

## „Kāpēcīšu” marta plāns.

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.03.2021.-31.03.2021.	Daba mostas	Vēro un stāsta par novērotajām pārmaiņām dabai mostoties	Marts ir īstais laiks, lai dotos dabā un vērotu kā mostas daba – augi, koki, kukaiņi	Daba Dzīvība Atbildība Centība	Jaunrade un uzņēmējspēja - vēlas apgūt jaunas prasmes.  Kritiskā domāšana un problēmrisināšana - nosaka pazīstamu situāciju, notikumu cēloņus un sekas.

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Sarunā izsaka frāzes par priekšmetiem, dzīvām būtnēm un darbībām (maz. t). (2. posms)  Mācās pareizi izrunāt visas skaņas. (2. posms)	Mācās saskatīt iespējamās traumu gūšanas veidus (sasitumi, zilumi, nobrāzumi) un rīkojas atbilstoši norādījumiem, kas saistīti ar drošību. (2. posms)  Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto, pārvietojoties ar	Piedalās apkārtnes sakopšanā, augu un dzīvnieku kopšanā. (2. posms)  Vēro un nosauc tuvākajā apkārtņē sastopamos augus, dzīvniekus un sēnes, raksturo to pazīmes. (2. posms)  Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku. (2.	Mākslinieciskajā darbībā eksperimentē ar dažādiem materiāliem un tehniskajiem paņēmieniem. (2. posms)  Vēro, klausās, spēlējas un iztēlojas; rada un īsteno ideju sevi interesējošā mākslinieciskā darbībā. (2. posms)	Pēc nosacījuma un radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes. (2. posms)  Praktiskā darbībā veido priekšmetu kopas pieci apjomā dažādās variācijās.	Rotaļājas un darbojas pāri un nelielā grupā. (2. posms)  Sakārto savu darba vietu pēc darba. (2. posms)	Mācās īstenot savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu lietojumu. (2. posms)  Veido regulāras un neregulāras formas no dažādiem veidošanas materiāliem – veltnē starp plaukstām un

	velosipēdu un (2. posms)	skrejriteni. (2. posms)		(2. posms)		uz pamatnes, noapaļo, izvelk un formē atsevišķas detaļas, veido iespaidumus. (2. posms)
--	--------------------------	-------------------------	--	------------	--	---

## Saturs

### 1. nedēļa

**Dabas zinātņu mācību joma-** vēro un nosauc dažādas pavasara dabas parādības, mācās stāstīt par savām sajūtām dažādos laika apstākļos. Pastaigas dažādos laika apstākļos. Vēro, tausta, smaržo tuvākajā apkārtnē esošos augus, mācās tos nosaukt. Grupā novēro bērza, upeņu pumpuru plaukšanu, prognozē – kuri pumpuri atvērsies ātrāk. Rūpējas par grupā ienesto, iestādīto sniegpulkstenīti.

**Matemātikas mācību joma-** Apkārtējā vidē saskata pēc daudzuma atšķirīgas vai vienādas kopas. Praktiski darbojas ar skaitāmo materiālu, izzinot skaitļa sastāvu. Veido skaitli no vieniem. Praktiskā darbībā izsaka skaitli divos vai vairākos mazākos skaitļos, apvieno skaitļus.

**Valodu mācību joma-** Klausās un atdarina cita teikto, rīta aplī uzrunā blakus stāvošo draugu un novēl - labu dieniņu. Saklausa runā zināmus vārdus, vārdu savienojumus, patstāvīgi savā runas tempā atkārto dzirdētos vārdus vai vārdu savienojumus. Rīkojas atbilstoši saklausītajai informācijai. Pauž savu vajadzību neverbāli, parādot, ko vēlas. Atbild uz jautājumu par savu vajadzību. Izsaka savu vajadzību.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma-** Rotaļājas ar bērnu, ar kuru saprotas, ir kopīgas intereses. Uzklasa, pieņem cita piedāvāto darbību, piemēram, iesaistās rotaļā, vai nepieņem cita piedāvāto darbību. Spēlē vienkāršas lomu spēles, netieši iesaistot tajās vairākus rotaļu biedrus.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma -** Iesaistās daudzveidīgā radošā darbībā. Rada kompozīciju plāknē– krāso pavasara ziedus, veidojot kopdarbu. Vēro piedāvātos materiālus un novērtē to atbilstību mērķim.

**Tehnoloģiju mācību joma -** Pēta apkārtējo vidi, meklē un izvēlas tehniskos paņēmienus un nepieciešamos materiālus savas ieceres īstenošanai un sagatavošanai, veidojot grupas kokam pumpurus.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma-**Mācās ikdienā apzināties traumu gūšanas iespējas un izvairīties no tām. Nosauc iespējamus riskus, veicot konkrētas kustības un aktivitātes. Ieklausās pieaugušā skaidrojumā par riskiem, veicot konkrētas kustības un aktivitātes.

## 2. nedēļa

**Dabas zinātņu mācību joma** - Novēro tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, to izskatu. Stāsta par novēroto. Nosauc tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, atpazīst tos attēlos, video ierakstos, īsi raksturo tos. Ievēro gadalaikam raksturīgākos augus, konstatē izmaiņas to skaitā, izskatā .

**Matemātikas mācību joma**- Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas .Ikdienas situācijās pielieto zināšanas par skaitļu sastāvu, piemēram, mums ir 3zirnīši, bet vajag 5. Ko darīt? Nosauc savas darbības, kārtojot un salīdzinot skaitļus, attēlus un priekšmetus.

**Valodu mācību joma** - Jautā un atbild uz jautājumiem, kuri saistīti ar ikdienu. Stāsta par sev aktuālo lietu, notikumu. Klausās, kad stāsta cits. Piedalās sarunā par sev aktuālu tematu, izmantojot apgūto vārdu krājumu. Klausās un atdarina apkārtnē un valodā dzirdamās skaņas. Saklusa un atkārti dzirdēto skaņu un vārdu. Saklusa, papildināti izrunā un nosauc pirmo skaņu vārdā.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma**-Aicina uz sadarbību grupas biedrus, lai sasniegtu iecerēto rezultātu. Vienojas par uzdevuma izpildi. Veic kopīgu uzdevumu.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**- Rada kompozīciju plaknē uz kartona, darbojoties ar plastilīnu, veido kompozīciju – vāzi ar zariem, podiņu ar asniņiem vai ziediem. Stāsta par saviem novērojumiem, izjūtām, atklājumiem un izvēlēm radošajā procesā.

**Tehnoloģiju mācību joma**- Iekārto savu darba vietu. Savas ieceres īstenošanai meklē risinājumus patstāvīgā darbībā vai sadarbojoties ar citiem. Ja nepieciešams, lūdz palīdzību pieaugušajam. Izvēlas ieceres īstenošanai nepieciešamos materiālus, piederumus un instrumentus.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**-Stāsta par savu pieredzi saistībā ar traumu gūšanu. Stāsta, kas jāievēro, lai izvairītos no traumām.

## 3.nedēļa

**Dabas zinātņu mācību joma** - Ieklausās, pievērš uzmanību dabā dzirdamajām skaņām (putnu balsis).Vēro tuvākajā apkārtnē esošos putnus. Mācās nosaukt novērotos putnus. Konstatē izmaiņas to skaitā, ir daudz vai maz putnu , uzvedībā (putni dzied vai nedzied, sastopami pa vienam vai baros).

**Matemātikas mācību joma**- Turpina iesākto ritmisko rindu pēc nosacījuma (skaits, krāsa, forma, lielums). Izmantosim didaktiskās rotaļlietas, ritma uzdevumu kartītes.

**Valodu mācību joma** - Klausās un atdarina apkārtņē un valodā dzirdamās skaņas. Saklausa un atkārto dzirdēto skaņu un vārdu. Saklausa, paspilgtināti izrunā un nosauc pirmo skaņu vārdā.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma**- Pēc rotaļāšanās kopā ar pieaugušo noliek rotaļlietas tām paredzētajās vietās.Ievēro noteikumus ar skolotāja atgādinājumu.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**- Rada un īsteno ieceri – iejūtas noskaņā, ekspresīvi izsaka emocijas, vēro un attēlo novēroto un pieredzēto, eksperimentē, spēlējas, mākslinieciskā darbībā mērķtiecīgi pārveido, savieno, izmaina kombinē tēlus un to elementus u. tml.

**Tehnoloģiju mācību joma**- Mīcot, veltnējot, staipot, spiežot un veidojot dažādas formas, iepazīst veidošanas materiālus – plastilīnu, mālu,mīklu u. c.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**- Iepazīstas ar individuālajiem aizsardzības līdzekļiem (ķivere, ceļu sargi, roku un elkoņu sargi), kas jālieto, pārvietojoties ar velosipēdu un skrejriteni. Mācās uzvilkt individuālos aizsardzības līdzekļus.

#### 4.nedēļa

**Dabas zinātņu mācību joma** - Novēro tuvākajā apkārtņē sastopamos putnus, to izskatu, uzvedību un dzīvesveidu. Stāsta par novēroto. Nosauc tuvākajā apkārtņē sastopamos putnus, atpazīst tos attēlos, video un audio ierakstos, īsi raksturo tos.

**Matemātikas mācību joma**- Saskata ritmu apkārtējā vidē (tapetēs, aizkaros,apģērbā, ēkās u. c.), dabā (diena/nakts, gadalaiki), kustībās. Izdomā un patstāvīgi saliek ritmiskas rindas vai citus sakārtojumus dažādos virzienos (krelles, celiņš, tornis).

**Valodu mācību joma** - Skaita skaņas vārdā. Piedalās daudzveidīgās darbībās, kurās jāsaklausa, jāatšķir un jānosauc skaņas. Secina, ka vārdi sastāv no skaņām. Nosauc saklausītās skaņas.

**Sociālā un pilsoniskā mācību joma**- Stāsta par priekšmetu atrašanās vietu telpās. Pēc darba sakārto savu darba vietu kopā ar pieaugušo. Patstāvīgi kārtu savu darba vietu pirms un pēc darbošanās.

**Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**- Nosauc savas darbības, to secību un rezultātu.Saviem vārdiem vai izmantojot skolotāja dotos atslēgvārdus krāšņš, vienkāršs, pazīstams, neparasts, nopietns, jautrs u. c., novērtē sava un grupas biedru radošā darba neparastumu, izteiksmību un nozīmību.

**Tehnoloģiju mācību joma**- Veltnē plastisku materiālu starp plaukstām vai pirkstiem, veidojot apaļas bumbiņas un garenas formas – desiņas, kociņus; maina piespiediena stiprumu (spēcīgāk un/vai vieglāk).Vingrinās veltnēt uz plaknes.

**Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**- Ievēro distanci, pārvietojoties ar velosipēdu vai skrejriteni sev un citiem drošā veidā. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus. Skaidro, kāpēc tie ir nepieciešami.