtos noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Klausās dzejoļu un tautasdziesmu ierakstus. Izsaka savu viedokli par dzirdēto: izteiksme, skaļums, temps, izcelti vārdi. Kopā ar skolotāju runājot dzejoli vai tautasdziesmu, eksperimentē ar balsi skaļumu, runas tempu. "Pastaiga" Inese Zandere

Tehnoloģiju mācību joma - Iekārto savu darba vietu. Savas ieceres īstenošanai meklē risinājumus patstāvīgā darbībā vai sadarbojoties ar citiem. Ja nepieciešams, lūdz palīdzību pieaugušajam.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Skaidro, kā krītot var savainoties (nobražt ceļgalus, sasist galvu) un kā krītot izvairīties no traumas (krītot izstiept priekšā rokas, pagriezties, lai kristu uz sāniem, noliekt galvu pie krūtīm, pietuities, savilkties kamoliņā). Kopīgi secina, ka jāpārbauda, vai apavu auklas ir labi sasietas, vai rokas ir brīvas, vai ceļā nav šķēršļu; ir jābūt uzmanīgam un vēriģam. Iesaistās daudzveidīgās kustību aktivitātēs ar noteikumiem. Izvēlas sev interesējošu fizisko aktivitāti – kustību rotaļu, vingrinājumu, šķēršļu joslu.

Pastaiga

Inese Zandere

mēs ejam pa ielu
un redzam suni lielu
mēs ejam pa ceļu
un redzam mazu teļu
mēs ejam pa taku
un redzam vecu aku
mēs ejam pa pļavu
un redzam dziļu gravu
mēs ejam un ejam
pa kalniem un pa lejām
un mājās mēs nākam
un mammai stāstīt sākam

Visskaistāko visu pasaulē
Es dāvāšu Tevim tūlīt,
Tik mazlietiņ mani vēl paauklē,
Mīlo māmulīt
Skaistākos vārdus pasaulē
Es sacīšu Tev tūlīt,
Tik atļauj man viņus sameklēt,
Mīlo māmulīt
Skaistākos ziedus pasaulē
Es dāvāšu Tevim tūlīt,
Tik pacieties, kamēr vēl zvaigzne krīt,
Mīlo māmulīt

Latviešu tautasdziesma

Es iejūdzu raibu zaķi
Rakstītās kamanās;
Lec zaķītis cilpu, calpu,
Kamaniņas knipu, knapu.

Runas ritmā spēlē zvārgulīšus.
Runas ritmā spēlē zvārgulīšus.
Runas ritmā spēlē ritma kociņus.
Runas ritmā spēlē ritma kociņus.