

Misas pamatskolas pirmsskolas izglītības grupas “Kamoliņi” marta mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.03.2022.-31.03.2022.	Pavasaris jau nāk!	Gūst priekšstatus, ka pasauli izzinām caur maņām.	Es redzu, dzirdu un sajūtu pavasari.	Darbs Daba Mērķtiecība	Jaunrade un uzņēmējspēja: mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību. Sadarbība: izsaka savas domas un jūtas.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Skaņu apzīmē ar atbilstošu burtu. (3. posms) Atšķir un nosauc skaņas vārdā. (3. posms) Jautā par neskaidro un atbild uz konkrētu jautājumu. (3. posms)	Saskata iespējamus traumu gūšanas veidus un ievēro drošības noteikumus, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus. (3. posms) Stāsta, kādi individuālie aizsardzības līdzekļi jālieto dažādās	Stāsta par atšķirīgās diennakts daļās un gadalaikos novērotajām pārmaiņām dabā un laikapstākļiem. (3. posms) Novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina tuvākajā apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu –	Zīmē, glezno, veido, rada kolāžu, mērķtiecīgi variē un kombinē krāsas, līnijas, laukumus, tekstūras dažādos formātos un ritmos. (3. posms) Runā dzejoļus; maina balss skaļumu un runas tempu atbilstoši dzejoļa saturam. (3. posms)	Izzina ģeometriskās figūras un telpiskus ķermeņus, raksturo to formu, saista ar atpazīstamiem objektiem, vēro tos no cita skatpunkta (no augšas, no sāniem). (3. posms) Praktiskā darbībā veido skaitļa sastāva dažādas variācijas desmit apjomā. (3. posms)	Prognozē dažādas rīcības sekas ar personīgo veselību un drošību saistītās ikdienas situācijās (saskarsme ar pazīstamu cilvēku un svešinieku, veselībai kaitīgu vielu lietošanas un sadzīves traumatisma risku mazināšana mājās, izglītības iestādē, uz	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: līmē patstāvīgi, izvēlas atbilstošu līmi un līmēšanas paņēmieni, ievēro drošības noteikumus; izplēš no papīra

	kustību aktivitātēs, piemēram, pārvietojoties ar velosipēdu. (3. posms)	augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes. (3. posms)		Skaitu apzīmē ar tam atbilstošiem cipariem, raksta ciparus. (3. posms)	ielas, rotaļās brīvā dabā, pie ūdenstilpēm un spēļu laukumos, kā arī ugunsdrošības, ceļu satiksmes drošības, elektrodrošības noteikumi). (3. posms) Novērtē paša izvēlētu un patstāvīgi veiktu darbību. (3. posms)	vienkāršus siluetus; loka papīru pēc nosacījuma; ar šķērēm izgriež dažādus objektu siluetus (3. posms)
--	---	---	--	--	---	--

Saturs

1. nedēļa - Pirmie pavasara vēstneši.

Sociālā un pilsoniskā joma - Pārruna par drošības noteikumiem telpās, laukumā, uz ielas un pie ūdeņiem, iestājoties siltākam laikam.

Valodas joma - Iepazīstas ar divskaņiem Ie, ie, Ei, ei. Vingrinās nosaukt vārdus kuros ir nosauktie divskaņi. Izskaidro mazāk pazīstamo vārdu nozīmi.

Vingrinās divskaņu rakstībā. Aizpilda darba lapas ar divskaņiem. . Atkārtoti un nostiprina iepriekš apgūto burtu pazīšanu, zilbju veidošanu. Lasa M. Stārastes "Pasaku ābeci". Darbs ar nepabeigtajiem teikumiem pēc pasakas izlasīšanas. Vingrinās runāt paplašinātos teikumos, stāstot par apkārtnē redzēto un sajūsto. Iztirzā dzejoli "Atmoda" un iepazīstas ar mazāk pazīstamiem vārdiem, izprotot to nozīmi.

Matemātikas joma - Turpina iepazīties ar skaitli un ciparu 8. Vingrinās 8 un iepriekš apgūto ciparu rakstībā. Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 8 apjomā. Atkārtoti skaitļu kaimiņus, iztrūkstošo skaitli. Vingrinās teksta uzdevumu risināšanā.

Dabaszinātņu joma - Stāsta par novērotajām pārmaiņām tuvākajā apkārtnē, tuvojoties pavasarim. Saskata pārmaiņu iemeslu un vingrinās pamatot likumsakarības. Apskatīt un saskatīt atšķirības puķu dobē ziemeļu un dienvidu pusē. Ar kādām maņām tu sajūti pavasari - redzi, dzirdi, ožu, garšu, ādu.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Mācās no galvas P. Bārda "Atmoda". Zīmē dabas skatus pēc ieceres.

Tehnoloģiju joma - Loka papīru pēc norādījumiem, apvelk doto šablonu, izgriež tulpes kātu ar lapu un ziedu. Salīmējot detaļas, veido ziedu grupas dekorēšanai.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Atkārtoti stāsta par drošības noteikumiem, kas jāievēro, pārvietojoties, pārvarot šķēršļu joslu, pārvietojot priekšmetus.

2. nedēļa - Pavasaris mājās.

Sociālā un pilsoniskā joma - Sakārto savas lietas apģērbu skapītī un pārlūko nodarbībām nepieciešamos materiālus. Vajadzības gadījumā sakārto atvilktni un nospicē zīmuļus.

Valodas joma - Nostiprina divskaņu ie, ei, ai, au, o saklausīšanu, pielietošanu. Nosauc vārdus, kuros ir divskaņi. Vingrinās salasīt zilbes un īsus vārdus. Lasa J. Baltvilka "Pudeles ceļojumu". Veic roku vingrinājumus burtu elementu rakstībā. Uzmanības vingrinājums - Noraksti pareizi no tāfeles!

Matemātikas joma - Iepazīstas ar skaitli un ciparu 9. Pilnveido prasmes veidot katru nākamo ciparu uz salīdzināšanas pamata. Vingrinās ciparu rakstībā. Veido skaitļa sastāva dažādas variācijas 9 apjomā, izmantojot skaitļu mājiņas, skaitāmos kociņus un iekrāsojot laukumus. Nosaka skaitļu kaimiņus, iztrūkstošo skaitli, turpina skaitļu virkni augošā vai dilstošā kārtībā no jebkura skaitļa 9 apjomā.

Dabaszinātņu joma - Pārruna - kādu vidi gribi sev visapkārt? Kāda ir atšķirība starp tīru un netīru vidi? Kas uzkopj telpas tavās mājās un kur nonāk netīrumi? Tavi pienākumi mājas uzturēšanā kārtībā? Kur mēs liekam atkritumus? Ko tu zini par atkritumu šķirošanu? Atkritumu konteineri Mīsas ciematā.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Es zīmēju savu māju. Pastaigas laikā pa ciematu salīdzināt uzzīmēto ar dabā redzamo.

Tehnoloģiju joma - Vingrinās lietderīgi izmantot papīru, izvietojot un apvelkot dažādas figūras. Atkārtoti pārrunāt papīra un ūdens ekonomisku izlietojumu.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Pārruna par nepieciešamību ievērot personīgo higiēnu. Izdara secinājumus, prognozē, kas varētu notikt, ja nemazgātu rokas, nesakārtotu mantas utt.. Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs.

3. nedēļa - Pavasara ūdeņos.

Sociālā un pilsoniskā joma - Nostiprina priekšstatu par uzvedības noteikumiem pie ūdens. Pastaigas laikā apmeklēt Mīsas ciematā esošos dīķus un prast saskatīt iespējamās nedrošās situācijas. Pirmā rīcība nelaimes gadījumā - kliegšana, saucot palīgā pieaugušos.

Valodas joma - Iepazīstas ar skaņām un burtiem Z, z, Ž, ž. Atkārtot iepriekš apgūtos burtus. Vingrinās nosaukt vārda pirmo un pēdējo skaņu, visas skaņas pēc kārtas īsos vārdos. Veido zilbes un lasa īsus vārdus. Klausās latviešu tautas teikas "Kā ezeri cēlušies" un "Kā radusies Daugava". Veic roku vingrinājumus burtu elementu rakstībā.

Matemātikas joma - Iepazīties ar skaitli un ciparu 9. Vingrinās ciparu rakstībā. Nostiprina prasmi atpazīt ģeometriskās figūras - virsotnes un malas. Aizpilda darba lapu ar figūru aizkrāsošanu dotajās krāsās un atzīmēt figūru skaitu no grāmatas "Aizraujošā matemātika".

Dabaszinātņu joma - Pārruna - ūdens nozīme cilvēku un apkārtējās dzīvās dabas dzīvē. Kur rodas ūdens? Kur pazūd peļķes? Kāpēc ūdens dīķi ir tumšs? utt.. Apskatīt enciklopēdijā upes, ezera un jūras skatus. Secināt, kas ir atšķirīgs katram veidam. Nosaukt Latvijas lielāko upi, ezeru un jūru.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Kolektīvais darbs, veidojot uzskatei upi, dīķi un jūru.

Tehnoloģiju joma - Darbojas pēc skolotājas norādījumiem, no papīra izlokot kuģīti un raugoties, lai locījuma vietas būtu stingri novilkas.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Iestādoties pavasarim un siltākam laikam, pārvietojas ar velosipēdu sev un citiem drošā veidā. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus (ķiveri, ceļu sargus, roku un elkoņu sargus).

4. nedēļa - Pavasaris mežā.

Sociālā un pilsoniskā joma - Stāsta par savu darbību un sasniegto rezultātu. Mācās izteikt vērtējumu savam un cita darbam - kas izdevās labi, ko nākamreiz darīs citādi, vērtējot darbus pēc ieceres par meža tēmu.

Valodas joma - Iepazīstas ar skaņu un burtu B, b. Atkārtot iepriekš apgūtos burtus. Vingrinās īsos vārdos nosaukt skaņas pēc kārtas, izlikt vārdus no dotajiem burtiem. Lasa J. Vanags "Spēka dzēriens", l.t.t. "Kā putni mācījušies dziedāt". Veic roku vingrinājumus burtu elementu rakstībā. Veic uzmanības vingrinājumu - pārraksti pareizi!

Matemātikas joma - Vingrinās un nostiprina noteikt skaitļa sastāva dažādas variācijas 9 apjomā. Vingrinās pielietot zīmes $<$, $>$, $=$, nosaukt skaitļa kaimiņus un iztrūkstošo skaitli.

Dabaszinātņu joma - Vēro pārmaiņas dabā pavasarī. Mācās saudzīgu attieksmi pret mežu un tā iemītniekiem. Pavasaris - pārmaiņas meža dzīvnieku dzīvī - dzimst mazuļi, putni meklē ligzdas un dēj olas. Zina un saprot drošības noteikumus mežā. Ieklausās pavasara skaņās. Ekskursija vai pastaiga uz mežu. Pastaigu laikā apmeklēt ieurbtu bērzu, lai padzertos sulu.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Mācās no galvas t. dz. par bērziem. Pēc pastaigas mežā zīmē pēc ieceres sev aktuālāko.

Tehnoloģiju joma - Veido no plastilīna priekšmetus par meža tēmu.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Ievēro distanci, pārvietojoties ar skrejriteni un velosipēdu sev un citiem drošā veidā. Lieto individuālos aizsardzības līdzekļus (ķiveri, ceļu sargus, roku un elkoņu sargus).