

“Kāpēcīšu” grupas mācību plāns novembra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.11. – 30.11.	Es Latvijā	Aktualizēt latviskās tradīcijas ģimenē, sabiedrībā, valstī, iepazīstot svētku tradīcijas, Latvijas simbolus un kultūras mantojumu.	Es dzīvoju Latvijā - jūtu piederību ģimenei, sabiedrībai, Latvijai un piedalos svētku svinēšanā.	Ģimene Latviešu valoda Latvijas valsts Atbildība	Pilsoniskā līdzdalība: Mācās ievērot un cienīt citu vajadzības un tiesības. Mācās darboties videi draudzīgi, izvēloties darbam atbilstošus resursus un saudzīgi tos lietojot.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Uzklausa citus, iesaistās sarunā. (2. posms) Klausās tekstu, nosauc darbojošās personas, to	Pārvar šķēršļus dažādos veidos pēc paša un/vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem sev piemērotā tempā. (2.	Izturas saudzīgi pret augiem un dzīvniekiem. (2. posms) Novēro līdzenu un nelīdzenu zemes	Veic kustības atbilstoši mūzikas ritmam un tempam. (2. posms) Dzied atbilstoši dziesmas tonalitātei	Izvēlas atbilstošu ciparu (1–5) priekšmetu skaita apzīmēšanai. (2. posms) Pēc nosacījuma un	Nosauc nozīmīgākās Latvijas tradīcijas, piedalās valsts svētku svinēšanā. (2. posms) Parāda Latvijas	Mācās īstenot savu ieceri, ievērojot drošības noteikumus attiecībā uz darba piederumu un instrumentu

emocijas un darbības. (2. posms)	posms)	virsmu, norāda augstas un zemas vietas tuvākajā apkārtnē. (2. posms)	un ritmam kopā ar pieaugušo. (2. posms)	radoši veido sakārtojumus, to skaitā ritmiskas rindas no priekšmetiem un ģeometriskajām figūrām, kas atšķiras pēc vienas pazīmes. (2. posms)	karogu un atpazīst himnu. (2. posms)	lietojumu. (2. posms) Mācās pareizi turēt un lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus. (2. posms)
----------------------------------	--------	--	---	--	--------------------------------------	--

Saturs

1.nedēļa- Mana ģimene

Dabas zinātņu mācību joma – Vēro un nosauc dažādas novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, krusa, migla, vējš. Īsi raksturo dabas parādības ar dažādiem vārdiem (pūš vējš, līst lietus, migla, mākoņi u.c.). Stāsta par sajūtām (auksts, slapjš u.c.).

Matemātikas mācību joma - Ikdienas situācijās skaita dažādus priekšmetus, dabas objektus un dzīvas būtnes. Piemeklē cipara kartīti atbilstošu priekšmetu daudzumam (1–5).

Valodu mācību joma – Kopīgi vienojas par stāstītāju secību un citiem noteikumiem, lai savu stāstījumu varētu pastāstīt visi. Klausās citu bērnu stāstījumu. Stāsta par savu ģimeni - nosauc ģimenes locekļu vārdus, raksturo izskatu u.c. Stāsta par savu māju (liela, maza, ir logi, durvis u.c.).

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Stāsta par sevi (dzimums, vecums, izskats, vārds, uzvārds) un savu ģimeni (ģimenes locekļi, viņu vārdi, uzvārdi, izskats, profesijas). Stāsta par pagājušo brīvdienu notikumiem, kopīgiem ģimenes pasākumiem. Iesaistās lomu – sižetu rotaļā “Ģimenes svētki”.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Klausās pieaugušā dziedājumu. Pievienojas pieaugušā dziedājumam, mācās dziedāt atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam. Dzied atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam kopā ar pieaugušo. Dzied dziesmu “Pirkstiņu ģimene”. Kustību rotaļa “Mājas celšana”.

Tehnoloģiju mācību joma – Iekārto savu darba vietu. Meklē risinājumus savas ieceres īstenošanai. Izvēlas materiālus noteikta objekta konstruēšanai. No konstruēšanas materiāliem rada telpiskus objektus. Eksperimentē ar materiālu sakārtošanu un sastiprināšanu. Ja nepieciešams, lūdz palīdzību, padomu pieaugušajam. Būvē rotaļu māju. Piedalās lomu – sižetu rotaļas svētku galda klāšanā.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Saskata šķērsli un izvēlas tā pārvarēšanas veidu. Mēģina pārvarēt šķērsli dažādos veidos. Iepazīst sava ķermeņa kustību spējas, pricējas par paveikto.

2. nedēļa – Es sabiedrībā

Dabas zinātņu mācību joma – Vēro dažādas virsmas apkārtējā vidē. Veido līdzenas un nelīdzenas virsmas. Tuvākajā apkārtnē saskata līdzenu un nelīdzenu virsmu, norāda augstākas un zemākas vietas. Raksturo tuvāko apkārtni, lietojot vārdus kalns, leja, dīķis, ceļš, taka, kāpnes, augsts, zems u. c. Pārgājienā laikā vēro tuvākajā apkārtnē sastopamos augus, sēnes, to izskatu. Stāsta par novēroto.

Matemātikas mācību joma- Saskata ritmiskumu sadzīvē. Turpina iesākto ritmisko rindu. Nosauc katra rindas nākamā priekšmeta pazīmi, piemēram, liels, mazs, dzeltens utt. Veido savu ritmisku rindu.

Valodu mācību joma – Klausās pasakas, parunas, mīklas un tautasdziesmas. Ievēro nesaprotamos vārdus, jautā par tiem.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Ar cieņu un vienlīdzīgi izturas pret visiem. Atpazīst Latvijas valsts karogu. Klausās un dzied valsts himnu. Izprot, ka katrai valstij ir himna, pēc kuras valsti var atpazīt; himnai skanot, ir jāpieceļas kājās un jāstāv miera stājā.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Rotaļdarbībā brīvi kustas mūzikas ritmā, apgūst latviešu tautasdeju soļus, piemēram, gājienā un tecīņus pa vienam vai pāros virzīties pa/pret dejas ceļu. Atbilstoši mūzikas daļām maina kustības virzienu. Iepazīst Mārtiņdienas nozīmi un tradīcijas, Lāčplēša dienas nozīmi.

Tehnoloģiju mācību joma – Izvēlas un mācās lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus atbilstoši vajadzībai. Griež pa taisnu un liektu līniju. Stāsta par drošības noteikumiem. Vienmērīgi noklāj ar līmi savienojamās detaļas. Izmanto materiālam atbilstošu līmi. Piespiež uzlikto detaļu un pārlicinās, vai tā ir pielīmēta.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Piedalās kustību rotaļās. Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro pārvietojoties, un mācās tos ievērot. Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības sev pieņemamā tempā. Dodoties pārgājienā, stāsta, kā gērbties atbilstoši laikapstākļiem.

3. nedēļa- Es dzīvoju Latvijā

Dabas zinātņu mācību joma – Pazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un dzīvniekus. Izsaka domas par to, kā jāizturas pret augiem un dzīvniekiem, saudzē tos. Stāsta par putnu un dzīvnieku barošanu.

Matemātikas mācību joma - Turpina iesākto ritmisko rindu. Izdomā un saliek ritmisku rindu (sakārtojumu) dažādos virzienos – horizontāli, vertikāli vai pa diagonāli, piemēram, krelles, celiņu, torni.

Valodu mācību joma – Klausās citu runā. Atbild uz jautājumiem. Nepārtrauc citu. Uzdod jautājumus un sagaida atbildi. Kopā ar pieaugušo runā tautasdziesmas. Klausās literāru darbu un atbild uz jautājumiem par dzirdēto.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma – Iepazīstas ar valsts svētku tradīcijām. Zina, ka Latvijā svin dažādus svētkus, to skaitā Latvijas dzimšanas dienu. Piedalās valsts svētku svinēšanā. Pazīst Latvijas karogu. Klausās valsts himnu. Nostājas miera stājā, dzirdot himnu.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Dzied atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam kopā ar pieaugušo. Dejo pa vienam vai ar partneri. Dejo vienkāršus latviešu tautasdeju soļus. Runā tautasdziesmu par tēvzemi kopā ar pieaugušo. Piedalās Latvijas valsts svētku svinēšanā.

Tehnoloģiju mācību joma – Iekārto savu darba vietu. Izvēlas un mācās lietot rakstāmpiederumus un darbarīkus atbilstoši vajadzībai. Izgriež vienkāršu formu (apaļu, stūrainu). Stāsta par drošības noteikumiem. Piedalās valsts svētku galda klāšanā, ēdiena dekorēšanā.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Piedalās kustību rotaļās, dejās. Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro pārvietojoties, un mācās tos ievērot.

4. nedēļa - Es dzīvoju Latvijā

Dabas zinātņu mācību joma – Konstatē izmaiņas apkārtējā vidē (ir vai nav kokiem lapas; puķes dobēs, sēnes utt.). Raksturo tuvāko apkārtni, lietojot vārdus kalns, leja, dīķis, ceļš, taka, kāpnes, augsts, zems u. c.

Matemātikas mācību joma - Saskata un nosauc ciparus apkārtējā vidē. Iepazīst cipara formu, kas izveidota no dažādiem materiāliem, piemēram, no koka, auduma, lamināta, filca. Izgatavo ciparus no dažādiem materiāliem.

Valodu mācību joma – Klausās stāstus, dzeju un tautasdziesmas par dzimteni, J.Peters “Dzimtene”. Ievēro nesaprotamos vārdus, jautā par tiem. Kopā ar pieaugušo runā tautasdziesmas. Saklausa un atkārto dzirdēto skaņu un vārdu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Stāsta, kā var svinēt svētkus. Stāsta par saviem iespaidiem, līdzdalību un ģimenes tradīcijām valsts svētku svinēšanā. Pazīst Latvijas karogu, valsts himnu. Sadarbojas un rotaļājas ar grupas biedriem. Ievēro higiēnas un drošības noteikumus.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma – Klausās pieaugušā dziedājumu. Pievienojas pieaugušā dziedājumam, mācās dziedāt atbilstoši dziesmas tonalitātei un ritmam. Rotaļdarbībā brīvi kustas mūzikas ritmā. Mūzikas pavadījumā spēlē skaņu rīkus pēc savas izvēles.

Tehnoloģiju mācību joma – Aplicē ciparus. Līmē, griež, krāso. Izvēlas un izmēģina daudzveidīgus tehniskos paņēmienus un materiālus. Turpina vingrināties turēt un lietot rakstāmpiederumus, un darbarīkus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma – Iesaistās dienas režīmā paredzētajās darbībās. Piedalās kustību rotaļās. Zina, kādi drošības noteikumi jāievēro pārvietojoties, un mācās tos ievērot. Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības sev pieņemamā tempā. Dodoties ārā, pievērš uzmanību nepieciešamajam apģērbam.