

“Kāpēcīšu” grupas plāns marta mēnesim.

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.03.2020-31.03.2022	Ko liksim galdā?	Droši darbojas ar virtuves piederumiem, apstrādājot pārtikas produktus un gatavojot vienkāršus ēdienus.	Gatavojot ēdienu, produktus apstrādā ar dažādiem rīkiem.	Daba Centība Atbildība	<p>Jaunrade un uzņēmējspēja Vēlas apgūt jaunas prasmes.</p> <p>Kritiskā domāšana un problēmrisināšana Nosaka pazīstamu situāciju, notikumu cēloņus un sekas.</p> <p>Sadarbība Mācās strādāt, izvirzot kopīgu mērķi, uzņemties un dalīt atbildību.</p>

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
<ul style="list-style-type: none"> • Atšķir un nosauc pirmo skaņu vārdā. (2. posms) • Raksta burtu elementus neierobežotā laukumā. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā un stāsta, ka veselīgi dzīvot nozīmē lietot veselīgu uzturu, ievērot dienas režīmu, ģērbties atbilstoši laikapstākļiem, regulāri iesaistīties fiziskajās aktivitātēs; mācās ievērot veselīga dzīvesveida principus. (2. posms) • Pārvieta priekšmetus dažādos veidos pēc paša un/vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ar pieaugušā atbalstu ievēro drošības noteikumus saskarsmē ar augļiem un dārzeņiem. (2. posms) • Vēro un nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos augļus un dārzeņus. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Variē līnijas, krāsas, tekstūras, formas un laukumus radošajā darbā. (2. posms) • Stāsta par savā radošajā darbā un mākslas darbā attēlotajiem notikumiem, tēliem, izteiktajām emocijām un idejām. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiskā darbībā apkārtējā vidē izzina ģeometriskās figūras (riņķi, trijstūri, četrstūri) un telpiskus ķermeņus (lodi, kubu, piramīdu) un raksturo to formu. (2. posms) • Salīdzina priekšmetu kopas pēc skaita, lietojot jēdzienus vairāk, mazāk, tikpat. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ievēro un salīdzina atšķirīgus cilvēku paradumus. (2. posms) • Skaidro, kas jāievēro, rīkojoties ar karstiem šķidrumiem vai priekšmetiem un nepazīstamām vielām, piemēram, medikamentiem, sadzīves ķīmiju. (2. posms) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācās novērtēt savas ieceres īstenošanas procesu un rezultātu, atbildot uz pieaugušā jautājumiem vai neverbāli, paužot emocijas par darba rezultātu. (2. posms) • Veic atsevišķas darbības ēdiena pagatavošanā, nosauc garšīgus un veselīgus pārtikas produktus. (2. posms)

Saturs

1. nedēļa- Augļi manā ikdienā.

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro, tausta, smaržo tuvākajā apkārtnē sastopamos augļus (ābolus, bumbierus, ogas). Mācās nosaukt novērotos augļus un ogas, zina kā tie garšo. Ar šalli vai lakatiņu bērniem aizsien acis un dod pagaršot mazos kubiņos sagrieztus augļus un ogas- ābolus, bumbierus, zemenes, mellenes, vīnogas, u.c. Augļu salātu gatavošana.

Matemātikas mācību joma- Apkārtējā vidē saskata pēc daudzuma atšķirīgas vai vienādas priekšmetu kopas. Savieto priekšmetus attiecībā viens pret vienu, izmantojot uzlikšanas, pielikšanas, pāru veidošanas vai priekšmeta aizstāšanas ar simbolu paņēmienus, piemēram, viens zaķis – viens burkāns. Salīdzina dažādas figūras, izmantojot uzlikšanas, ielikšanas, pielikšanas paņēmieni. Saista ģeometriskās figūras ar pazīstamiem objektiem (riņķis – vingrošanas aplis, taisnstūris – māja, u.c.).

Valodu mācību joma - Klausās un atdarina apkārtnē un valodā dzirdamās skaņas. Saklusa un atkārtoti dzirdēto skaņu un vārdu- augļu nosaukumus. Vēro, kā pieaugušais raksta uz dažādām virsmām ar dažādiem rakstāmpiederumiem. Patstāvīgi raksta burtu elementus uz dažādām virsmām. Burts ē.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Vēro apkārtnē un attēlos pēc izskata un paradumiem atšķirīgus cilvēkus. Stāsta par kopīgo un atšķirīgo cilvēku izskatā (seja, mīmika, ķermenis, dzimums, vecums, apģērbs u. c.), valodā un ieradumos. Stāsta par savu rīcību attiecībā uz karstiem šķidrumiem vai priekšmetiem un nepazīstamām vielām. Kā drīkst darīt, kā nē.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Nosauc priekšmeta, dabas objekta krāsu saviem vārdiem, kā arī izmantojot skolotāja piedāvātos atslēgvārdus. Parāda nosauktās krāsas, laukumus, triepienus, līnijas, tekstūras mākslas darbos.

Tehnoloģiju mācību joma - Stāsta par sava darba ieceri (ko un kāpēc vēlas pagatavot). Stāsta, kādam jābūt gala produktam- augļu salāti. Nosauc veselīgus pārtikas produktus, kurus ikdienā lieto uzturā; pagaršo tos, raksturo to izskatu, garšu un smaržu, stāsta par produktu pagatavošanas veidu un apstrādi, piemēram, svaigi, mazgāti, nomizoti, sagriezti, vārīti u. tml.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Stāsta, ka jālieto daudzveidīgs uzturs (augļi, dārzeņi, graudaugi, piena produkti). Stāsta, ka jāievēro dienas režīms (laikus jāiet gulēt, jāēd regulāri – noteiktās ēdienreizēs). Izrāda prieku par priekšmetu pārvietošanas fiziskajām aktivitātēm telpās un ārā. Vēro un atdarina citu bērnu kustības.

2. nedēļa-Augļu daudzveidība.

Dabas zinātņu mācību joma - Nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos augļus un ogas, atpazīst tos attēlos, īsi raksturo tos. Veido attēlu kolekcijas. Ievēro gadalaikam raksturīgākos augļus un ogas, konstatē izmaiņas to skaitā (tajā mēnesī ir āboli, tajā nav; ir daudz vai maz augļu un ogu, utt.), izskatā (augu un ogu lielums, krāsa, kā izskatās koks vai krūms, kas ražo augļus vai ogas).

Matemātikas mācību joma- Salīdzina pēc skaita vienādas vai nevienādas priekšmetu kopas, skaitot vai neskaitot, savietojot priekšmetus attiecībā viens pret vienu. Apzīmē priekšmetu skaitu kopā ar skaitļu vai ciparu kartītēm. Darbojas ar apaļiem un stūrainiem priekšmetiem. Atnes, aiznes, paņem, noliek noteiktas formas priekšmetus. Grupē apaļas un stūrainas formas priekšmetus.

Valodu mācību joma - Saklusa, paspilgtināti izrunā un nosauc pirmo skaņu vārdā. Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās jāsaklusa, jāatšķir un jānosauc skaņas (nosauc attēlā redzamā priekšmeta nosaukumu pa skaņām). Neierobežotā un ierobežotā laukumā zīmē dažādas līnijas un formas uz dažādām virsmām. Pārvelk līnijas (taisnas, liektas, laužas). Burts ū.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Ievēro un nosauc atšķirīgus cilvēku paradumus (atšķirīgs apģērbs, svētku svinēšana u. c.). Skaidro, ka cilvēki sazinās dažādās valodās, utt. Mācās pieņemt atšķirības. Stāsta par savas ģimenes tradīcijām. Skaidro, kāpēc jāuzmanās, rīkojoties ar karstiem šķidrumiem vai priekšmetiem un nepazīstamām vielām.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Zīmē vertikālas, horizontālas, apļveida, laužas līnijas vai triepienus, ripuļus un virpuļus neierobežotā laukumā. Zīmējumā, gleznojuma, aplikācijā un veidojumā aizpilda laukumus ar dažādu tekstūru – svītrainu, rūtainu, puķainu utt.

Tehnoloģiju mācību joma - Mācās pirms lietošanas uzturā apstrādāt pārtikas produktus, piemēram, mazgāt ābolu, griezt gurķi vai banānu, lobīt apelsīnu, mizot kartupeli u. c. Kopā ar skolotāju plāno ēdienu gatavošanu un veic daudzveidīgas darbības: griež, ziež, mizo, rīvē, pievieno garšvielas, maisa, veido cepumu formas, izkārt uz cepamās plāts u. tml.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Stāsta, ka jāģērbjas atbilstoši laikapstākļiem. Stāsta, ka regulāri jāpiedalās fiziskajās aktivitātēs. Stāsta par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Atbild uz jautājumiem par veselīga dzīvesveida ieradumiem. Iesaistās daudzveidīgās kustību aktivitātēs ar noteikumiem. Izvēlas sev interesējošu fizisko aktivitāti – kustību rotaļu, vingrinājumu, šķēršļu joslu.

3. nedēļa- Dārzeni manā ikdienā.

Dabas zinātņu mācību joma - Vēro, tausta, smaržo tuvākajā apkārtnē esošos dārzeņus (kartupeļi, burkāni, gurķi, bietes, u.c.). Mācās nosaukt novērotos dārzeņus, zina kā tie garšo. Ar šalli vai lakatiņu bērniem aizsien acis un dod pagaršot mazos kubiņos sagrieztus dārzeņus- kartupeļi, burkāni, gurķi, bietes, paprika, tomāts, u.c.

Matemātikas mācību joma- Bērns aplūko ķirbi un ābolu, salīdzina daudzumu. Pieliek pie katra objekta atbilstošo skaitļa (daudzuma) kartīti un cipara kartīti. Konstatē, ka objektu skaits ir vienāds. Spriež, ka pēc lieluma un masas ķirbja ir “vairāk”, bet pēc skaita – tikpat, cik ābolu. Secina, ka objekti var būt vienādā skaitā (tikpat), bet atšķirties pēc lieluma un masas. Grupē ģeometriskās figūras pēc to formas un nosauc tās. Mēģina nosaukt dažādu dārzeņu un augļu formas.

Valodu mācību joma - Secina, ka vārdi sastāv no skaņām. Nosauc saklausītās skaņas. Secina, kuras skaņas ir viegli uztveramas un izrunājamas, kuras – var sajaukt ar citām. Skaidri izrunā visas skaņas. Atdarina pieaugušā veiktās rakstīšanas kustības, raksta burtu elementus (svītra, lociņš, ovāls, pusovāls, cilpa).

Burts z.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Skolotājs lūdz bērnu raksturot pašam sevi. Bērns stāsta par sevi, zīmē sevi un lietas, kas viņam pieder, patīk, garšo. Kopīgi aplūko visu bērnu zīmējumus, ievēro atšķirības. Skolotājs uzsver katra cilvēka unikālītāti. Diskutē, kopā ar skolotāju vāc informāciju, veido plakātus, izzina attēlu, grāmatu ilustrāciju un teksta saturu par drošības jautājumiem.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Eksperimentē ar krāsām, līnijām, laukumiem, formām, tekstūrām. Jauc krāsas, vēro, kā krāsas mainās, pārrunā iegūto rezultātu. Patstāvīgi zīmē un glezno dažādas formas laukumus, aizpilda tos ar krāsu un/vai tekstūru. Zīmē un glezno uz dažāda lieluma un dažādu krāsu lapām un/vai dažādām virsmām (papīra, asfalta, smiltīm, sniega u. c.). No papīra izgriež un izplēš dažāda lieluma un formas laukumus (lielus, mazus, izstieptus, ķeburainus, apaļus, ģeometriskus) un līmē tos uz pamatnes, veidojot kolāžu

Tehnoloģiju mācību joma - Pēta apkārtējo vidi, meklē un izvēlas tehniskos paņēmienus un nepieciešamos materiālus savas ieceres īstenošanai un sagatavo tos vai nu patstāvīgi, vai kopā ar pieaugušo, piemēram, nomazgāt un nomizot burkānus. Kārto ēdienu uz šķīvja. Kopā ar pieaugušo klāj galdu. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ieklausās skolotāja skaidrojumā par ikdienā paredzētajām darbībām. Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Cenšas bez atgādinājuma iekļauties dienas režīmā. Pārrunā, kādi drošības noteikumi jāievēro, pārvietojot dažādus priekšmetus, un mācās tos ievērot.

4. nedēļa- Dārzeņu daudzveidība.

Dabas zinātņu mācību joma - Nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos dārzeņus, atpazīst tos attēlos, īsi raksturo tos. Veido attēlu kolekcijas. Ievēro gadalaikam raksturīgākos dārzeņus, konstatē izmaiņas to skaitā (tajā mēnesī ir zirņi, kartupeļi, bietes, u.c. tajā nav; ir daudz vai maz utt.), izskatā (dārzeņu lielums, krāsa).

Matemātikas mācību joma- Bērni aplūko attēlus, kur katrā ir vairāki vienādi objekti (1–5). Bērns skaita objektus un nosauc skaitu. Iegūto skaitu parāda ar ciparu kartīti. Šo pašu darbību atkārto ar priekšmetu kopām telpā (zīmuļi un flomāsteri, mandarīni un cepumi u. c.). Praktiski darbojoties, dala figūru daļās, iegūstot citas figūras, piemēram, no četrstūra iegūst divus trijstūrus. Eksperimentē ar figūrām, savieno tās, izveidojot citu figūru.

Valodu mācību joma - Ierobežotā teritorijā, piemēram, uz galda, plauktā, grupas telpā, rotaļlaukumā vai pastaigas laikā parkā sameklē priekšmetu, kura nosaukums sākas ar noteiktu skaņu. Spēle “Krausim kuģus!” (Es krauju kuģī...) Saskata apkārtnē un tekstā pazīstamus drukātos burtus, nosauc tos. Pazīst un pārvelk drukātos burtus. Burts ā.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Bērns vēro sevi un grupas biedrus, saskatot kopīgo un atšķirīgo. Rotaļa “Kas mums ir kopīgs?” Reaģē uz pieaugušā izteiktu signālu, piemēram, Stop, Nē, Karsts! Cenšas izprast vienu vai divus drošības noteikumus, piemēram, griežot dārzeņus, būt ļoti uzmanīgam un apdomīgam. Ievēro noteikumus ar skolotāja atgādinājumu. Stāsta par kārtības un drošības noteikumiem un to nozīmi savā ģimenē, mājā.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Zīmē, griež, plēš un līmē dažādas formas un teksturējuma laukumus kolāžā. No papīra izgriež un izplēš dažāda lieluma un formas laukumus (lielus, mazus, izstieptus, ķeburainus, apaļus, ģeometriskus) un līmē tos uz pamatnes, veidojot kolāžu

Tehnoloģiju mācību joma - Mēģina pastāstīt par savas ieceres īstenošanu. Pārskatāmas un ērtas darba vietas iekārtošana. Instrukcijas ievērošana – darbību izpilde pa soļiem, strādājot patstāvīgi vai pēc skolotāja parauga, individuāli vai kopā ar citiem. Keksiņu cepšanu. Skaidro, kāpēc uzturā ieteicams lietot augļus un dārzeņus. Stāsta par dažādiem produktu apstrādei piemērotiem instrumentiem un paņēmieniem.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Ikdienā veido veselīga dzīvesveida ieradumus – izvēlas veselīgu uzturu, ievēro dienas režīmu, regulāri piedalās fiziskajās aktivitātēs un ģērbjas atbilstoši laikapstākļiem. Izdomā fiziskās aktivitātes, kombinējot zināmas kustības un nosacījumus, piemēram, vienlaikus rāpo un ripina priekšmetu. Izmanto vides un skolotāja piedāvātās iespējas (dažādas konstrukcijas, dabas resursi, inventārs).